Приложение № 5 к приказу

КГОАУ «Центр образования «Эврика»

от «30» августа 2017 г. № 261-у

**ИНСТРУКЦИЯ**

ПО ОХРАНЕ ТРУДА СОПРОВОЖДАЮЩЕГО

ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЕРЕВОЗОК ГРУПП ДЕТЕЙ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.1. В целях обеспечения безопасности обучающихся при перевозке автобусом приказом по образовательному учреждению из числа сотрудников образовательного учреждения назначаются лица для сопровождения.

1.2. В автобусе должны находиться не менее двух сопровождающих, которые обязаны выполнять требования данной инструкции и следить за выполнением их обучающимися.

1.3. Сопровождающим детей при перевозке автобусом назначаются лица:

- не младше 18 лет;

- прошедшие специальный инструктаж по вопросам безопасности движения и правилам оказания первой медицинской помощи;

- имеющие право работы с детьми.

1.4. Сопровождающий во время посадки (высадки) детей в автобус, перевозки детей несет ответственность за жизнь и безопасность обучающихся, а также за сохранность оборудования, находящегося в салоне автобуса.

1.5. Сопровождающий обязан провести с детьми, подлежащим перевозке, инструктаж по технике безопасности и Правилам поведения в автобусе во время поездки с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.6. Сопровождающий обязан знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь лицам, пострадавшим от несчастных случаев или в результате дорожно-транспортного происшествия.

1.7. Сопровождающий обязан соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять правила внутреннего трудового распорядка.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ МАРШРУТА**

**2.1. Перед началом осуществления перевозки детей автобусом необходимо дождаться подъезда автобуса к посадочной площадке и его полной остановки.**

**2.2. Вывести детей на посадочную площадку в количестве, не превышающем количество сидений в автобусе.**

**2.3. Следить, чтобы во время посадки на площадке не было посторонних лиц и провожающих.**

3. ПРОВЕРКА СОСТОЯНИЯ АВТОБУСА

3.1. Один из сопровождающих первым входит в автобус и проверяет сохранность оборудования салона автобуса (обивка кресел, подъемные механизмы спинок кресел, ручки кресел, лючки обдува, ремни безопасности и пр.) и чистоту салона. В случае обнаружения неисправности сопровождающий вносит соответствующую запись в путевой лист водителя. Также сопровождающий проверяет наличие таблички «Дети» на лобовом и заднем стекле автобуса, наличие огнетушителя и аптечки первой помощи в салоне автобуса.

3.2. Второй сопровождающий в это время находится рядом с автобусом и контролирует детей (чтобы обучающиеся спокойно стояли на безопасном расстоянии от автобуса, ожидая посадки, не выбегали из-за автобуса на проезжую часть, не прислоняли к борту автобуса вещи и оборудование, которое может повредить красочный слой).

3.3. Только после проверки салона автобуса сопровождающий допускает обучающихся к посадке в автобус.

4. ПОСАДКА В АВТОБУС

4.1. Посадка детей в автобус организуется следующим образом:

- один из сопровождающих находится в салоне, второй стоит около автобуса;

- обучающиеся спокойно входят в автобус через переднюю дверь и занимают места в автобусе;

- количество пассажиров (дети и сопровождающие) не должно превышать количество посадочных мест в автобусе; сидеть по трое на двух сиденьях запрещено;

- те обучающиеся, с которыми в дороге могут возникнуть дисциплинарные проблемы, садятся рядом с сопровождающими;

- обучающиеся со слабым вестибулярным аппаратом (кого укачивает и тошнит) садятся в автобусе на втором ряду (этих обучающихся надо предупредить еще при посадке, что как только они почувствуют приступ дурноты, они должны сразу громко сообщить об этом сопровождающему, сопровождающий должен после этого попросить водителя остановить автобус; этим учащимся необходимо выдать полиэтиленовые пакеты на случай рвоты).

4.2. Во время посадки детей в автобус, сопровождающие следят за выполнением обучающимися и сами выполняют требования Порядка посадки детей в автобус.

4.3. Сопровождающие проводят перекличку, сверяясь со списком обучающихся, подлежащих перевозке.

4.4. Сопровождающие рассаживаются вблизи дверей автобуса, таким образом, чтобы во время движения они могли контролировать поведение и физическое состояние детей. Сопровождающим запрещается рассаживаться по двое. Стоять в проходах между сидениями во время движения автобуса не разрешается.

4.5. Автобус начинает движение только после того, как все, в том числе и сопровождающие, заняли свои места в салоне автобуса и сопровождающий сообщил водителю о готовности к началу движения.

5. ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ АВТОБУСА

5.1. Во время движения автобуса сопровождающие контролируют поведение и физическое состояние детей. Если кому-то из обучающихся в дороге стало плохо, сопровождающий просит водителя остановить автобус.

5.2. В случае необходимости в пути организуется санитарная остановка в оборудованных для этого местах или в безопасных удобных местах. Длительность санитарной остановки – не более 10 минут. Во время санитарной остановки сопровождающие выходят из автобуса вместе с обучающимися и контролируют, чтобы те не выбегали на дорогу и не подвергали свою жизнь и здоровье опасности иными способами (драки, игры с выталкиванием на дорогу, бег на обочине дороги и пр.).

5.3. После санитарной остановки сопровождающие проверяют количество детей, при необходимости проводят перекличку по списку.

5.4. Сопровождающие во время движения автобуса следят чтобы обучающиеся не вставали со своих мест, не ходили по салону автобуса, не высовывались из окон.

5.5. Во избежание травм при резком торможении автобуса сопровождающие объясняют обучающимся о необходимости упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

6. ВЫСАДКА ДЕТЕЙ ИЗ АВТОБУСА

6.1. По прибытии на место сопровождающие еще до высадки обучающихся проходят по салону и проверяют чистоту и сохранность оборудования. Сопровождающие напоминают обучающимся, чтобы те проверили и не забыли в салоне автобуса свои вещи (одежда, мобильные телефоны, фотоаппараты, сумки, зонты и пр.).

6.2. Высадка детей из автобуса начинается только после полной остановки автобуса. Во время высадки детей из автобуса, сопровождающие следят за выполнением обучающимися и сами выполняют требования Порядка высадки детей из автобуса.

6.3. После высадки обучающихся, сопровождающие, вместе с водителем, еще раз проверяют чистоту и сохранность оборудования в салоне автобуса, а также пространство между сиденьями, под сиденьями и багажные полки.

7. В СЛУЧАЕ ДТП И ИНОЙ НЕПРЕДВИДЕННОЙ СИТУАЦИИ

7.1. В случае дорожно-транспортного происшествия или иной непредвиденной ситуации, сопровождающие под руководством водителя организуют эвакуацию обучающихся из автобуса, пресекая при этом панику и давку, в первую очередь, выводя из автобуса травмированных детей.

7.2. Сопровождающие отводят детей от автобуса в безопасное место и организуют там их пребывание до подъезда специалистов экстренных служб и транспорта для эвакуации детей.

7.3. Сопровождающие вызывают службы экстренной помощи (скорая помощь, ГИБДД и пр.), сообщают о произошедшем руководству образовательного учреждения.

7.4. В случае необходимости сопровождающие оказывают детям первую медицинскую помощь, используя для этого все наличные средства и возможности.

С инструкцией ознакомлен(а):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_