

## **МЫ И НАШИ ДЕТИ.**

### **РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**



#### **Здравствуйте, уважаемые родители!**

Каждому из нас известно, что в первую очередь на пап и мам возложено множество задач по воспитанию своего ребёнка.

Родители должны заботиться о здоровье ребёнка, его образовании, питании, физической нагрузке... Неудивительно, что часто они забывают про творческое развитие своих любимых чад, а ведь это – невероятно важная часть развития.

Мы хотим рассказать и подсказать вам о том, как включить в жизнь детей творческие занятия и почему они влияют на их будущее.

#### **Что такое детское творчество?**

Для малышей до 3-х лет творчество – это главным образом занятия с различными материалами: они исследуют мир вокруг и пытаются понять, что можно сделать с красками, карандашами, пластилином, инструментами и костюмами.

У детей постарше творчество приобретает осознанный характер. Их фантазия, мышление и физические возможности более развиты, поэтому воображение и творческий порыв ничем не ограничены. Они лучше концентрируют внимание и понимают, какого результата хотят добиться.

Но настоящее детское творчество – это не раскрашивание строго по контуру, и не аккуратность. Ребёнок, который творит от души, вовсе не стремится кому-то угодить. У творческого порыва нет конечной цели – это

полная свобода. Творчество есть эксперимент с материалами и идеями, изучение собственных способностей.

Поддерживать творческое развитие ребёнка не менее важно, чем работать над его физическим, эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием - это и называется целостным воспитанием.

Как же сделать творчество частью жизни детей? Вот несколько принципов, о которых нужно помнить.

### **Польза**

У творчества есть несколько важных плюсов. Во-первых, оно делает повседневную жизнь интереснее. Во-вторых, пробуя разные виды творчества, можно понять, к чему у ребёнка лежит душа. Это могут быть рисование или лепка, театр или создание костюмов, танец или пение — всё что угодно. Каждого ребёнка волнует и притягивает что-то свое.

В-третьих, тот, кто занимается творчеством, получает огромное удовольствие от достижения той или иной цели: «Это сделал я! Я сам этого добился!». Осознание своих достижений развивает в ребёнке уверенность в себе и в своих творческих способностях.

### **Поддержка и понимание со стороны родителей**

Не всегда со стороны можно понять, что родители способны оказать огромное влияние на творческие способности своего ребёнка. Но именно они лучше всех знают способности, интересы, сильные и слабые стороны своих дочек и сыночков.

В современном мире дети чаще большую часть времени проводят в соцсетях, за играми в гаджеты. Сложно порой переключить внимание ребёнка на другое увлечение, но всё же это возможно.

Родители могут помочь ребёнку заняться чем-то интересным, но при этом важно придерживаться определённых правил:

- Регулярно выделяйте время для творческих занятий с ребёнком хотя бы десять минут в день.
- Будьте готовы к тому, что рисунки, проекты и выступления ваших детей не будут идеальными.
- Держите под рукой различные материалы, чтобы легко и быстро организовать творческое занятие.
- Не давайте ребёнку назойливых указаний, как и что делать.
- Будьте терпимы к небольшому беспорядку, возьмите в привычку делать уборку после окончания занятий и просите ребёнка помочь.
- Если у ребёнка ничего не получается, предложите сделать перерыв.

- Не закидывайтесь на том, какой одарённый у вас ребёнок.
- Ходите вместе с детьми в музеи, на выставки – пусть они видят, как другие люди проявляют себя в творчестве.
- Творите сами! Занимайтесь любимым делом в одиночку или придумывайте совместные проекты, интересные вам, ребёнку и всей семье.

### **Творческая среда**

Посещая мероприятия вместе с детьми, не стесняйтесь уйти раньше, если нужно. Пусть концерт или спектакль закончится на положительной ноте: не дожидайтесь, пока ребёнок начнет капризничать, устанет или проголодается. Нет ничего плохого в том, чтобы тихонько уйти в середине концерта, детского спектакля, литературных чтений или мастер-класса.

### **Пробуйте разное**

Пробуя себя в различных видах творчества, дети узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Например, кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то – петь и танцевать, а кто-то – обожает заниматься конструированием или разбирать технические игрушки.

Совместные увлечения творчеством с родителями принесут детям радость и пробудят их интерес к новому увлечению. Важно помнить и знать, что со временем круг творческих увлечений ребёнка может измениться.

В данном случае необходимо дать ему возможность сделать творческий выбор самостоятельно. Будьте гибкими: пусть ребёнок почувствует, что он может беспрепятственно пробовать все и делать новые открытия.

### **Главное- положительный эмоциональный фон**

Любознательность, тяга к экспериментированию, смекалка, навыки решения задач, потребность в творческом самовыражении – все это пробуждается в детях, когда вокруг них весёлая, доброжелательная атмосфера. Радость, хорошее настроение – та самая искра, благодаря которой дети хотят творить снова и снова. Наши детские проекты остаются в памяти, потому что подарили нам море положительных эмоций.

### **Правильно выбирайте время**

Важное условие творческого воспитания – выделить время для занятий творчеством. Найдите хотя бы 10–15 минут в будни и один-два часа в выходные, чтобы вместе с ребёнком предаться рисованию, пению или чему

угодно еще. Да и в любом семейном распорядке есть «потайные окошки», которые идеально подходят для коротких творческих игр:

- Во время ужина поиграйте за столом в словотворчество,
- перед сном вместе сочините сказку,
- по дороге в детский сад, школу можно петь и придумывать новые слова на мотив известных песен.

Ссылки на сайты: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/tag/razvivajushhie-zanjatija/>  
<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/category/razvitie-rebenka/>

**Творческих успехов Вам и Вашим детям!**

Социальный педагог Алексейчук Л.В.