Юдаева Людмила Алексеевна,
учитель-логопед
КГОАУ «Центр образования «Эврика»

Нормы развития речи (0 – 3 лет)

0 – 6 мес. Ребенок реагирует на звуки. Останавливает и прекращает то, чем занимался, когда его зовут по имени. Издает разные звуки.

6 – 7 мес. У ребенка должен быть однообразный лепет, то есть повторяющиеся слоги, в основном с согласными [б], [п], [м], [д].

6 – 12 мес. Ребенок реагирует на некоторые слова. Например: «нет», «пока». Понимает простые указания, вопросы, которые ему знакомы, и в сопровождении жестов. Например: «дай руку», «где папа?», «где мячик?», «нельзя». Лепет становится более разнообразным, появляются и другие согласные. Ребенок произносит цепочки слогов. Например: «ба-би-ге-ти-та».

Ребенок умеет жестами, движениями, звуками общаться, выражать какие-то просьбы. Например: указывает пальцем, когда хочет достать то, что находится вне доступа, переводит взгляд с этой вещи на родителя.

1 год. Появляются первые слова (3-4), то есть, сочетания звуков, которые последовательно что-то обозначают. Например: «му-му» - корова, «ба» - собака, «амамам» - дай кушать. Это не обязательно должно быть похоже на наши слова.

Узнает предметы по изображениям.

1год 6 мес. – 2 года. Ребенок произносит минимум 50 слов и несколько фраз из 2 слов как минимум. Например: «мама дай», «хочу пить». Глаголы использует сначала в инфинитиве (спать, гулять) и в повелительном наклонении (дай, иди), потом начинает использовать и в настоящем, и в прошлом времени. Многие слова все еще не совсем похожи на «взрослые» и не всегда понятны окружающим, ребенок пропускает слоги и согласные (особенно в начале и в конце слов, и со стечением согласных), меняет звуки местами и т.д. Например: ящерица → ящик, кабан → бакан, автобус → атоик, чудище → тутите…

2 – 2,5 года. Ребенок понимает более сложные указания и вопросы. Начинает использовать предложения из трех слов. Говорит около 200 слов. Использует слова «я, ты, мое». Задает вопросы. Использует отрицание: «Я не хочу», «Это не мячик». Речь становится понятна чужим людям примерно на 70%.

2,5 – 3 года. Ребенок понимает указания из 2-3 этапов (Подойди к двери, возьми сандалики, надень). Говорит предложения из 3-4 слов. Использует глаголы не только в мужском роде, а и в женском и во множественном числе. Понимает прочитанные взрослым короткие рассказы и сказки со зрительной опорой на иллюстрации и без нее. Имеет представление о значении слова «один».

В 3 года речь ребенка уже должна быть понятна не только близким, но и чужим людям. Словарный запас составляет примерно 250 слов. Использует предложения из 3 слов. Называет свое имя, пол, возраст.

Красные маркеры!

Когда надо обязательно показать ребенка специалистам.

Ваш ребенок не говорит и ему больше 2 лет.

У вашего ребенка есть задержка в развитии (ЗРР) или невролог ставит ребенку ЗПРР (если он старше 3 лет).

Ребенок может не понимать речь. Создается такое впечатление, что он не слышит вас!

У ребенка отсутствует имитация или снижена от возрастной нормы.