

**Информационная справка**  
**краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика»**  
**о реализации инновационного проекта**  
**«Развитие творческого потенциала обучающихся в едином**  
**образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»**  
**за 2017 - 2018 учебный год**

<b>1. Сведения о краевой инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование КИП	краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»
1.2. Полное наименование учредителя КИП	Министерство образования и науки Камчатского края
1.3. Тип КИП	краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
1.4. Юридический адрес КИП	683009, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орбитальный проезд 13
1.5. Руководитель КИП	Татьяна Николаевна Скуматова
1.6. Телефон, факс КИП	8(4152)21-59-60
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:dir_evrika@mail.ru">dir_evrika@mail.ru</a>
1.8. Официальный сайт КИП с ссылкой на проект и отчёт	<a href="http://www.evrika41.ru/upload/000/u1/006/project2016.pdf">http://www.evrika41.ru/upload/000/u1/006/project2016.pdf</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Научный руководитель, Ирина Юрьевна Грязнова; директор, Татьяна Николаевна Скуматова; заведующая отделом экспериментальной и инновационной деятельности, Любовь Сергеевна Романова. <a href="#">Приложение 1.</a>
1.10. При необходимости указать организации соисполнители проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»
1.12. Цель проекта (программы)	создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика»
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать нормативно-правовую базу инновационного проекта: «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве»;</li> <li>- организовать процесс повышения психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- разработать и внедрить дополнительные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающие развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений</li> </ul>

	<p>КГОАУ ЦО «Эврика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности в работе по развитию творческого потенциала обучающихся в КГОАУ ЦО «Эврика»;</li> <li>- обеспечить заинтересованность родительского сообщества в реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.</li> </ul>
1.14. Срок реализации проекта (программы) (от 1года до 5 лет)	5 лет, 2016-2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	II этап – организационно - образующий (01.09. 2017 г. - 31.05.2020 г.)
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка локальных нормативно-правовых актов КГОАУ ЦО «Эврика»;</li> <li>2. разработка формы и порядка отчетности КГОАУ ЦО «Эврика» в рамках реализации инновационного проекта;</li> <li>3. обучение педагогов работе в новых условиях, выявление проблем и затруднений, отслеживание результатов, методическая помощь участникам проекта;</li> <li>4. подготовка публикаций, методических пособий, рекомендаций, публикаций статей по развитию творческого потенциала ребенка во внеурочной деятельности;</li> <li>5. организация краевых семинаров и конференций;</li> <li>6. обмен инновационным опытом в рамках различных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы и т.д.);</li> <li>7. участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;</li> <li>8. осуществление мероприятий в рамках взаимодействия членов педагогического коллектива по развитию творческого потенциала обучающихся и анализ деятельности;</li> <li>9. апробация и внедрение новых педагогических форм и технологий, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся;</li> <li>10. формирование информационно-методического банка программ, рекомендаций, разработок педагогов;</li> <li>11. разработка и внедрение программ дополнительного образования и системы мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся;</li> <li>12. разработка и апробация программы, материалов психолого-педагогического сопровождения проекта;</li> <li>13. разработка и апробация критериев и</li> </ol>

	<p>показателей инновационной деятельности учреждения;</p> <p>14. план работы по взаимодействию с родительским сообществом по развитию творческого потенциала обучающихся;</p> <p>15. расширение информационного пространства организации для взаимодействия с родительским сообществом.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объёма финансирования)	Бюджетные средства
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На начальном этапе реализации инновационного проекта первой задачей стало теоретическое обоснование условий, способствующих формированию единого образовательного пространства организации.</p> <p>В рамках решения данной задачи продолжалась разработка локальных актов, регулировалась работа 6 постоянно действующих творческих групп педагогов, проводились регулярные заседания, составлялась общая циклограмма мероприятий, таким образом обеспечивалось системное взаимодействие и синхронизация действий, организовывались обучающие семинары и мастер-классы.</p> <p>В 2017-2018 учебном году активно работал научно-методический совет учреждения.</p> <p>Все педагогические работники КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошли курсы повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» согласно графику разработанной в 2016 году программе повышения квалификации.</p> <p>С целью обмена инновационным опытом помимо активного участия наших педагогов в различных семинарах, методических объединениях и педсоветах, в феврале была организована и проведена I научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в режиме инновации».</p> <p>Также педагоги повышают квалификацию в области работы с одаренными детьми за пределами Камчатского края. <a href="#">ОТЧЕТ КИП\Конкурсы проф.мастерства.docx</a></p> <p>Обширная работа велась специалистами Службы комплексного сопровождения: «Неделя толерантности» и «Уроки доброты», Речевая викторина, неделя психологии, различные соревнования и конкурсы. Специалисты работали по проекту «А3-арт» (азы арттехнологий). Особенность проекта заключается в том, что позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка через использование искусства: изотехнологии, песочной технологии,</p>

танцевальной и игровой.

Специалистами службы комплексного сопровождения совместно с педагогами и обучающимися всех структурных подразделений были проведены «Конференция отцов» и «Конференция матерей». Такой формат мероприятия позволяет организовать работу по повышению психолого-педагогического просвещения родителей, помочь родителям на основе взаимного сотрудничества определить основные направления в воспитании ребенка через общение с ним; обсудить с родителями проблемы взаимоотношений в семье.

С целью повышения информационной открытости Центра образования для всех субъектов образовательной деятельности работала медиа-газета.

В 2017 году были разработаны и успешно реализуются 5 образовательных проекта:

- «Формирование гражданской идентичности у обучающихся через исследование составляющих архетипического образа Родины «Родина – вокруг тебя или в твоей душе?» - социально-гуманитарного направления. Уже сейчас можно сказать об инновационном продукте – это создание методического пособия с упражнениями для 2-4 классов по лингвокраеведению и лингвокраеведческого сайта в рамках социального партнерства с Камчатским филиалом Российского университета кооперации.

- «Кабинет в природе» - эколого-биологического направления. В этом году педагоги с детьми работали над созданием «Экологической тропы» (сбор растений, наглядных материалов и информации), в том числе создана виртуальная экологическая тропа.

- «Культурно - досуговая деятельность как эффективное средство развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся» - художественно-эстетического направления;

- Музей «МИФ» (музей математики, информатики и физики) – естественнонаучного направления. Успешно реализуется и расширяет свои экспозиции Музей «МИФ», в этом году помимо экспозиций «Эволюция ЭВМ» и «Математика в мультиках» создана экспозиция «Математическая игротка» для детей 3-11 лет.

Разработан новый проект: «Кабинет 3D моделирования». Реализация проекта позволит не только внедрить новые образовательные технологии в образовательный процесс, но и даст возможность раскрыть творческие способности ребенка.

С целью обмена инновационным опытом помимо активного участия наших педагогов в

	<p>различных мероприятиях, в феврале прошла I научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в режиме инновации».</p> <p>В рамках сотрудничества с «Камчатским колледжем искусств» разрабатывается проект «Искусство детям», цель которого приобщение обучающихся к музыкальному искусству через творческое взаимодействие.</p>
<p>2.Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Инновационная идея нашего проекта заключается в создании эффективной модели взаимодействия структурных подразделений, основу которой составляют партнерские отношения, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Созданный комплекс мероприятий позволит наладить процесс взаимодействия всех структурных подразделений, и создать эффективную модель взаимодействия структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика» .</p> <p>Продукты, полученные педагогическим коллективом в ходе реализации проекта, отвечают его цели – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика».</p> <p>Практическая значимость инновационной деятельности всего педагогического коллектива заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны проекты, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся через совместную деятельность субъектов образовательных отношений всех структурных подразделений;</li> <li>- разработана программа, призванная систематизировать и модернизировать деятельность Службы комплексного сопровождения;</li> <li>- усовершенствована Программа повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>- проведены мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации родительской общественности к участию в процессе развития творческого потенциала обучающихся.</li> </ul> <p>Обозначенные результаты и продукты инновационной деятельности образовательной организации получили положительные отзывы среди родителей обучающихся и педагогической общественности.</p>
<b>Реализация дорожной карты проекта</b>	
<b>Задачи и шаги реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено (причины невыполнения)</b>
<p><b>Задача 1.</b> Разработать нормативно-правовую базу инновационного проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика».</p>	

Шаги реализации	
Разработка локальных нормативно-правовых актов КГОАУ «Центр образования «Эврика».	выполнено
Разработка формы и порядка отчетности КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках реализации инновационного проекта	выполнено
<b>Задача 2.</b> Организация процесса повышения психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	
Обучение педагогов работе в новых условиях, выявление проблем и затруднений, отслеживание результатов, методическая помощь.	выполнено
Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и административных кадров.	выполнено
Обмен инновационным опытом в рамках различных мероприятий (конференции, круглые столы, и т.д.)	выполнено
Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	выполнено <a href="#">ОТЧЕТ КИП\Конкурсы проф.мастерства.docx</a>
<b>Задача 3.</b> Разработать и внедрить дополнительные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающие развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений КГОАУ ЦО «Эврика».	
Шаги реализации	
Осуществление мероприятий в рамках взаимодействия членов педагогического коллектива по проблематике развития творческого потенциала обучающихся.	выполнено
Апробация и внедрение новых педагогических форм и технологий, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся.	выполнено
Разработка и внедрение программ дополнительного образования, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.	выполнено
Разработка и внедрение системы мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала обучающихся.	выполнено
<b>Задача 4.</b> Модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности в работе по развитию творческого потенциала обучающихся в КГОАУ «Центр образования «Эврика».	
Шаги реализации	
Разработка и апробация критериев и показателей инновационной деятельности учреждения.	выполнено
Разработка и апробация программы, материалов психолого-педагогического сопровождения проекта.	выполнено
Разработка программ по развитию творческого потенциала обучающихся.	выполнено

<b>Задача 5.</b> Обеспечить заинтересованность родительского сообщества в реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.	
Шаги реализации	
План работы по взаимодействию с родительским сообществом по развитию творческого потенциала обучающихся.	выполнено
Расширение информационного пространства организации для взаимодействия с родительским сообществом	выполнено
<b>Продукт проекта</b>	
<b>Продукт (приложения)</b>	<b>Рекомендации по использованию полученных продуктов</b>
Задача 1. Разработать нормативно-правовую базу инновационного проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика».	
<a href="#">ОТЧЕТ КИП Положение о НМС.docx</a>	Положение научно-методического совета может быть использовано при формировании нормативной базы образовательных учреждений.
<a href="#">ОТЧЕТ КИП ПЛАН РАБОТЫ НМС.docx</a>	План работы научно-методического совета может быть использовано при формировании нормативной базы образовательных учреждений.
<a href="#">ОТЧЕТ КИП Положение о тв.гр. Эврика.doc</a> <a href="#">ОТЧЕТ КИП приказ по составу творческих групп 2017-18.docx</a>	Положения могут быть использованы при формировании нормативной базы инновационной деятельности образовательных учреждений.
Задача 2 Организация процесса повышения психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	
<a href="#">ОТЧЕТ КИП Программа повышения квалификации Приложения</a>	Программа может быть использована при выстраивании системы повышения квалификации педагогических кадров образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО, программы дополнительного образования.
<a href="#">ОТЧЕТ КИП статья на сайт по конференции.docx</a> <a href="#">ОТЧЕТ КИП буклет3.pub</a>	Мероприятие может быть использовано как один из методов обмена инновационным опытом.
Задача 3. Разработать и внедрить дополнительные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающие развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений КГОАУ ЦО «Эврика».	
<a href="#">ОТЧЕТ КИП общий ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.docx</a>	План мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений
<a href="#">ОТЧЕТ КИП Циклограмма на Декабрь.docx</a>	Пример одной из ежемесячных циклограмм мероприятий, которые составляются с целью синхронизации действий творческих групп и согласования мероприятий.
<a href="#">ОТЧЕТ КИП Договор о сотрудничестве.docx</a>	Реализация проекта возможна через сетевое партнерство образовательных организаций.
<a href="#">ОТЧЕТ КИП ПРОЕКТ 3-Д</a>	Можно использовать с целью внедрения новых

<a href="#">моделирования.docx</a>	образовательных технологии в образовательный процесс, и развития творческого потенциала.								
Задача 4 Модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности в работе по развитию творческого потенциала обучающихся в КГООУ «Центр образования «Эврика».									
<a href="#">ОТЧЕТ КИП\подпрограммы службы комплексного сопровождения</a>	Программы могут быть использованы службой психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.								
Задача 5 Обеспечить заинтересованность родительского сообщества в реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.									
<a href="#">ОТЧЕТ КИП\ПОЛОЖЕНИЕ О МЕДИА ГАЗЕТЕ.docx</a>	Можно использовать с целью информационного обеспечения учащихся, родителей информацией о событиях в жизни школы								
<b>Описание методов и критериев мониторинга качества проекта, результаты удовлетворённости участников образовательного процесса (не более 2000 знаков) с приложениями.</b>									
Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса отражены на сайте организации <a href="http://www.evrika41.ru/">http://www.evrika41.ru/</a> (раздел опросы, отзывы). Результаты удовлетворенности родительского сообщества и пожелания представлены в аналитической справке. <a href="#">ОТЧЕТ КИП\Аналитическая справка анкета 1.docx</a> <a href="#">ОТЧЕТ КИП\Аналитическая справка анкета 2.docx</a>									
<b>Прогноз развития проекта на следующий год</b>									
Задачи и шаги реализации	Месяцы								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Задача 1. Разработка нормативно-правовой базы проекта									
Шаги реализации									
Разработка формы и порядка отчетности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 2. Организация процесса повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по проблеме развития творческого потенциала.									
Шаги реализации									
Подготовка публикаций, методических пособий, рекомендаций, публикаций статей по развитию творческого потенциала ребенка.			+	+	+	+	+	+	+
Организация открытых краевых семинаров			+				+	+	
Обмен инновационным опытом в рамках различных мероприятий		+	+		+	+	+		
Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Задача 3. Разработка и внедрение доп.образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений КГОАУ ЦО «Эврика».									
Шаги реализации									
Осуществление мероприятий в рамках взаимодействия членов педагогического коллектива по проблематике развития творческого потенциала обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Апробация новых педагогических форм и технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование информационно-методического банка программ, методических рекомендаций.				+	+	+	+	+	+
Разработка и внедрение программ доп. образовательния	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Разработка и внедрение системы мероприятий обеспечивающих развитие творческого потенциала обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 4. Модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности в работе по развитию творческого потенциала обучающихся в КГОАУ «Центр образования «Эврика».									
Шаги реализации									
Обобщение результатов деятельности по программе психолого-педагогического сопровождения проекта					+	+	+	+	+
Разработка программ по развитию творческого потенциала обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 5. Обеспечить заинтересованность родительского сообщества в реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.									
Шаги реализации									
Расширение информационного пространства организации для взаимодействия с родительским сообществом		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>									
Эффект					Достигнут/не достигнут				

Участие обучающихся в проектах краевого и Всероссийского масштаба	Достигнут
Распространение педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в конкурсах и в работе жюри)	Достигнут
Включение родительского сообщества в процесс развития творческого потенциала обучающихся	Достигнут
Расширение сетевого взаимодействия образовательной организации (договор о сотрудничестве с Краевым государственным бюджетное профессиональным образовательным учреждением «Камчатский колледж искусств»). Договор о сотрудничестве с Камчатским филиалом Российского университета кооперации <a href="#">ОТЧЕТ КИП Договор о сотрудничестве.docx</a>	Достигнут

«СОГЛАСОВАНО»  
научный руководитель

\_\_\_\_\_ И.Ю.Грязнова

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор

\_\_\_\_\_ Т.Н.Скуматова  
МП