

2018-2019
учебный
год



**Публичный отчет
краевого государственного
общеобразовательного
автономного учреждения
«Центр образования «Эврика»**

Директор: Т.Н. Скуматова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Общая характеристика КГОАУ «Центр образования «Эврика»	3
3. Структура управления	4
4. Особенности образовательного процесса	5
4.1. Дошкольное отделение	17
4.2. Начальная школа полного дня	20
4.3. Центр работы с одарёнными детьми	27
5. Условия осуществления образовательного процесса	35
6. Воспитательная работа	65
7. Заключение. Приоритеты развития	66

1. Введение.

Главная цель деятельности педагогического коллектива КГОАУ «Центр образования «Эврика» - выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы КГОАУ «Центр образования «Эврика», анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Камчатского края. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

2. Общая характеристика КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Полное наименование: краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение

Тип учреждения: автономное учреждение

Реализуемые программы: начального общего образования, дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие и образовательные программы

Учредитель: Министерство образования и науки Камчатского края

Адрес: 683009, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13

Телефоны: (4152) 21-59-60, факс (4152) 21-59-60

Электронная почта: dir_evrika@mail.ru

Сайт: <http://evrika41.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия серия 41 Л 01 № 0000370 регистрационный номер 2277 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 27.01.2016 года, бессрочная

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1017 от 27.01.2016 г. серии 41 АО1 № 0000277 выдано Министерством образования и науки Камчатского края, действительна по 07.05.2026 года

Директор: Скуматова Татьяна Николаевна

Банковские реквизиты: КГОАУ «Центр образования «Эврика» 683009, г. Петропавловск – Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13 л/сч 30386Э39350 в УФК Отделение Петропавловск-Камчатский р/сч 40601810800001000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Камчатскому краю г. Петропавловск – Камчатский БИК 043002001, ИНН 4101094958КПП 410101001, ОКПО 71812167 ОКАТО 30401000000 тел./факс (4152) 21-59-60

Миссия КГОАУ «Центр образования «Эврика»: создание условий для развития талантов каждого ребёнка.

Наше учреждение - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии

федеральными с государственными образовательными стандартами образования.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Ежегодно улучшается материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика», комфортность образовательной среды, повышается успеваемость и качество обучения.

Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации досуга и отдыха обучающихся.

3. Структура управления.

Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, а также локальными нормативными актами.

Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет.

Управление осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию учреждения:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Сайт КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Значительный вклад в систему информирования о деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» вносит работа официального сайта: <http://evrika41.ru/>. Это важное средство информации и коммуникации КГОАУ «Центр образования «Эврика». На сегодняшний момент сайт приведен в соответствие с нормативными документами информационных систем открытого доступа. За 2018-2019 учебный год на официальном сайте было размещено 285, новости, 225 комментариев к новостям.

В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает ГИС «Сетевой город. Образование».

Уже пятый год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках через портал государственных услуг. Количество родителей, зарегистрированных в системе и получающих информацию об успеваемости составляет 100 %.

Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательных отношений ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения в системе домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары.

В 2018-2019 году продолжено внедрение подсистем для дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей на платформе ГИС «Сетевой город. Образование».

В 2018-2019 учебном году ведутся электронные журналы с полным отказом от ведения бумажных журналов.

Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельности.

4. Особенности образовательного процесса.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края и уставом КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Предметом деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано, а именно: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Целью образовательного процесса КГОАУ «Центр образования «Эврика» является:

1) обеспечение возможности получения общего образования детьми, проявившими выдающиеся способности, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, имеющими повышенную мотивацию к обучению, а так же обеспечение высокого уровня общеобразовательной и углубленной, дифференцированной, профильной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания, высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей (далее – дети, обучающиеся);

2) выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;

3) реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

4) создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, высокой мотивации, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основополагающими документами КГОАУ «Центр образования «Эврика» является: образовательная программа начального общего образования и образовательная программа дошкольного образования.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива учреждения и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции КГОАУ «Центр образования «Эврика» – обеспечение дошкольного и начального образования, а также развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает над достижением вышеуказанных целей деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» и осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ:

а) образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное

изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

б) образовательные программы дошкольного образования;

в) дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

2) занятия с обучающимися, обеспечивающие углубленное изучение предметов, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3) присмотр и уход за детьми в дневное время;

4) организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсов всероссийского и международного уровней;

5) организация и проведение интеллектуальных и творческих краевых мероприятий с обучающимися образовательных организаций;

б) проведение экспертизы проектов обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае;

7) организация работы профильных школ для одарённых детей;

8) организация и проведение научно-практических, методических семинаров, конференций, круглых столов, лекций, мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

9) осуществление инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

10) подготовительные, в том числе консультационные и информационные курсы для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

11) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

12) научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей в Камчатском крае;

13) организация работы с детскими общественными объединениями.

Инновации в образовательном процессе.

Приоритетной задачей в 2018-2019 году стала реализация инновационного проекта «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В рамках решения данной задачи продолжалась разработка и актуализация локальных актов, регулировалась работа пяти постоянно действующих творческих групп педагогов, проводились регулярные заседания, ежемесячно составлялась общая циклограмма мероприятий, таким образом, обеспечивалось системное взаимодействие и синхронизация мероприятий. Работал научно-методический совет учреждения.

Все педагогические работники КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошли курсы повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» согласно графику, разработанной в 2016 году программе повышения квалификации «От талантливого педагога к талантливому ребенку». В течение учебного года к работе по повышению профессионального мастерства были привлечены ведущие специалисты в области образования.

В августе 2018 года проект «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» стал победителем конкурса на предоставление федерального гранта (на 2018-2021 гг.) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках реализации проекта 25 педагогов Центра образования «Эврика» прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Педагогические условия обеспечения эффективности образования в условиях разновозрастной среды» под руководством преподавателя Хабаровского института развития образования. Итогом пройденных курсов стали разработанные занятия (уроков и внеурочных мероприятий) для детей разновозрастных групп, а также модели проектов для дальнейшего объединения подразделений учреждения.

Каждый год КГОАУ «Центр образования «Эврика» расширяет сетевое взаимодействие с различными организациями. Были заключены договоры о социальном партнерстве с 16 общеобразовательными организациями, 3 дошкольными образовательными организациями, 2 организациями дополнительного образования, 3 профессиональными образовательными организациями 8 муниципальных районов и 3 городских округов Камчатского края.

В рамках сотрудничества с КГБПОУ «Камчатский колледж искусств» разрабатывается проект «Искусство детям», цель которого – приобщение обучающихся к музыкальному искусству через творческое взаимодействие.

Педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются активными участниками конференций, семинаров и конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги и методисты участвовали в XVIII межрегиональной научно-практической конференции «Бушелевские чтения» с докладами и в качестве ведущих мастер-классов, XXVII Международных рождественских чтениях (г. Москва), Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (диплом абсолютного победителя конкурса и диплом за I место по направлению), Региональном Конкурсе «Год учителя закончился, век учителя настал», Конкурсном отборе лучших педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Камчатском крае, реализующих программы дошкольного образования (победитель конкурса), Краевом образовательном форуме «Территория детства – территория успеха» с мастер-классами.

Учреждение принимает активное участие в различных дистанционных конкурсах:

1. Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ». По итогам открытого голосования директор Центр образования «Эврика» Скуматова Татьяна Николаевна стала победителем конкурса.

2. КГОАУ «Центр образования «Эврика» Международная Академия общественного признания присвоила звание «Лучшее образовательное учреждение России».

Данная работа, также является ресурсом профессионального роста, систематизации опыта. Это объединяет сотрудников, способствует раскрытию творческого потенциала и формированию сплоченности в процессе подготовки к конкурсам.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» принимает участие в Конкурсном отборе проектов в сфере образования. В этом году был заявлен проект Семейная игротека «Мы вместе!». Использование современной формы семейной игротеки (совместные игры, мастер-классы, театральные постановки др.) в сочетании с традиционными формами (занятия в рамках родительских гостиных, консультации и т.д.) поможет решению проблемных ситуаций, которые, так или иначе, возникают в детско-взрослых группах.

В апреле и мае 2019 года КГОАУ «Центр образования «Эврика» участвовало в конкурсном отборе проектов на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования». Были разработаны и представлены проекты «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет в Камчатском крае» и «Создание сети школьных медиацентров Камчатского края, направленных на формирование медиакультуры школьников разновозрастных коллективов путем интеграции урочной и внеурочной деятельности».

С целью обмена инновационным опытом в феврале был организован фестиваль профессий «Все работы хороши, выбирай на вкус!». В фестивале приняли участие педагоги и руководители образовательных организаций Камчатского края, всего 44 участника. В рамках мероприятия была представлена театральная постановка «Страна профессий» и мастер-классы, организованные педагогами Центра образования «Эврика» совместно с представителями Дальневосточного поисково-спасательного отряда МЧС России, педагогами и студентами Камчатским колледжем технологии и сервиса, Камчатским медицинским колледжем и Камчатским колледжем искусств.

В 2019 году КГОАУ «Центр образования «Эврика» с целью укрепления авторитета организации, поднятию рейтинга в регионе участвовало в публикации своих педагогических достижений:

– «Центр успешных детей» // Камчатский педагогический вестник №1(19) 2009;

– «Создание единого образовательного пространства как условие для развития талантов каждого ребенка» // Камчатский педагогический вестник №2(19) 2009.

Обширная работа велась специалистами Службы комплексного сопровождения: «Неделя толерантности» и «Уроки доброты», Речевая викторина, неделя психологии, различные соревнования и конкурсы. Специалисты работали по проекту «АЗ-арт» (азы арт-технологий). Особенность проекта заключается в том, что позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка через использование искусства: изо-технологии, песочной технологии, танцевальной и игровой.

Специалисты службы комплексного сопровождения совместно с педагогами и обучающимися всех структурных подразделений с целью обеспечения заинтересованности родительского сообщества к реализации деятельности Центра образования «Эврика» были проведены «Конференция отцов» и «Конференция матерей». В декабре 2018 года прошло открытое мероприятие для родителей и учащихся первого класса. Педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» показали мастер-классы по лингвокраеведению, математике, экологии и песочной терапии. Такого рода мероприятия позволяют организовать работу по повышению психолого-педагогического просвещения родителей. С целью повышения информационной открытости КГОАУ «Центр образования «Эврика» для всех субъектов образовательной деятельности работала медиагазета.

Ее роль в решении поставленных задач очень велика. Все участники образовательного процесса: родители, дети, педагоги имели возможность познакомиться с результатами деятельности и мероприятиях.

Совместная деятельность подразделений, в результате которой обогащаются программы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья дает в целом положительный эффект не только на уровне учреждения. Так, в апреле 2019 года во второй раз на базе КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошла Краевая олимпиада для детей с ОВЗ (по математике).

В течение года творческие группы педагогов работали над реализацией проектов, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений:

– «Формирование гражданской идентичности у обучающихся через исследование составляющих архетипического образа Родины «Родина – вокруг тебя или в твоей душе?» – социально-гуманитарного направления. С сентября 2018 года уже были организованы и проведены акции и мероприятия совместно с краевыми учреждениями.

– «Кабинет в природе» – эколого-биологического направления. В этом году педагоги с детьми работали над созданием «Экологической тропы» (сбор растений, наглядных материалов и информации), в том числе создана виртуальная экологическая тропа.

– «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся» - художественно-эстетического направления. Благодаря слаженным действиям творческой группы создаются условия для развития инициативы и творческих способностей

на основе эффективного взаимодействия участников проекта в процессе подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий.

– Музей «МИФ» (музей математики, информатики и физики) – естественнонаучного направления. Успешно реализуется и расширяет свои экспозиции Музей «МИФ». Это, с одной стороны, специально организованное пространство, наполненное артефактами, моделями, приборами, объектами, позволяющими при самостоятельном взаимодействии с ними посетителей проиллюстрировать те или иные факты, теории, закономерности из мира математики и мира физики, а с другой стороны, это различные образовательные программы, популяризирующие математику, информатику и физику, показывающие их специфику дошкольникам, школьникам и взрослым.

Результаты инновационной деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках краевой инновационной площадки в 2018-2019 учебном году были успешно представлены на творческом отчете 20 февраля в рамках фестиваля «Все работы хороши, выбирай на вкус!».

Созданный комплекс мероприятий позволяет наладить процесс взаимодействия всех структурных подразделений, благодаря чему в КГОАУ «Центр образования «Эврика» формируется единое образовательное пространство, способствующее развитию творческого потенциала обучающихся.

ИКТ-технологии.

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача образовательной организации, существующей в современном обществе, подготовить обучающихся к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой. В своей работе педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную образовательную организацию. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности, в организации досуга обучающихся.

Основными задачами работы КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области информатизации являлись:

1) насыщение КГОАУ «Центр образования «Эврика» техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов);

2) повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР);

3) повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность);

4) внедрение информационных средств организации образовательного процесса.

100 % учителей составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в сети «Интернет», используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Все учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту и внутреннюю почтовую систему ГИС «Сетевой город. Образование». Для определения готовности учащегося к сдаче зачетов и экзаменов учителя используют онлайн-тесты по предметам.

Вслед за насыщением КГОАУ «Центр образования «Эврика» средствами ИКТ, разработкой новых ИКТ-моделей учебной работы, информатизация КГОАУ «Центр образования «Эврика» переходит в свою зрелую фазу. На сегодняшний день в школе 2 кабинетов начальной школы оборудованы комплектом оборудования по ФГОС НОО (15 ноутбуков для учеников, 2 ноутбука для учителей, 2 интерактивных доски, 2 проекторов, 2 многофункциональных устройства, 5 документ камер, цифровые микроскопы, 1 система интерактивного голосования, цифровые лаборатории, комплекты цифровых образовательных ресурсов, 2 3D-принтера, 3D-сканер, 15 3D-ручек).

В 100% кабинетов имеют доступ к локальной сети и сети «Интернет». Все кабинеты оснащены компьютерами. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» на всех подразделениях установлено 24 проекторов и 14 интерактивных досок. Компьютерный парк учреждения составляет 133 компьютера, из которых 10 используется для решения управленческих задач и 123 компьютеров – в учебных целях. В своей работе учителя активно используют технику, особенно активно с интерактивной доской работают учителя начальной школы, а применение проектора для демонстрации использует более 95% педагогов КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В 2018-2019 учебном году произошли важные изменения в информатизации КГОАУ «Центр образования «Эврика». Для проведения массовых мероприятий мобильный и стационарный комплекты усиления звука беспроводные микрофоны, интеллектуальное световое оборудование. Увеличился компьютерный парк, были закуплены новые автоматизированные рабочие места ученика в кабинет информатики, что позволило увеличить скорость работы с компьютерной графикой и видео материалом. Для обеспечения образовательного процесса по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Топоркова, д. 6/5 были приобретены ноутбуки. Для оптимизации рабочего места и соблюдения требования безопасности к серверам

закуплена и установлена двухрамная раздвижная рамка повышенной грузоподъёмности. Также были обновлены автоматизированные рабочие места сотрудников и закупленный современный МФУ. Приобретено полупрофессиональное МФУ с максимальной экономией расходных материалов для печати большого объема материалов в период проведения Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Проведена модернизация сервера 1С. Увеличена скорость доступа бухгалтерской службы для работы с прикладным программным обеспечением. Модернизирована система печати и сканирования документов.

Большой вклад в развитие информатизации учреждения внесла система дистанционного обучения на базе системы moodle с установкой сервера непосредственно в учреждении. За 2018-2019 учебный год в системе зарегистрировано более 226 пользователей с учетом зарегистрированных студентов курсов, сотрудников и участников дистанционных турниров. С помощью дистанционного обучения проведены курсы повышения компьютерной грамотности педагогов, дистанционные конкурсы. По окончании обучения выданы сертификаты. Продолжилось оснащение классов начальной школы документ-камерами и пультами для презентации.

В 2019 году «КГОАУ «Центр образования «Эврика» подключено к проекту «Мобильное Электронное образование». В системе «МЭО» работать очень легко и удобно благодаря простой навигации и приятному интерфейсу. Интернет-уроки хорошо продуманы и логически выстроены. В каждом из них есть и теория, и практика. Интерактивные задания разноуровневые, так что подходят каждому ученику. Все материалы соответствуют ФГОС и СаПиН.

Проектная деятельность.

Формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать, быть открытыми для новых контактов и культурных связей требует альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим и было обусловлено введение педагогическим коллективом в образовательный процесс методов и технологий на основе проектной деятельности обучающихся.

Этот вид интеллектуального творчества прочно прижился в нашем коллективе. Проведены несколько значимых учебных проектов в рамках просветительской деятельности в начальной школе и на дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика», посвящённых 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, международному празднику «День семьи».

В ходе исследовательской деятельности были затронуты различные предметные области: история, краеведение, изобразительное искусство, технология, музыка, математика, русский язык, ОБЖ и другие. К работе над проектами присоединились различные специалисты, родители, что способствовало выходу за рамки образовательного учреждения и программы.

В результате проектов, были созданы детьми и родителями презентации, макеты, рисунки, поздравительные открытки, медиа-газета, коллажи «Моя

школьная семья», выставка работ родителей «Мир увлечений». Собранная информация оформлена в папках, фотоальбомах.

Опытом своей работы в данном направлении педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» делятся друг с другом на заседаниях методических объединений, семинарах, педагогических советах, мастер-классах, ведут подготовку студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и слушателей курсов КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

Платные услуги

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет платную образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется КГОАУ «Центр образования «Эврика» в соответствии с целями, указанными в уставе.

Так же КГОАУ «Центр образования «Эврика» может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг следующие платные образовательные услуги:

- 1) обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим, дополнительным предпрофессиональным программам;
- 2) обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- 3) организация и проведение подготовительных курсов для поступления в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Предоставление КГОАУ «Центр образования «Эврика» платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет следующую приносящую доход деятельность:

- 1) оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- 2) предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками или обучающимися КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
- 3) осуществление международного сотрудничества по направлениям деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика», организация и проведение международных мероприятий;
- 4) реализация редакционной, издательской, полиграфической, информационной продукции, в том числе на электронных носителях;
- 5) создание информационных ресурсов, и предоставление услуг в области информационных технологий;

6) оказание услуг по проектированию, разработке и поддержке сайтов всемирной глобальной сети «Интернет», по мультимедиа-поддержке информационных проектов;

7) выпуск, реализация, тиражирование аудио и видеопродукции, обучающих программ, презентационных роликов, информационных и других материалов;

8) разработка олимпиадных заданий и контрольно-измерительных материалов по заказу образовательных организаций;

9) организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов, тренингов, вебинаров, смотров, съездов, конгрессов и иных мероприятий в области образования, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества;

10) производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения;

11) розничная торговля хлебом, хлебобулочными и кондитерскими изделиями, прочими пищевыми продуктами;

12) прочая розничная торговля вне магазинов;

13) сдача в аренду помещений КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

14) оказание посреднических услуг.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение КГОАУ «Центр образования «Эврика».

**Прейскурант цен на платные услуги, предоставляемые краевым
государственным общеобразовательным автономным учреждением
«Центр образования «Эврика» с 05.09.2018 года**

Вид услуги	Расчетная стоимость обучения одного слушателя			Стоимость обучения одного слушателя за 1 час (месяц)
	за курс	за час	за месяц	
Начальная школа				
Кружок по ИЗО деятельности "Радость творчества"	16 474,00	294,18	2 353,44	280,00
Группа ЛФК, ОФП	16 483,00	294,34	2 354,72	280,00
Радиоэлектроника	14 794,00	264,18	2 113,00	250,00
Кружок китайского языка	20 394,00	364,18	2 913,00	350,00
Дошкольное отделение				
Группа здоровья "Неболейка" для ослабленных и часто болеющих детей	18 163,78	324,35	2 594,80	310,00
Подготовка к школе группа "Малышок"	21 841,07	390,02	3 120,16	390,00
Группа вечернего пребывания	7 120,80	127,16	1 017,28	120,00
"Чемпионика"	31 200,00	487,50	3 900,00	3 900,00
Кружок по ИЗО деятельности "Радость творчества"	16 471,33	294,13	2 353,04	290,00
Логоритмика "Речеветик"	16 405,50	292,96	2 343,68	280,00
Логопед индивидуально	39 200,00	700,00	5 600,00	700,00
Логопедический пункт	17 637,89	314,96	2 519,68	300,00

"Маленькие волшебники"	13 360,00	230,00	1 840,00	230,00
Кружок английского языка	020 391,49	370,00	2 960,00	370,00
Кружок танцевальный "Рассвет"	11 200,00	200,00	1 600,00	200,00
Центр работы с одаренными детьми				
Подготовка к ОГЭ по русскому языку для 9 классов	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ОГЭ по математике для 9 классов	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по биологии	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по истории	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по химии	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по математике	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по физике	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по информатике	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	23 690,63	263,33	3 159,00	250,00
Повышение успеваемости по предметам	16 286,39	262,68	3 152,00	250,00

4.1. Дошкольное отделение.

Дошкольное отделение КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает по основной образовательной Программе дошкольного образования. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом вариативной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Педагоги работают по своим рабочим образовательным программам, адаптированным к основной программе на основе ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательный процесс дошкольного отделения базируется на принципах:

- научной обоснованности образовательного процесса;
- практической применимости и педагогических подходов;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями;
- комплексно-тематического планирования образовательного процесса;
- сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности и в проведении режимных моментов.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного

процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулку, подготовка ко сну и др.).

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель.

В 2018-2019 учебном году функционировало 13 групп для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет (две – младшие группы, три – средние, пять – старших, три – подготовительных). Все группы общеразвивающей направленности. Общее количество детей на 01.09.2018 года – 281. Средняя наполняемость дошкольных групп – 22 человека.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Педагоги дошкольного отделения ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы: соблюдался двигательный режим, проводилась утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, спортивные праздники и досуги, на прогулках организовывались подвижные игры.

На дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика» реализуется комплексный план по физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с детьми.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников. Вся работа по физической культуре ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения физкультурных занятий используются различные формы и методы для двигательной активизации каждого ребенка. Ежемесячно проводятся состязательно-игровые занятия, а также спортивные праздники и развлечения, соревнования, дни здоровья на улице, в физкультурном зале и в бассейне.

Сотрудники дошкольного отделения создают условия для нормального протекания периода адаптации детей младшей группы к условиям детского сада. В детском саду царит атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Педагог-психолог 1 раз в неделю проводит с детьми второй младшей группы занятия с целью развития коммуникативных навыков, чтобы помочь детям в период адаптации к детскому саду. Воспитатели, педагог-психолог, медицинский персонал проводили с родителями (лицами их замещающими) индивидуальные и групповые консультации и беседы, чтобы адаптация у детей проходила безболезненно.

Дети подготовительных групп посещали занятия БОС-здоровье с целью выработки диафрагмально-релаксационного дыхания.

Работа, проводимая в этом направлении, способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, активизации двигательной деятельности детей, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

В течение учебного года постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы. Регулярно проверялись календарно-тематические планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, осуществлялся мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Педагоги дошкольного отделения работают в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности. Родители вместе с детьми изготавливают поделки для выставок и конкурсов, участвуют в спортивных мероприятиях: «Богатырские забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещают открытые занятия, музыкальные праздники и развлечения.

Работа педагогического коллектива дошкольного отделения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Показателем результативности деятельности дошкольного отделения является участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся дошкольного отделения в конкурсах:

- фестиваль-конкурс «Частушечный переполох», проводимый в КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
- конкурс чтецов;
- городские соревнования «Малые Олимпийские игры». Команда «Эвриканы» заняла 3 место по плаванию;
- краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2018»;
- краевом фестивале-конкурсе «Маленькая страна»;
- международные конкурсы «Человек и природа» и «Астра».

Все группы дошкольного отделения приняли участие в патриотической Акции «Посылка Воину», «Бессмертный полк», «Знамя Победы».

С целью выполнения функций организации, прописанных в п. 3 ст. 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжил работу региональный консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования». Данный центр призван способствовать развитию дошкольного образования в Камчатском крае.

В рамках работы регионального консультационного центра было выступление в рамках Краевого августовского совещания на тему: «Поддержка семейного дошкольного образования в Камчатском крае (на примере деятельности регионального консультационного центра КГОАУ «Центр образования «Эврика»); были подготовлены и проведены развлекательные

программы «Здравствуй друг!», «Прощание с елочкой», «Широкая Масленица», «Мы рады видеть вас». В ноябре месяце прошла Конференция для мам «Школа современной мамы», а в феврале месяце конференция для пап «Роль отца в воспитании и развитии детей».

Специалистами центра (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) были проведены индивидуальные обследования детей и даны рекомендации родителям (законным представителям) по занятиям с детьми дома.

Вывод: деятельность коллектива структурного подразделения в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей.

4.2. Начальная школа полного дня.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план КГОАУ «Центр образования «Эврика» на 2018-2019 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального общего образования. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Учебный план для начальной школы построен на принципе дифференциации и вариативности. Он позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания, обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык	2	1	1	2	6
Литературное чтение	2	1	1	-	4
Математика	-	1	1	1	3
Логика	-	1	1	1	3
Речевое творчество	-	1	1	1	3
Всего	4	5	5	5	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	-	26	26	26	78
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21	-	-	-	21

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана

внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществлялась путем использования учебно-методического комплекса: «Начальная школа XXI века». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Для учащихся 4 класса реализуется курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, духовно-нравственное, общественно-полезная деятельность.

В 1-4-х классах направления представлены:

- спортивно-оздоровительной секцией «Хореография»;
- кружками: театральный - «Сказка», «Вокал» (создана новая программа внеурочной театрализованной деятельности);
- «Информатика», «Леготека», «Шахматы», «Английский язык с 1 класса», «Авиамоделирование», «Физика вокруг нас»;
- проводятся групповые занятия в объединениях «Для любознательных» по предметам: математика, русский язык, ботаника;
- проектная деятельность и духовно-нравственное направление представлены рабочими программами внеурочной деятельности «Я и мир вокруг», «Мы Земляне».
- общественно-полезная деятельность реализуется через дежурство в группах продлённого дня, работу по преемственности с дошкольным отделением, экологические десанты на пришкольной территории.

В 2018-2019 учебном году в школе полного дня обучалось на начало года 106 человек, на конец года 102 человека. Школа работает в режиме одной смены школы полного дня.

При составлении расписания начальной школы учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Все педагоги работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Минпросвещения России для общеобразовательных школ, с учетом СанПиН и требований к подготовке обучающихся.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы начальной школы.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году: урок (классно-урочная форма); нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия, театрализация, урок-концерт, импровизация, урок-сказка и др.); консультация; олимпиады, конкурсы; предметные недели; школьная НПК; интерактивная игровая форма организации поисковой и проектной деятельности (сетевое путешествие) веб-квест; беседа; участие в «Акциях»; спортивные игры, соревнования и т.д.

Учебный план на 2018-2019 учебный год, а также программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение режимных моментов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации за четверть, год;
- ВПР (всероссийские проверочные работы);
- внеурочная деятельность, занятость учащихся;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты образовательной деятельности.

По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2018-2019 учебном году по русскому языку и математике, отмечаем, что результаты качества обучения в конце учебного года увеличились по сравнению с результатами качества начала учебного года во: 2, 3, 4 классах: по русскому языку – на 9%; по математике – на 4,8%. Следует отметить, что рост показателей связан с большой работой, проводимой педагогическим коллективом школы (дополнительные индивидуальные занятия, дифференцированная работа на уроках, мониторинг, консультации для родителей). В 1 классе ребята показали усвоение материала по математике - 77%, обучение грамоте (чтение) - 79%, обучение грамоте (письмо) – 78% (диктант) и 79% (списывание).

По итогам результатов анализа срезов знаний выявлены вопросы, над которыми учителям начальных классов следует продолжать работу. Учителям рекомендовано на уроках русского языка:

- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
 - регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
 - формировать умения применять полученные знания в новой ситуации;
- на уроках математики:
- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала для работы не только на уроке, но и в домашней работе;
 - постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;

- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года
Результаты итоговой успеваемости и качества знаний по предметам**

Класс, предмет	Качество		
	2016 – 2017 г.	2017 – 2018 г.	2018 – 2019г.
Русский язык, чтение, математика, окружающий мир, музыка			
1 класс			Тестирование: обучение грамоте (чтение) - 79%; обучение грамоте (письмо) 78% и 79%; математика - 77%
2 класс		Тестирование: обучение грамоте (чтение) - 85%; обучение грамоте (письмо) 87%; математика - 75%	85%
3 класс	Тестирование в апреле: обучение грамоте (чтение) - 84%; обучение грамоте (письмо) 90%; математика - 90%	92%	95,4%
4 класс	73%	86%	96%
Английский язык	85,7%	82%	93,2%
ИЗО Технология	100%	100%	100%
Физкультура	100%	99,7%	100%

Успеваемость и качество знаний в 4-х классах

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% на «4» и «5»	Наличие неуспевающих
2016-2017	4	27	100	81	нет
2017 - 2018	4	23	100	70	нет
2018 - 2019	4	24	100	96	нет



Абсолютная и качественная успеваемость по итогам года

Год	АУ%	КУ%
2016-2017	100	81
2017-2018	100	83
2018-2019	100	92

Внеурочная деятельность

Воспитание детей это сложная и стратегически очень важная для всего общества задача.

На современном этапе школьной жизни акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

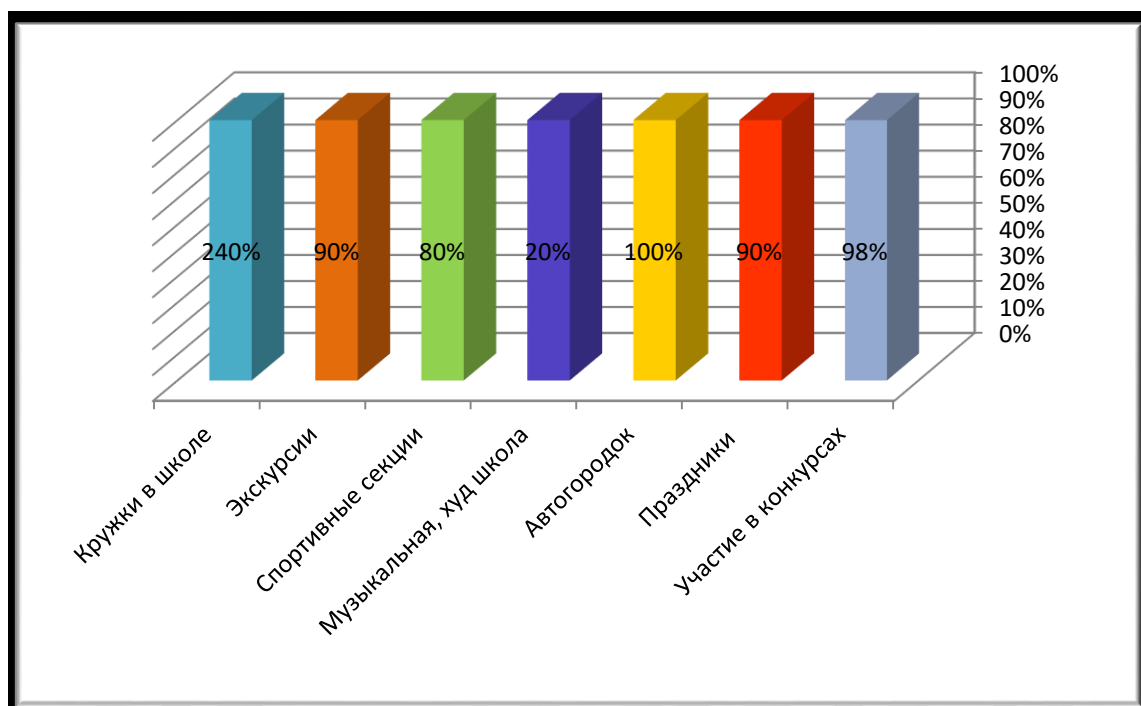
Большая работа проводится педагогами по привитию нравственности учащихся, формированию УУД, по развитию интеллектуальных способностей учащихся. Педагоги стремятся заинтересовать детей учебной работой, вычленять главное в учебном материале, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию нравственных качеств учащихся, организованности и дисциплинированности.

Традиционным стало участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», «Гелиантус», «Астра», «Совёнок», «Британский Бульдог», «Какаду», «Кенгуру-выпускникам», «Золотое руно», «Пегас»; краевых конкурсах «Интеллектуальный марафон», межпредметные онлайн-олимпиады Учи.ру; в городских и краевых олимпиадах младших школьников по предметам, в первенствах ПКГО по шахматам «Белая ладья» и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Наши учащиеся стали победителями (2 чел.) и призёрами (12 чел.) краевой олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку; городских олимпиад (1 победитель, 1 призёр) по математике, русскому языку, лауреатами многих краевых, муниципальных конкурсов и фестивалей.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, городских и краевых мероприятий, концертов, различных акций и др.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью (по направлениям)



Сведения об охвате внеклассной и внешкольной деятельностью

Участие в конкурсах и акциях в 2018-2019 учебном году:

- городская олимпиада по математике (I место), по русскому языку (2 призёра).
- победители краевых олимпиад (I место – 2 чел.), призёры (II и III место – 12 чел.) по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку.
- участие в Международных конкурсах «British Bulldog» (8-12 места в регионе), «Кенгуру» (27-33 места в регионе), «Астра» (1-20 места в регионе),

«Кит» (3-16 места в регионе), «Пегас» (53-55 места в регионе), «Гелиантус», «Русский медвежонок».

- Дипломы победителей (1-4 классы) в 12 олимпиадах, проводимых на сайте uchi.ru.

- Международный конкурс иностранных языков «Какаду» (Диплом I степени – 1 чел., Диплом II степени – 3 чел., Диплом III степени – 5 чел.).

- III Международный дистанционный конкурс иностранных языков «Старт» (Диплом I степени – 10 чел., Диплом III степени – 1 чел.).

- Международные онлайн-олимпиады «Magic English» (Диплом I степени – 2 чел., Диплом III степени – 1 чел.).

- Победители регионального фотоконкурса «Красивая Камчатка», номинация «Природа и я».

- Диплом I степени краевого фестиваля-конкурса национальных культур «Дружба без границ», конкурс чтецов на разных языках мира «Мы все одна семья».

- Диплом I, II и III степени краевого конкурса творчества «Виват, таланты! Виват, Камчатка!».

- Дипломы I, II и III степени краевого фестиваля-конкурса искусств «Истоки», конкурс чтецов.

- Диплом II степени в городской спортивно-интеллектуальной игре «Будь здоров!», в рамках программы пропаганды здорового образа жизни среди младших школьников.

- Участие в программе муниципального этапа зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Диплом I степени муниципального конкурса «Русские забавы», Диплом I степени фольклорного конкурса-выставки детского художественного творчества «Мы – Россияне».

- Приз зрительских симпатий в городском конкурсе-фестивале «Пусть всегда будет солнце».

- Диплом I степени муниципального конкурса «Мы любим сцену», Диплом III степени за хореографическую постановку.

- Дипломы II и III степени в городском конкурсе «Символы России».

- Диплом I, II степени в городском конкурсе «Здоровая нация», в номинации «Плакат».

- Победители в конкурсе рисунков, посвящённому 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, организованному на территории городского суда.

Победители в городском конкурсе «Лучший класс года – 2019!».

4.3. Центр работы с одарёнными детьми.

В наши дни вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» является краевым учреждением, выполняющим установленные Министерством образования и молодежной политики Камчатского края государственные работы по организационно-методическому обеспечению развития системы работы с одарёнными детьми в Камчатском крае.

На базе Центра по работе с одарёнными детьми, который является одним из структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика», мы используем образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной активности интеллектуально одарённых школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов. Ведётся и регулярно обновляется база данных одарённых детей и молодежи Камчатского края.

Основной целью деятельности Центра работы с одарёнными детьми (далее - Центр) является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ и оказание дополнительных образовательных услуг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности.

Особенности образовательной деятельности в КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на двух структурах КГОАУ «Центр образования «Эврика». Для обучающихся 3,4 классов КГОАУ «Центр образования «Эврика», проводились занятия по курсам «Математика», «Ботаника с основами экологии», «Русский язык». Для обучающихся 5-11 классов образовательная деятельность, в том числе реализация дополнительных образовательных программ предоставлялось по следующим направленностям: естественнонаучной и социально-педагогической. Продолжительность занятий для детей школьного возраста составляет 40 минут с 10 минутным перерывом между каждым занятием.

Направленность образовательных программ на 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Направленность образовательной программы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
		количество групп	количество групп
1.	Естественнонаучная направленность	31	32
2.	Социально-педагогическая направленность	18	18
	Всего	49	50

В 46 учебных группах реализовывались 46 образовательных программ, среди которых авторские, модифицированные.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является доступность и качество дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году сфера образовательной деятельности Центра

дополнилась введением курсов:

- «Спецкурс по подготовке к олимпиаде по праву»;
- «Спецкурс по подготовке к олимпиаде по обществознанию»;
- курс «Начальное программирование»;
- спецкурс по подготовке к олимпиаде по истории «Мастерская историка».

61 школьник обучались в группах по подготовке к экзаменам ОГЭ (9 класс) по 2 образовательным предметам (математика, русский язык) и ЕГЭ (11 класс) по 6 образовательным предметам (математика, русский язык, обществознание, история, биология, химия).

Общее число обучающихся в Центре в этом учебном году составило более 700 человек.

Образовательный процесс для обучающихся 5-11 классов в Центре строится на основе учебного плана, и регламентировался расписанием занятий, составленным в соответствии с возрастными особенностями школьников. Основными формами объединений при реализации программ является учебная группа. Занятие в учебных группах проводятся с использованием современных технологий, что способствует развитию способностей и потенциала учащихся, воспитанию взаимной ответственности, уважения друг к другу. В ходе реализации дополнительных образовательных программ в Центре в течение учебного года ребята получают практические навыки, необходимые для жизни, развивают свою коммуникативную культуру.

Центр организует работу с обучающимися 5-11 классов в течение всего календарного года. Учебные занятия начинаются с 15 сентября. В каникулярное время для победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Камчатского края Центр организует в установленном порядке профильные школы с переменными составами детей (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также за пределами учреждения.

Участниками образовательного процесса в Центре являются дети в возрасте от 11 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Прием детей в Центр осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года методистами Центра проводилась работа по сохранению контингента учащихся. Работа включала в себя проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями обучающихся. Благодаря усилиям педагогического коллектива в Центре сложилась доброжелательная эмоциональная атмосфера, взаимопонимания между педагогами, обучающимися и родителями.

Организация мероприятий Центра для дошкольников и обучающихся Камчатского края.

Ещё одним из направлений деятельности Центра является организация и проведение для обучающихся Камчатского края интеллектуальных мероприятий. Число участников в конкурсах увеличивается с каждым годом.

Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Камчатского края в декабре был организован и проведен краевой интеллектуальный марафон с участием воспитанников дошкольных образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа, Елизовского муниципального района и Вилючинского городского округа. В феврале месяце для дошкольников Камчатского края Центром был организован игровой конкурс «Человек и природа» отдельно по темам: «Мир сказок» и «Мир воды». Впервые был проведен игровой конкурс «Астра» для дошкольников.

Анализ количества участия дошкольных образовательных организаций и количества дошкольников Камчатского края в конкурсных мероприятиях

Мероприятие	учебный год	учебный год	учебный год
Интеллектуальный марафон «Дошкольник»	30 ДОО 83 чел.	35 ДОО 101 чел.	35 ДОО 100 чел.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	21 ДОО 410 чел.	18 ДОО 429 чел.	22 ДОО 872 чел.
Международная природоведческая игра «Астра»	не проводилась	не проводилась	9 ДОО 207 чел.

Анализ количества участия младших школьников Камчатского края в конкурсных мероприятиях

мероприятие	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Интеллектуальный марафон для младших школьников	849	583	12+заочно
Конкурс школьных проектов «Все мы разные, но все мы вместе»	27	26	19
Краевая олимпиада школьников 3,4 классов	604	608	750
Краевой турнир «LEGO-умник»	20	21	15

Для воспитанников старших и подготовительных групп Центра образования «Эврика» был организован и проведен экологический КВН «Удивительный мир леса».

Анализ участия образовательных учреждений Камчатского края в мероприятиях

Годы	Количество конкурсных мероприятий	Количество образовательных организаций	Количество участников
2016-2017 учебный год	51	83+36ДОО	23993
2017-2018	56	74+35 ДОО	23640

учебный год			
2018-2019 учебный год	53	75+24ДОО	17171

Для обучающихся 5-11 классов впервые в этом году организованы и проведены следующие мероприятия:

правовой диктант, для обучающихся 9-11 классов;

- заключительные отборочные испытания в Тихоокеанскую математическую школу (октябрь), по результатам испытаний приглашен 1 участник;

- краевой конкурс «ЭВРИКУС», для обучающихся 3,6 классов;

- заключительные отборочный тур на июньскую математическую образовательную программу Образовательного центра «СИРИУС» фонда «Талант и успех» (июнь), по результатам тура приглашены 5 школьников);

- краевой дистанционный марафон «Марафон математических знаний»;

- заключительный этап международной олимпиады школьников «Формула единства»/» Третье тысячелетие» по биологии, по результатам Диплом I степени;

Конкурсы для взрослых стали уже традиционными:

- конкурс для взрослых «Math-start» Кенгуру для всех-всех-всех;

краевой турнир по программированию для преподавателей информатики;

- семинары для педагогов по информатике;

- семинар для педагогов начальной школы.

Участия обучающихся Центра в малой краевой олимпиаде и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Камчатского края в 2018-2019 учебном году

Предметные олимпиады	класс	класс	класс	класс	класс	класс	Всего
Английский язык		0	0	1/1	0/0	7/4	8/5
Биология		1/1	3/0				
Химия		1/1	3/2				
Информатика и ИКТ	не проводится	1/1			1/1	9/4	11/6
Математика	6/4	4/0	4/1				
Физика	не проводится	2/0	3/1				
Русский язык		1/1	1/1				5/5

Право	набор не проводится						5/2
Обществознание	набор не проводится						4/3
История	набор не проводится						6/2
2018-2019 уч.г. 2017-2018 уч. г. 2016-2017 уч. г.							

Результаты Московской олимпиада школьников по физике г. Москва (октябрь-март). Организатор олимпиады МГУ имени М.В. Ломоносова, физический факультет.

класс	Участие в олимпиаде			Результаты олимпиады		
	Нулевой этап/раунды	финал		Диплом Победителя	Диплом Призера	Похвальная грамота
		0	I			
5 класс	1					
6 класс	0	4				
7 класс	16	2	5		8	
8 класс	12	3	1		3	
9 класс	6	1	1		1	
10 класс	3		1		1	
11 класс	11				1	
Итого:	49	10	8		14	

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Классы	Участники	Победители	Призеры
1.	Краевой интеллектуальный марафон школьников	3-6	12	2	8
2.	Муниципальный этап олимпиады школьников (информатика)	8-11	12	2	2
3.	Муниципальный этап олимпиады школьников (математика)	8-11	12	2	5
4.	Муниципальный этап олимпиады школьников (физика)	8-11	12	4	3

№ п/п	Мероприятие	Классы	Участники	Победители	Призеры
5.	Московская олимпиада школьников по физике	7-11	12	0	7
6.	Марафон финансовой грамотности	3	4	4	0
7.	Краевой конкурс «ЭВРИКУС»	3,6	3	1	1
8.	Олимпиада по математике от Учи.ру	5	11	7	2
9.	Отборочные испытания в Тихоокеанскую математическую смену	8	1	1	0
10.	Краевой сетевой проект «Геометрическое путешествие» (г. Хабаровск)	3	6	не определялись	
11.	Международный конкурса по математике «Кенгуру»	3-7	12	1	0
12.	Открытая олимпиада «Физтех» по математике и физике	9,11	6	3	0
13.	Дистанционный марафон «Марафон математических знаний»	4,5	11	1	3
14.	Городская олимпиада младших школьников: -математика; -русский язык	3,4	4 1	1 1	0 0
15.	Краевая олимпиада младших школьников: -математика, -русский язык	3,4	4 4	1 1	2 0
16.	Краевой конкурс по программированию «Первые шаги».	8-11	9	3	6
17.	Краевой конкурс по программированию «Осенний LIST»	9-11	10	1	6
18.	Полуфинал всероссийская командная олимпиада школьников по программированию.	9-11	9	0	3
19.	Заочный этап XI Открытой олимпиады школьников по программированию	9-11	2	-	-
20.	Командная олимпиада по программированию «Витус Беринг-2018».	9-11	6	2	4
21.	Пробный тур регионального этапа ВсОШ по информатике	9-11	8	не определяются	
22.	Краевой конкурс «Весенний LIST» по программированию	9-11	10	2	6

№ п/п	Мероприятие	Классы	Участники	Победители	Призеры
23.	Турнир по программированию «Архимед»	9-11	3	0	3
24.	Дальневосточный Турнир юных программистов	9-11	1	0	1
25.	Межрегиональная олимпиада по биологии г. Пущино	6-9	1	0	0
26.	Зимняя профильная школа по - биологии - физика - математика - информатика - химия	8-11	13 6 5 8 5	не определяются	
27.	Конкурс «Правовой диктант»	9-11	3	-	1
28.	Краевой конкурс «Законы нашей жизни»	9,10	1	1	-
29.	Краевой турнир письменной речи по английскому языку «Essay Writing»	9-11	7	1	4
30.	Научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий»	9-11	1	1	0
31.	Заключительный отборочный тур на июньскую математическую образовательную программу Образовательного центра «Сириус»	7,8	3	2	-

С целью поддержки проведения профильной школы по информатике в 2018-2019 учебном году на сайте дистанционного обучения КГОАУ «Центр образования «Эврика» <http://sdo41.ru> разработаны два учебных курса по программированию. Каждый курс разбит на 7 модулей, в рамках каждого из которых учащиеся решают учебные и олимпиадные задачи.

Разработаны курсы «Тренажёры по малой школьной олимпиаде по информатике 2019 года» на сайте sdo41.ru.

В рамках математического образования на сайте www.sdo41.ru разработаны и размещены:

- учебный материал курса «Занимательная математика» для школьников 5 класса;

- дистанционный этап краевого конкурса «ЭВРИКУС» для обучающихся 3-6 классов;

- задания краевого дистанционного марафона «Марафон математических знаний» для обучающихся 5 классов;

Поддержка и сопровождение талантливой молодежи:

1	Образовательный Центр «Сириус», направление «НАУКА», (биология, химия), г. Сочи	сентябрь 2018	1 участник
2	Участие победителя Всероссийского конкурса сочинений на церемонии награждения, г. Москва	октябрь 2018	1 участник Диплом победителя
3	Образовательная смена в «Тихоокеанскую школу ДВФУ по программированию», г. Владивосток	ноябрь 2018	4 участника
4	Образовательный Центр «Сириус», направление «НАУКА» (информатике), г. Сочи	ноябрь 2018	1 участник
5	Образовательный Центр «Сириус», направление «ИСКУССТВО» (литературное творчество) г. Сочи	январь 2019	1 участника
6	Финал Всероссийской Олимпиады школьников по финансовой грамотности, г. Благовещенск	февраль	2 участника
7	Весенняя биологическая школа, г. Пущино, Московская область	март	3 участника
8	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	март-апрель	14 участников, 1 Диплома призера
9	Конкурс «Ученик года», (заключительный этап) г. Ульяновск	апрель	1 участник, 4 группа поддержки
10	финал общероссийского этапа Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников – 2019 г. Москва	апрель	2 участника Диплом победителя в номинации
11	Образовательный Центр «Сириус», направление «НАУКА», (биология) г. Сочи	май	2 участника
12	Образовательный Центр «Сириус», направление «НАУКА» (математика), г. Сочи	июнь	5 участников

В 2018-2019 учебном году 14 представителей Камчатского края были направлены на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам: физика (1 участник), физическая культура (1 участник), ОБЖ (1 участник), биология (1 участник), экология (1 участник), английский язык (1 участник), литература (1 участник), МХК (1 участник), история (1 участник), обществознание (1 участник), математика (1 участник), химия (1 участник), технология (1 участник).

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - диплом призера по истории.

В период школьных каникул для победителей и призеров олимпиад организуются и проводятся профильные школы, лагеря с приглашением преподавателей из ведущих вузов России и привлечением методистов Центра работы с одаренными детьми КГОАУ «Центр образования «Эврика» по предметам: физика, химия, биология, математика, информатика и английский

язык.

Задача профильных смен – не только подготовить обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, скорректировать полученные знания, но и развить навыки коммуникативного общения.

Вывод по пункту 4: образовательный процесс предусматривает формирование образования, ориентированного на развитие у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база.

Учебно-материальная база в КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне.

Функционирует 21 кабинет и 13 групповых ячеек, все они имеют доступ в Интернет и оснащены мультимедийными установками. 2 кабинета информатики. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает спортивный зал, бассейн, спортивная баскетбольная и волейбольная площадка, музыкальный зал, библиотека с книжным фондом 2568 единиц, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет БОС-здоровье и сенсорная комната, леготека.

Таблица кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинеты, сооружения		
1	Кабинеты начальной школы	4
2	Групповые ячейки	13
3	Кабинет русского языка и литературы	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет иностранного языка	2
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет ИЗО	2
9	Кабинет истории и права	1

10	Кабинет БОС с сенсорной комнатой	1
11	Кабинет педагога-психолога	1
12	Кабинет социального педагога	1
13	Кабинет леготеки	1
14	Кабинет информатики	2
Оснащение кабинетов учебным оборудованием, ТСО		
15	Интерактивная доска	13
16	Мультимедийный проектор	17
17	Компьютеры в учебных кабинетах, библиотеке и в административном распоряжении, кабинет психолога,	139 в учебном процессе 10 - административный персонал
18	Ноутбук	68
19	Сканеры	1
20	Принтеры	14
21	МФУ	26
22	Сервер	3
Дополнительные помещения		
23	Библиотека	1
24	Книгохранилище	1
25	Пищеблок	1
26	Конференц-зал на 50 мест	1
27	Музыкальный зал	1
28	Административные помещения	6
29	Серверная	1
30	Медицинский и процедурный кабинет с изолятором	1
31	Овощехранилище	1

Современную образовательную организацию нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

За последние два года в КГОАУ «Центр образования «Эврика» много сделано для реализации этого направления. Обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, ip-телефония, тревожная кнопка, факс. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет свой сайт. Работают два кабинета информатики. Увеличен компьютерный парк. Компьютерной техникой оснащены кабинеты психолога, социального педагога, медицинский кабинет.

Закуплено и установлено программное обеспечение 1С школьное питание для автоматизации процесса составления ежедневного меню и учета прихода, расхода продуктов питания. Это позволило существенно оптимизировать процесс составления меню, систематизировать и автоматизировать процессы учета и расхода продуктов питания.

Значительная доля финансов была направлена на капитальный ремонт помещений: пищеблока с заменой технологического оборудования, учебных кабинетов центра работы с одаренными детьми с установкой нового вентиляционного оборудования, лестничных маршей и коридоров. Снаружи на игровой площадке и перед всеми входами образовательной организации смонтировано и уложено безопасное резиновое покрытие. А также на улучшение материально-технической базы КГОАУ «Центр образования «Эврика». Посильная помощь в работе по данному направлению была оказана родителями обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика» и благотворителями.

Установлено видеонаблюдение на всех входах и запасных выходах установлена система контроля и доступа.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» оснащено современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием, улучшены санитарно-бытовые условия. Приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, школьная и групповая мебель.

Приняты меры, направленные на энергосбережение. Выполнен монтаж и установка погодозависимого контроллера системы отопления, который позволяет автоматически поддерживать температурный режим, произведен ремонт системы отопления с заменой радиаторов. Произведена замена светильников на энергосберегающие светодиодные во всех помещениях дошкольных групп и классах, а также лестничных маршей и коридоров.

В реализации данного направления еще предстоит много работы: замена устаревшей техники на современную, дальнейшее оснащение рабочих мест учителей, внедрение программы автоматизированного управления КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Тем не менее, материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика» способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования КГОАУ «Центр образования «Эврика» и соответствует нормами СанПиН.

Режим работы КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» в зависимости от учебного плана устанавливается 5-дневная или 6-дневная рабочая неделя. КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает с 7.00 до 19.00 часов. Дошкольное отделение – с 7.00 до 19.00, начальная школа полного дня – с 8.00 до 18.00, Центр работы с одарёнными детьми – с 9.00 до 19.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов.

Образовательный процесс на дошкольном отделении длится на протяжении всего года. С 1 октября по 31 мая занятия проводятся согласно расписанию, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. В летнее время с детьми проводятся игры, беседы, занятия проводятся в игровой форме.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель, занятия проходят в одну смену, учащиеся 2-4-х классов аттестуются каждую четверть. Во второй половине дня проводятся групповые, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, работают кружки, секции; в каникулярный период работают все кружки.

Продолжительность учебного года в Центре работы с одарёнными детьми составляет 31 неделя. Занятия проводятся во второй половине дня, 6 дней в неделю.

Кадровый состав. Совершенствование педагогических кадров.

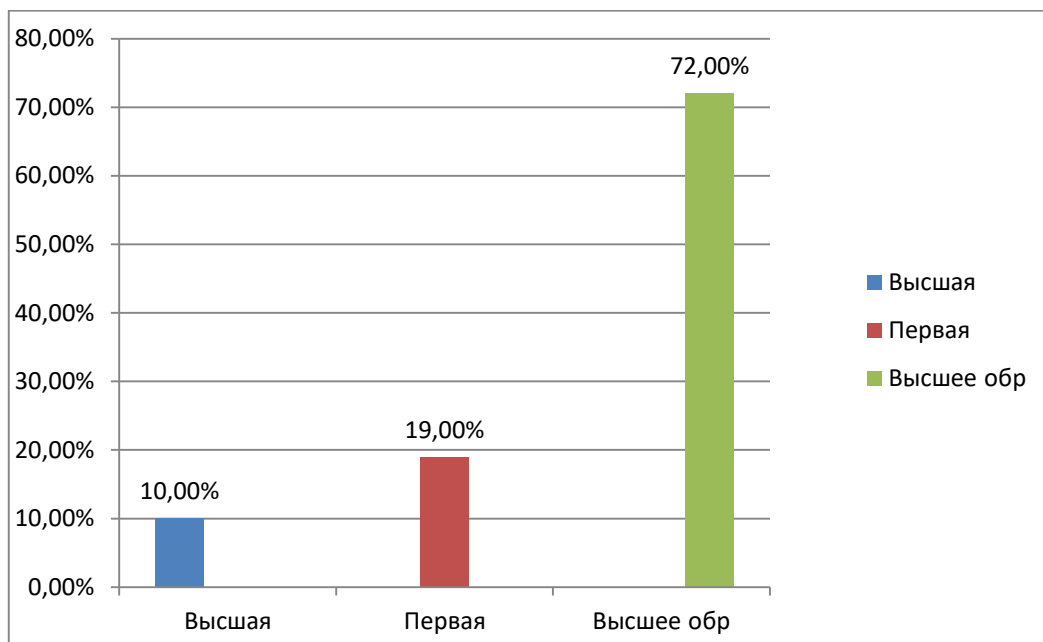
Педагогический процесс в КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет коллектив педагогов в количестве 62 человек (в том числе 2 совместителя) из них: 8 учителей, 28 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 19 другие педагогические работники.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами – 17 человек.

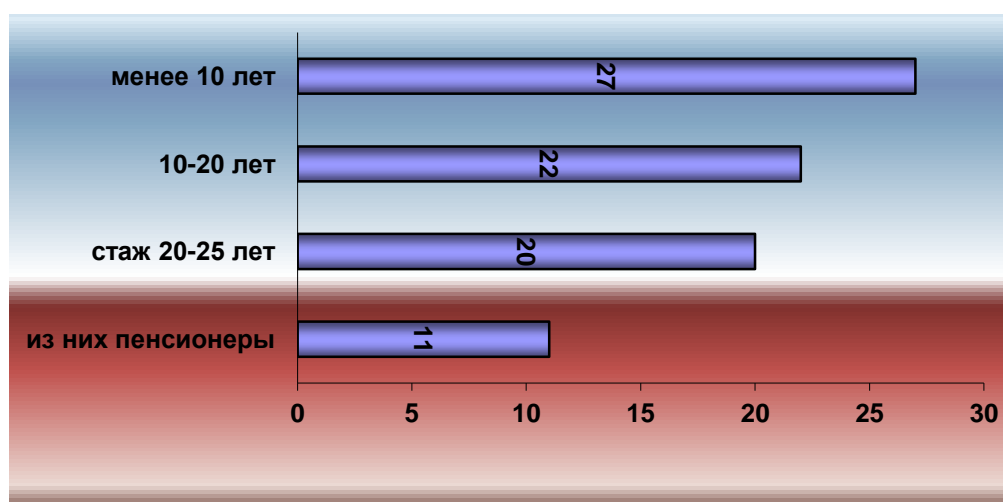
Средний возраст педагогов – 41 год.

Высшая квалификационная категория – 13 чел. – 10 %

Первая квалификационная категория – 7 чел. – 19 %



Распределение кадрового состава по стажу работы



В 2018/2019 учебном году аттестацию с повышением квалификационной категории прошли 8 человек.

Коллектив имеет хороший потенциал развития. В своей работе 100% педагогов используют ИКТ, что способствует повышению интереса к учебе, дает возможность в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. Важной задачей является повышение эффективности использования этих ресурсов по следующим направлениям:

- использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем;
- создание собственных мультимедийных и обучающих программ;
- создание мультимедийных презентаций;
- использование ИКТ во внеклассной работе;

- использование ресурсов сети Интернет.

Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных перед ним задач и оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих обучающихся; его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

6 педагогов дошкольного отделения получают педагогическое образование в КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», ещё 6 педагогов дошкольного отделения получают высшее образование в Камчатском государственном университете им. Витуса Беринга. Один педагог повышает образование в аспирантуре.

За последний учебный год 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 8 педагогов приняли участие в очных профессиональных конкурсах, 2-е – в дистанционных. Инновационной деятельностью занимаются 100% педагогов.

В своей работе педагоги применяют современные образовательные, информационно-коммуникативные технологии, создают собственные сайты, распространяют передовой педагогический опыт на Краевых образовательных площадках:

- выступление на Краевом августовском совещании работников образования Камчатского края «Приоритеты образовательной политики Камчатского края в реализации национальных целей и стратегических задач» с темой: «Поддержка семейного дошкольного образования в Камчатском крае (на примере деятельности регионального консультационного центра КГОАУ «Центр образования «Эврика»);

- научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в режиме инновации»;

- организация подготовки студентов КГБОУ «Камчатский педагогический колледж»;

- организация курсовой подготовки для слушателей курсов КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования» на базе КГОАУ «Центр образования «Эврика» (было подготовлено и проведено 14 мероприятий);

- организация курсовой подготовки для слушателей курсов КГАОУ ДОВ КИПК ПК (учителей физической культуры; заместителей директоров по учебно-воспитательной работе) на базе КГОАУ «Центр образования «Эврика» по темам: «Теория и методика обучения. Физическая культура в условиях внедрения ФГОС ОО»; «Физическая культура в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»; «Инновационная деятельность в ОО»;

- организация подготовки студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» по теме «Особенности содержания и организации работы в ОО»;

- КГОАУ «Центр образования «Эврика» является базовым учреждением для практического обучения студентов по специальности «Преподавание в начальных классах», где они получают практические навыки работы в процессе

прохождения следующих видов практики: «Введение в педагогическую профессию», «Внеурочная деятельность», «Преддипломная практика»;

- организация подготовки студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» по теме «Использование робототехнических средств в дополнительном образовании» на базе КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

- организация подготовки студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в рамках подготовки к I региональному чемпионату «Молодые профессионалы» на базе КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

- открытые мероприятия на школьном отделении для студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»;

- на сайте сетевого образовательного сообщества Openklass продолжает свою работу страничка «Музыкальная планета детства»;

- участие в дистанционных конкурсах методических разработок: Краевой дистанционный конкурс «Лучшее педагогическое сообщество Камчатского края», победители в номинации «Перспектива», краевой дистанционный конкурс сценариев «Камчатка – любовь моя», интернет конкурсы на Всероссийском образовательном портале педагогов, краевой конкурс дополнительных общеразвивающих программ, региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Диплом III степени.

В течение учебного года педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» демонстрировали высокий уровень профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах:

- Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.

- Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Педагогика дополнительного образования».

- Международный конкурс «Эффективная работа с одарёнными детьми».

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития».

- Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога».

- Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические особенности поведения и общения».

- Международный конкурс для педагогов в номинации «Детский сад».

- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая здоровьесберегающая технология» в номинации «Информационные материалы».

- Всероссийский конкурс «Элита Российского образования».

- II (межрегиональный) этап XIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Якутске.

- Краевой этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».

- Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».

- Региональный конкурс «Год учителя закончился, век учителя настал».

- Конкурсный отбор лучших педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Камчатском крае, реализующих программы дошкольного образования (победитель конкурса).
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- Конкурс на лучший доклад межрегиональной научно-практической конференции XVIII Бушелевские чтения.
- Городской смотр-конкурс «Лучший класс года-2019».
- Всероссийская Национальная Премия «Лучшее образовательное учреждение России» - Сертификат.
- Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ». По итогам открытого голосования директор КГОАУ «Центр образования «Эврика» стала победителем конкурса – Диплом победителя.

Так же педагоги активно принимали участие в дистанционных конкурсах методических разработок: «Интернет конкурсы на Всероссийском образовательном портале педагогов».

В 2018-2019 году учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжило работу с электронным журналом в государственной информационной системе «Сетевой город. Образования» по существующим требованиям по обработке персональных данных, также продолжала работу в модуле для дошкольной образовательной организации «Е-услуги. Образование». В рамках предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся настроен доступ для родителей через портал государственных услуг.

Активное участие педагоги приняли в проекте «Школа цифрового века», где успешно проходили модульные курсы и получили сертификаты. Для методистов центра работы с одаренными детьми проведены курсы по практической работе в системе дистанционного обучения.

Педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» приняли участие в работе жюри:

- отборочного турнира чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia);
- регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- в краевых соревнованиях по робототехнике «Экспедиция в будущее»;
- краевых предметных олимпиад для 3-4 классов.

На базе КГОАУ «Центр образования «Эврика» на дошкольном и школьном отделениях регулярно проводятся семинары, открытые мероприятия, мастер-классы для студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и слушателей курсов КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

В 2018-2019 году учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжило работу в статусе стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

Традиционно КГОАУ «Центр образования «Эврика» является одной из баз для проведения краевых конкурсов профмастерства, краевых конкурсов для учащихся и других мероприятий регионального уровня. В 2018-2019 учебном году «Центр образования «Эврика» принимал участников краевого профессионального конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы – 2018».

В 2018-2019 учебном году педагоги дошкольного и школьного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Системные нарушения речи. Альтернативные средства коммуникации с неговорящими детьми»;
- «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ»;
- «Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- «Неформальные практики театральной педагогики в пространстве города»;
- «Майн мэпы, или как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения»;
- «Современные подходы к обучению второму иностранному языку»;
- «Методика работы с театральным коллективом в учреждениях культуры и дополнительного образования»;
- «Педагогические условия обеспечения эффективности образования в условиях разновозрастной среды»;
- «Травля в детском коллективе или как остановить насилие»;
- «Самореализация или как стать успешным в жизни»;
- «Квест или как использовать приключенческие игры в образовательном процессе»;
- «Мозаичный класс» или как организовать обучение в сотрудничестве»;
- «Левша. Особенности развития, как помочь леворукому ребёнку».

Методисты Центра по работе с одарёнными детьми в 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» (дистанционный курс);
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей» (дистанционный курс);
- подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе;
- «Технология обработки текстовой информации при помощи MICROSOFT WORD» (дистанционный курс);
- «Проектное управление в образовании», ООО Консалтинговая группа «Инновационные решения»;
- «Педагогические условия обеспечения эффективности образования в условиях разновозрастной среды»;
- «На пути к «Цифровой школе»: детали, риски, возможности»;

- «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения»;
- «Подготовка к олимпиадам по программированию»;
- «Особенности преподавания алгебры в 8 классе с углубленным изучением математики по УМК Ю.Н. Макарычева и др»;
- «Метод математического моделирования и текстовые задачи при изучении алгебры в 7-9 классах (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича);
- «Педагогические условия обеспечения эффективности образования в условиях разновозрастной среды»;
- «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе» (дистанционный курс);
- «Дополнительные главы геометрии. 7 класс» (дистанционный курс);
- «Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС»,
- «Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по обществознанию»;
- «Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС»
- «Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям»;
- «Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету»;
- «Смешанное обучение в образовании: модели и интернет-сервисы»,
- «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся»;
- «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Пройдены дистанционные серии вебинаров по методике преподавания английского языка при Департаменте США, Офис учебных программ по преподаванию английского языка <https://www.americanenglish.state.gov/>.

Прослушан курс лекции по методике обучения иностранным языкам, «Как писать рассказы по-английски» и «Эффективные способы использования видео в обучении английскому языку: простые приемы».

Росту мастерства педагогических работников КГОАУ «Центр образования «Эврика» способствовало участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

- в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом абсолютного победителя и диплом лауреата 1 степени, диплом в номинации «Педагогический артистизм»;
- во всероссийском тестировании «ТоталТест Март 2019» Тест «Организация методической работы», диплом победителя;
- в международном конкурсе «Открытый урок», диплом за 3 место;
- в региональном этапе всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи. Программа «Практикум по олимпиадной информатике» заняла 3 место в номинации «Научный прорыв» (фундаментальные науки);

- во всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», диплом победителя;
- в марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений;
- во втором всероссийском форуме участников инновационной методической сети «Учусь учиться»;
- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей и проектов», номинация «Гуманитарное направление», диплом победителя 1 степени,
- во всероссийском конкурсе талантов, номинация «Методическая разработка», диплом призёра (III место);
- во всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями»;
- во всероссийском конкурсе «Педагогические проекты», диплом победителя.
- межрегиональный конкурс «Профессиональное мастерство», диплом победителя;
- во Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических и социальных инноваций», диплом победителя II степени;
- участие в конкурсе рабочих программ: – модульная дополнительная общеобразовательная программа для высокомотивированных и одаренных учащихся «ENGLISH FOR GIFTED TEENAGERS», диплом 1 место.

Методисты Центра не только перенимали чужой педагогический опыт, но и передавали свой. Выступление на краевом августовском совещании работников образования Камчатского края «Приоритеты образовательной политики Камчатского края в реализации национальных целей и стратегических задач»; тема выступления: «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности высокомотивированных и одаренных обучающихся (из опыта работы)». Семинар для учителей информатики на темы:

- «Рекурсивный перебор с возвратом»;
- «Структура олимпиадной задачи».

Выступление на курсах и семинарах Камчатский ИРО для учителей:

- информатики и ИКТ по теме: «Спортивное программирование»;
- русского языка и литературы по теме «Методика написания сочинений разных жанров при подготовке к ЕГЭ»

Участие в научно-методическом семинаре «Формирование коммуникативной компетенции учащихся как одно из направлений реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».

Выступление с мастер-классом на научно-практической конференции «XVIII Бушелевские чтения».

Выступление на методическом объединении учителей биологии Петропавловск-Камчатского городского округа на тему «Игровое моделирование ситуации успеха в условиях интегрированного образования» с сообщением «Анализ заданий краевого компонента по экологии краевого конкурса «Интеллектуальный марафон».

Выступление с докладом на тему «Международное сотрудничество в области образования как условие развития межкультурной компетентности». Сертификат.

Учебно-методическое обеспечение.

Образовательное пространство КГОАУ «Центр образования «Эврика» охватывает детей с 3-х летнего до 17-ти летнего возраста и формируется с учётом необходимости выполнения государственного стандарта. При выборе учебников и учебной литературы педагоги руководствуются Перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ, способствующих реализации принципов преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования, формированию познавательной, нравственной, коммуникативной, эстетической культуры учащихся.

Методическая работа.

Чтобы работать эффективно и качественно, педагог должен повышать свою профессиональную компетентность, осваивать новые методики, владеть разными педагогическими технологиями и приемами, пользоваться ИКТ средствами и электронными ресурсами.

Мы стараемся создать условия для творческой работы, обеспечения единой воспитательно-образовательной среды, формирования и развития личности обучающихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения. Такие условия способствуют как высокопрофессиональной и творческой работе педагогов, так и обеспечению методического сопровождения учебного процесса.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

Методическая работа в КГОАУ «Центр образования «Эврика» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

На дошкольном отделении в рамках решения годовых задач с воспитателями проводились заседания методического объединения педагогов дошкольного отделения по темам: «Дидактическая игра, ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Педагоги продолжили работу над темами по самообразованию, отчет о проделанной работе представили на «Ярмарке педагогических идей». Педагогом-психологом дошкольного отделения были подготовлены и проведены консультация для воспитателей «Кто он «проблемный» ребенок? Как с ним быть?», семинар-практикум «Трудный ребенок».

Под руководством опытного педагога, музыкального руководителя, на сайте сетевого образовательного сообщества Openkass, продолжила свою работу страничка «Музыкальная планета детства». В рамках этого сообщества педагоги могут участвовать в конкурсах и викторинах, общаться в форуме, делиться своими методическими разработками.

Одной из самых эффективных форм методической работы являлось открытый просмотр педагогического процесса. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом. В течение учебного года воспитатели давали открытые занятия для слушателей курсов при КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» и студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж». Было показано 14 занятий непосредственно образовательной деятельности, 2 семинаров-практикумов, 2 мастер-класса. Так же педагоги дошкольного отделения провели 7 занятий для родителей обучающихся в рамках «Дня открытых дверей».

Все мероприятия прошли на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы слушателей курсов.

В течение учебного года были организованы посещения занятий для молодых специалистов и других педагогов, работающих на дошкольном отделении. Продолжается работа в рамках программы «Школа молодых воспитателей». На заседаниях в течение года было рассмотрено 5 тем: «Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС», «Игра как основная форма организации жизни детей в ДОУ», «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Интеллектуальное развитие детей через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС».

За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник, который посещал занятия у молодого воспитателя, готовил и проводил консультации. В рамках «Школы молодого воспитателя» проведены 2 мастер-класса «Речевое развитие ребенка методом комментированного рисования», «Методика и проведение физкультурных занятий в ДОУ».

На школьном отделении в связи с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: подбор и

расстановка кадров; работа методического объединения; повышение профессиональной подготовки учителей.

Организационные формы методической работы: заседания методического объединения, методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности, взаимопосещение уроков педагогами, выступления учителей начальных классов на методических объединениях, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, посещение семинаров, мастер-классов, повышение квалификации педагогов на курсах, работа учителей над темами самообразования, организация и проведение предметных недель, организация работы с одаренными детьми, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация. На базе школьного отделения «Центр образования «Эврика» проходили практику студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» (28 человек). Для студентов было проведено 8 показательных занятий, подготовлено и проведено 36 практических мероприятий, подготовленных и проведённых студентами под руководством педагогов.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. На заседаниях МО решались задачи внедрения современных педагогических технологий и идей с целью повышения качества обучения, ориентации обучающихся на развитие творческих способностей, формирование у школьников навыков самостоятельной деятельности. Тематика заседаний МО отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

По итогам каждой четверти педагоги представляли отчет об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу по организации внеурочной деятельности среди обучающихся начальной школы.

Членами МО было организовано посещение уроков, интересно проходили предметные недели, общешкольные мероприятия, организовано выступление учителей по самообразованию. Методическая работа в школе направлена на то, чтобы каждый педагог совершенствовал свой труд. В соответствии с планом-графиком учителя проходят курсовую подготовку, аттестацию, получают дополнительное профессиональное образование, повышают квалификацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

Через педагогические советы, заседания МО, курсовую подготовку продолжается методическая учеба по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их инициативы и творчества.

Поставленные педагогическим коллективом задачи выполнены, обозначены актуальные задачи на следующий учебный год.

Методистами Центра в течение года уделялось внимание методическому сопровождению учебного процесса, мероприятий, разработке и оформлению методического материала.

Создан проект по окончании курсов «Сказкотерапия на уроках английского языка». Создание аннотированного каталога различных практик и приемов по теме «Эмоциональный интеллект».

Создание методической библиотеки и личной страницы на сайте www.multiurok.ru, публикации методических разработок на сайтах www.urokirusskogoazyka.ru, www.zhurnalpedagog.ru.

Конкурс по обществознанию для обучающихся 6-7 классов на сайте Мультиурок.

Конкурс по истории для учащихся 3-4 классов на сайте Мультиурок.

Конкурс по истории для учащихся 5-7 классов в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Конспект занятия по теме «Правовое государство» в Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков».

Олимпиада по обществознанию для обучающихся 8 классов на сайте Мультиурок.

Статья для публикации в Камчатском педагогическом вестнике «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования на разных уровнях обучения в КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Конкурс по русскому языку для обучающихся 7-8 классов на сайте Мультиурок.

За истекший период продолжено информационное взаимодействие с печатными СМИ Камчатского края и были налажены новые информационные связи для рассылки анонсов и пресс-релизов о деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика», а это 45 электронных адреса СМИ организаций (или представителей СМИ организаций).

Методистами Центра в течение года уделялось внимание методическому сопровождению учебного процесса, мероприятий, разработке и оформлению методического материала.

Разработаны задания и раздаточный материал для проведения:

- всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в Камчатском крае;
- VIII Камчатского образовательного форума;

Разработаны задания и методические рекомендации для проведения краевых конкурсов:

- интеллектуального марафона школьников 3-4, 5-6 классов,
- малой олимпиады по предметам для обучающихся 6-8 классов;
- олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, английскому языку и окружающему миру обучающихся для 3 и 4 классов.

С целью поддержки дисциплины «Информатика. Программирование» продолжилась разработка дистанционного учебного курса по программированию на сайте <http://informatics.mcsme.ru/moodle/>. Курс разбит на

40 модулей, в рамках каждого из которых учащиеся решают учебные и олимпиадные задачи.

Обновлены порядки проведения конкурсов для обучающихся «Первые шаги», «Осенний LIST» и «Весенний LIST», конкурса для преподавателей информатики «Код Архимеда».

В течение учебного года велась работа по разработке упражнений по лингвокраеведению для обучающихся 2-4 классов. Ресурсы лингвокраеведения как способ интеграции этнокультурного и регионального компонента при изучении предмета «Русский язык»: опыт использования, Учебное издание «Моя Камчатка на уроках и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе, издательство КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», февраль 2019 год

Конкурс по праву для обучающихся 8 классов на сайте Мультиурок, октябрь 2018 год

Конкурс по праву для обучающихся 3-4 классов на сайте Мультиурок, ноябрь 2018 год

Олимпиада по истории для обучающихся 8 классов на сайте Мультиурок, декабрь 2018 год

Задания по истории и обществознанию для обучающихся 5 классов на сайте Мультиурок, январь 2019 год

Тест по правоведению для обучающихся старших классов на сайте Мультиурок, январь 2019 год

Олимпиада по праву для обучающихся 8 классов на сайте Мультиурок, апрель 2019 год

Методическая разработка «Интеллектуальный марафон «Дошкольник» опубликована в интернет-проекте «Мульти-урок», февраль 2018 год

Методическая разработка «Методическая разработка урока информатики «Блок-схемы» опубликована в интернет-проекте «Мульти-урок», ноябрь 2018 год.

Сборник статей к «XVIII Бушелевские чтения», статья «Методика обучения написанию сочинений разных жанров», апрель 2019 год

Статья «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности высокомотивированных и одаренных учащихся в области спортивного программирования в Камчатском крае». Статья опубликована в «Камчатский педагогический вестник» № 2.

Методическая разработка экологического конкурса для дошкольников «Что мы знаем о птицах?».

Методическая разработка экологического конкурса для подготовительных групп дошкольников «По тропинкам родного края»

Статья «Включение регионального компонента в общеобразовательные и дополнительные программы по окружающему миру и экологии», Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Педагогика и образование», 09.04.2019 г.

Региональные образовательные программы международного сотрудничества как средство развития межкультурной компетентности в системе дополнительного образования. (24–26 октября 2018 г., г. Ялта).

Педагогический вестник. 2018. № 5. С. 46-48. Издательство: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (Ялта).

Психолого-педагогические механизмы формирования межкультурной компетентности старшего подростка на занятиях иностранным языком. (4-8 февраля 2019 г., г. Петропавловск-Камчатский). XIX межрегиональная научно-практическая конференция (статья в сборнике конференции).

«Внедрение программ международного сотрудничества в центре дополнительного образования как средство развития межкультурной компетентности старшего подростка», заочное участие в конференции XIII Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании».

Целью работы методического объединения Центра работы с одаренными детьми было совершенствование методического и профессионального мастерства, организация взаимопомощи, объединение творческой инициативы педагогических работников. В рамках решения поставленной цели в Центре проводились тематические педагогические советы; заседания методического объединения методистов. Анализ методической работы позволил сделать вывод о том, что план методической работы и педагогических работников Центра работы с одаренными детьми в целом выполнен, тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическими работниками, проводилась работа по овладению педагогическими работниками современными методиками и технологиями обучения, все методисты в течение учебного года работали над темами по самообразованию.

Библиотечно-информационная служба.

Библиотека КГОАУ «Центр образования «Эврика» – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В библиотеке представлены в наличии 100 книг для школьников, согласно перечню книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендованный Минпросвещения России, учащимся средних школ для самостоятельного чтения.

Психологическая служба.

Работа с учащимися и воспитанниками

- Диагностическое направление

Методика	Класс/Группа
Лист наблюдения за детьми 3-лет в период адаптации к детскому саду (Роньжина А.С.)	Младшие группы

Модифицированная программа Психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста 3-7 лет «Цветик – Семицветик»,	Младшие группы
Модифицированная программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие творческих способностей «Ступеньки творчества» Королевой С.Г.,	Старшие группы
Экспресс-диагностика готовности к школе (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.), включающая в себя 11 субтестов	Подготовительные группы
Скрининговая оценка готовности к школе (Сеаго Н., Сеаго М.).	Подготовительные группы поступающие из других детских садов
Занятия в БОС кабинете по программе БОС-здоровье по снятию эмоционального напряжения, развитию концентрации внимания, усидчивости	Старшие и подготовительные группы.
Программа исследования адаптации первоклассников включает в себя: 1. Определение сформированности «внутренней позиции школьника». 2. Определение мотивов учения. 3. Исследование адаптации методом Люшера. 4. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан). 5. Рисуночная методика «Рисунок человека»	I класс
Перспективная методика «Школа зверей»	I класс
Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н. Лусканова)	I класс
Мотивационный экспресс-тест для учащихся начальной школы (Ю.А. Коновалова)	II класс
Методика «Социометрическое исследование» (определение межличностных отношений в коллективе учащихся)	III класс
Методика Цветовая социометрия»	III класс
Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авторы Л.Ф. Тихомирова и А.В. Басов)	IV класс
Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»	IV класс
Тест школьной тревожности Филлипса	IV класс
Анкета для педагогов	
Анкета для родителей	

- **Коррекционно-развивающая и превентивно-профилактическая работа**

Программа	Класс/Группа
Занятия с наиболее отстающими детьми подготовительных групп (по результатам диагностики) по развитию познавательных процессов	Подготовительные группы
Психологические занятия с детьми дошкольного возраста (3-4 года)	Младшие группы
Цикл коррекционно-развивающих занятий по работе с агрессией	Средняя группа
Цикл коррекционно-развивающих занятий «Развитие творческих способностей «Ступеньки творчества» Королевой С.Г.	Старшие группы
Цикл занятий по адаптации в первом классе «Я – школьник» (программа развивающих занятий «Психологическая азбука»)	I класс
Развивающая (модифицированная) программа «Отметки приходят в гости» Лабиринты мышления (программа развивающих занятий «Психологическая азбука»).	II класс (две подгруппы)
Цикл коррекционно-развивающих занятий по работе с агрессией (по запросу)	II класс
Занятия в БОС кабинете по программе БОС-здоровье по снятию эмоционального напряжения, развитию концентрации внимания, усидчивости	I-IV классы

2) **Работа с родителями (родительские собрания, всеобучи)**

Тема родительского собрания	Категория родителей (класс, группа)
Адаптация малыша к детскому саду	Для поступающих в детский сад
Кризис трёх лет	Младшие группы
«Как на самом деле любить ребёнка»	Старшие группы
«Права и обязанности ребенка и родителей»	Средняя группа
«Современные гаджеты и мой ребенок»	Старшие группы
«Ваш ребёнок – будущий первоклассник. Результаты диагностики готовности к школе»	Подготовительные группы
«Психологические трудности адаптации первоклассников к школьному обучению»	I класс
«Как научить ребёнка учиться. Помощь родителей»	II класс
«Духовно-нравственное воспитание младших школьников»	I класс

«О пользе чтения»	III класс
-------------------	-----------

3) Работа с педагогами

Тема	Форма участия
«Готовность к школьному обучению. Результаты диагностики готовности к школе в подготовительных группах»	Работа ПМПК
Результаты диагностики уровня адаптированности детей младших групп	Работа ПМПК
Актуальный уровень развития детей средней группы	Работа ПМПК
Семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»	Проведение
Круглый-стол «Проблемный ребенок и его психологические особенности».	Проведение
Семинар-практикум «Развитие коммуникативной компетентности педагога как основа эффективного общения и взаимодействия с родителями в ОО »	Проведение
Семинар-практикум «Антистрессовые приемы в работе педагогов»	Проведение

Медицинская служба.

Особое значение в КГОАУ «Центр образования «Эврика» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы оптимальные условия для физического развития детей.

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья ведётся с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся. В процессе проведения физкультурных занятий используются различные формы и методы активизации каждого ребенка. Ежемесячно проводятся состязательно-игровые занятия, а также спортивные праздники, соревнования и дни здоровья.

Медицинские работники работают в КГОАУ «Центр образования «Эврика» по договору, заключенному с ГБУЗ КК ПК ГДП № 1. Медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют: врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра бассейна, диетсестра.

В 2018-2019 учебном году план работы медицинской службы учреждения выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение диспансеризации и профилактических осмотров детей; медосмотра сотрудников; обеспечено медицинское сопровождение работы в летний период.

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все

участники образовательного процесса (обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности.

Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты (состояние здоровья детей КГОАУ «Центр образования «Эврика»).

В 2018-2019 учебном году средняя посещаемость составила у дошкольников-99, у школьников-90 детей.

Проведены профилактические осмотры педиатром детей четырех, пяти, восьми, девяти и одиннадцати лет. На все перечисленные возрастные группы заполнены бланки диспансерного осмотра (учетная форма 030) и сданы в детскую поликлинику.

Дети 2012года рождения осмотрены специалистами ЛОР, окулист и невролог. Врачом педиатром проведен анализ результатов осмотра специалистами и результатов общего анализа крови и мочи, справок от специалистов, не включенных в профилактический осмотр (приносят родители). На основании полученных данных педиатром оформлены школьные карты и диспансерные учетные формы 30.

Отчет по оформлению детей в школу и отчет по осмотру детей 2012 года рождения выполнен.

4 класс закончили 15 девочек и 10 мальчиков. Все осмотрены, даны рекомендации для школы. По состоянию здоровья на конец учебного года с 1 группой здоровья 1 ребенок, 23 с 2 группой и один с 3 группой здоровья. На диспансерном учете состоит 13детей. У ортопеда 9, у кардиолога, хирурга, окулиста и аллерголога-иммунолога по 1 ребенку. С бронхиальной астмой 1.

Имеют нарушение осанки 5 детей, сколиоз -1.

Наблюдаются в группе риска у кардиолога-17, у окулиста - 4, ЛОР-3, иммунолог -1, гастроэнтеролог -1.

Физическое развитие среднее у 17, выше среднего -3, с избытком массы тела 2, с дефицитом -2, высокий рост-1.

В течение всего учебного года проводились детям профилактические прививки по возрасту и проведена сезонная иммунопрофилактика против гриппа.

Проводилась санитарно- просветительная работа по профилактике кори из-за неблагополучия в стране и мире по кори. Сотрудники привиты против кори. С родителями не привитых против кори детей проведены индивидуальные беседы и оформлены письменные отказы от прививок.

Физическая подготовленность учащихся.

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных

группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности. Учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели ГПД активно вовлекают учащихся в различный уровень соревнований: участие в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка»; спортивный праздник «Эврикиада». Мы готовы к ГТО»; интегрированный урок «Использование математических упражнений на уроках физической культуры в начальной школе»; спортивный праздник «Народные забавы у самовара»; спортивный праздник в бассейне «В гостях у царевны Несмеяны»; участие в муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; товарищеская встреча по баскетболу между командами 3 и 4 классов; веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья», товарищеская встреча по пионерболу между командой «Эврика» и командой выпускников «Эврика»; выезд в термальные источники «Паратунка».

Все классные руководители совместно с детьми принимают активное участие в выставке рисунков, листовок, газет по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни.

По результатам медицинского профилактического осмотра детей в школе выявлено увеличение заболеваемости у детей по следующим системам: заболевание органов зрения (спазм аккомодации, миопия, дальнозоркость, астигматизм), заболевания ЖКТ, опорно-двигательной системы, эндокринные заболевания. Обобщая все выше изложенное, необходимо рекомендовать:

В 2018-2019 учебном году план работы медицинской службы КГОАУ «Центр образования «Эврика» выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы всех структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Социально-педагогическая служба.

Работа включает несколько направлений:

- защита интересов и прав детей,
- формирования базы данных о контингенте обучающихся и воспитанников;
- выявления семей обучающихся и воспитанников, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании детей;
- выявление детей, попавших в сложную жизненную ситуацию и помощь таким детям.

В круг обязанностей также входит профилактика нарушений дисциплины, адаптация и социализация детей.

Социальная характеристика контингента обучающихся и их семей:

Количество обучающихся по категориям			
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год

Дети-инвалиды	2	2	2
Воспитываются в неполных семьях	33	42	32
Из малообеспеченных семей	9	11	7
Проживают в многодетных семьях	18	17	16
Находятся в социально-опасном положении	0	0	0

Обучающиеся, относящиеся к льготной категории граждан (малоимущие, ребенок-инвалид) получили частичную компенсацию фактических расходов на приобретение одежды обучающихся и школьно-письменных принадлежностей за 2018 - 2019 учебный год. Обучающиеся, относящиеся к льготной категории граждан (малоимущие, многодетные, ребенок-инвалид) были обеспечены бесплатным трехразовым питанием.

Также обучающиеся из социально-незащищенных категорий семей находились под особым контролем классных руководителей, социального педагога, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводилась работа профилактической, коррекционно-развивающей, обучающей направленности: индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия на повышение уровня коммуникативных навыков, обучение самоконтролю, формирование дружеских и партнёрских отношений, проводились занятия по программе развития навыков конструктивного общения «Я и мир» Ольги Силиной, по программе социальной адаптации Наумовой В.П. «Я – первоклассник». Форма проведения занятий - игровые упражнения, игры, обсуждение проблемных ситуаций.

С родителями дошкольного, школьного отделений, Центра по Работе с одарёнными детьми, Регионального консультационного центра проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, конференции матерей и отцов, круглые столы с целью правового и педагогического просвещения, повышения воспитательного потенциала родителей, урегулирования детско-родительских, межличностных отношений в семьях, по вопросам социальной адаптации обучающихся 1 класса, Социальный педагог школьного отделения регулярно информирует и распространяет печатную информацию профилактической, правовой направленности, об ответственном отношении родителей к воспитанию и содержанию детей, осуществляет психологическую поддержку, привлекает родителей к участию в общественно - значимых мероприятиях Центра.

С педагогами дошкольного и школьного отделений Центра проводятся беседы, консультации по их запросам, оказывается информационная, социально - педагогическая, психологическая, правовая поддержка.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних решались проблемные вопросы относительно повышения ответственности родителей за воспитание и надлежащий контроль за поведением и успеваемостью обучающихся.

Согласно плана комплексного сопровождения с несовершеннолетними, в том числе из социально - незащищённых категорий семей проводилась следующая работа: посещение уроков - наблюдение за работой, поведением

обучающихся в классе, проведение профилактических бесед, организация индивидуальных и групповых занятий по социальной адаптации.

С родителями, в том числе и из социально- незащищённых категорий семей совместно с педагогами: классными руководителями, воспитателями групп продлённого дня, воспитателями дошкольных групп была организована деятельность по их привлечению к участию в Конференциях отцов, матерей, неделе семьи :в конкурсе - выставке «Мир увлечений наших родителей» отмечены участники и победители с целью укрепления детско- родительских отношений. Родители и дети принимали активное участие в выставке рисунков, коллажей на тему: «Моя семья». Самые яркие работы были отмечены благодарностями за участие. Мероприятия организовывались с целью укрепления детско- родительских взаимоотношений, повышения уровня воспитательного потенциала законных представителей несовершеннолетних.

В рамках проведения общешкольных мероприятий были проведены акции: «Сердечко для мамочки», «Письмо моему папе», «Галстук для папы».

По направлению: социально – педагогическая профилактика и реабилитация в течение учебного года с обучающимися были проведены профилактические беседы по безопасной среде, игры на обучение навыкам персональной безопасности с целью профилактики виктимности и недопущения манипуляций со стороны незнакомых людей. Детям и родителям было рекомендовано составить безопасный маршрут «Дом – школа - дом», проведены классные часы с обучающимися на тему: «Правила поведения в опасных ситуациях», показ видеоматериала: «Безопасность вне дома», «Вред сотовых», мультфильм о компьютерной зависимости, «Безопасность в интернете», обсуждались проблемные ситуации с детьми. Об этом были проинформированы родители, посещающие Центр, на собраниях обсуждались проблемные вопросы, рассматривались разные актуальные темы.

С обучающимися школьного отделения, в том числе и с несовершеннолетними из социально - незащищённых категорий семей проведены классные часы о правах и обязанностях, об ответственности за совершение правонарушений согласно УК РФ с привлечением инспектора ОДН, просмотр и обсуждение видеоматериала по профилактике ПАВ «Команда Познавалова», «Тайна едкого дыма».

По направлению: Охранно-защитная деятельность с педагогами школы полного дня и воспитателями дошкольных групп проводилась консультационная работа в форме рекомендаций по индивидуальному подходу к личности обучающихся, с проблемами в социальной адаптации (по необходимости)

По направлению: консультативно - просветительская деятельность в рамках проведения общественно - значимых мероприятий Центра: «День матери» осуществлялось деятельность социального педагога по распространению печатной продукции: буклетов, листовок правовой направленности, также были выданы памятки с рекомендации родителям относительно вопросов воспитания.

По направлению: аналитико-диагностическая деятельность была проведена следующая работа:

- анкетирование родителей, в том числе из социально - незащищённых групп населения «Моя счастливая семья», «Удовлетворённость родителей деятельностью образовательного учреждения»;
- заполнение и ведение социальных карт семей;
- выявление семей «социального риска»;
- сбор информации о сфере занятости родителей;
- заполнение социального паспорта класса, дошкольной группы
- составление картотеки по социальному статусу семей: многодетные, неполные, малоимущие, семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, семьи, находящиеся в ТЖС.
- Изучение ЖБУ, семей, находящихся в ТЖС, требующих повышенного внимания социального педагога (по необходимости).

Создание условий для организации питания.

Рациональное питание обучающихся – удовлетворяет физиологическую потребность детей в пищевых веществах и энергии. Оно также улучшает работоспособность и успеваемость и вырабатывает у детей привычку к сознательному соблюдению правильного режима питания, разумного использования разнообразных продуктов, с обязательным употреблением овощей и фруктов. Кроме того, такое питание будет способствовать приобретению культурных навыков приема пищи и поведения за столом.

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Поэтому администрация КГОАУ «Центр образования «Эврика» уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же, поэтому в КГОАУ «Центр образования «Эврика» организовано 5-ти разовое питание дошкольников и 4-х разовое школьников.

Используется двухнедельное меню для учащихся общеобразовательных школ в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное руководителем управления Роспотребнадзора по Камчатскому краю.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. В меню завтрака – блюда, содержащие крупы, овощи, жиры, яйцо, молочные продукты, а также горячие напитки (чай, какао, кофе) возбуждающие секрецию желудочного сока.

В меню обеда – закуски разнообразные (возбудители аппетита), горячие супы вегетарианские или на бульонах, вторые блюда из мяса, рыбы, овощей, круп и макаронных изделий. Завершать обед сладкими блюдами – кисель,

компот, соки, напитки – уменьшающими выделение пищеварительных соков и дающих ощущение сытости.

В меню полдника и ужина - легкоперевариваемые молочно-растительные блюда: каши, пудинги, запеканки, сырники, салаты и напитки: кисломолочная продукция, чай, молоко.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Пищеблок оборудован новым технологическим оборудованием, что способствует быстрому приготовлению: пароконвектомат, сковорода multifunctional plus опция приготовления под давлением, планетарный миксер, овощерезка, тестомес. Частично заменены охлаждающие шкафы и морозильные лари.

Классы и группы полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В соответствии с требованиями санитарных правил, генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных порций.

В пищеблоке выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН.

Уделяется должное внимание правильному хранению продуктов. На пищеблоке имеются: 3 холодильника и 2 холодильных шкафа, 6 морозильных камер - предназначенных для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Шкафы для хранения хлеба. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Заведующий производством, повар и работники кухни имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе: социальный педагог, старшая медсестра, диетсестра заместитель директора по

учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Регулярно проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом.

Очень важно, чтобы КГОАУ «Центр образования «Эврика» стало началом распространения знаний и умений в построении здорового питания, поэтому для формирования культуры питания, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- проведение занятий в 1 классе: по программе «Разговор о здоровом питании»: авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева

на следующие темы:

- «Если хочешь быть здоров»;

- «Самые полезные продукты»;

- «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»,

- «Удивительные превращения пирожка»,

- «Плох обед, если хлеба нет»,

- анкетирование родителей 1 класса: «О питании».

В дошкольном отделении воспитателями, социальным педагогом проводились занятия, сюжетно-ролевые игры, использовались сюрпризные моменты со сказочными персонажами с целью приобщения детей к правильному питанию, употреблению фруктов, овощей, молочных, мясных продуктов, содержащих витамины и полезные для организма микроэлементы и минеральные вещества.

Во время проведения классных часов и занятий использовались здоровьесберегающие технологии: «электронная гимнастика для глаз», физкультминутки с использованием музыкальных видеороликов с показом движений: «Весёлая зарядка», «Танец-Игра с ускорением», проводились игровые упражнения с детьми с учётом тематики проведения занятия. Ребятам также были предложены к просмотру мультипликационные фильмы: «Фиксики. Алфавит здоровья», презентации «Полезные продукты», «Как утолить жажду», «Овощи, ягоды, фрукты - витаминные продукты».

Успешно используется программное обеспечение 1С школьное питание для автоматизации процесса составления ежедневного меню и учета прихода, расхода продуктов питания. Это позволило существенно оптимизировать процесс составления меню, систематизировать и автоматизировать процессы учета и расхода продуктов питания.

Социальное партнерство.

Социальное партнерство – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Для развития творческого потенциала личности КГОАУ «Центр образования «Эврика» успешно реализует модель сетевого взаимодействия с учреждениями высшего образования, культуры, общественными организациями. Ведется активная работа по расширению форм сетевого сотрудничества с образовательными, научными, профессиональными организациями. Всего подписано 52 договора о социальном партнерстве с организациями Камчатского края и других субъектов Российской Федерации.

Взаимодействие с социальными партнерами это, прежде всего, «окно в мир» – оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Благодаря этому расширяются и укрепляются взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами культуры, семьей, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями.

Тесное сотрудничество КГОАУ «Центр образования «Эврика» с КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины», Информационно-библиотечным центром им. Г. Поротова, МБУ ДО «Центр внешкольной работы», КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», МБУДО «Детская музыкальная школа № 5», КГУ «Камчатский краевой художественный музей», КГБПОУ «Камчатский колледж искусств», КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в учебной и учебно-методической, профориентационной деятельности, а также для организации творческих встреч обучающихся «Центра образования «Эврика» со специалистами, привлечения их к участию в мероприятиях в качестве экспертов, организации концертов и мастер-классов для обучающихся и их родителей, способствующих развитию новых форм инновационной деятельности. Многолетнее сотрудничество с Благотворительным фондом «Спаси жизнь» и КГАУ СЗ «Камчатский специальный дом ветеранов» обеспечивает условия для социального, культурного самоопределения личности ребенка, а также осуществление социально значимых, в том числе, волонтерских проектов.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Расходы учреждения.

Наименование показателя	Сумма (руб.)
Расходы учреждения	94 439 780,25
В том числе:	

Оплата труда	62 054 617,79
Услуги связи	186 466,47
Коммунальные услуги	6 337 354,74
Услуги по содержанию имущества	1 798 262,03
Прочие услуги	10 486 489,09
Увеличение стоимости основных средств	2 119 143,13
Увеличение стоимости материальных запасов	11 457 447,00

Безопасность образовательного процесса.

Комплексная безопасность КГОАУ «Центр образования «Эврика» - это состояние его защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» безопасность образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными принципами обеспечения безопасности, установленными Федеральным законом от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности»:

- соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- системность и комплексность применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности;
- приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- взаимодействие с общественными объединениями, организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

Для обеспечения безопасности обучающихся, персонала и посетителей в КГОАУ «Центр образования «Эврика» в течении учебного года реализуется следующий комплекс организационных, технических и профилактических мероприятий:

- организация круглосуточной физической охраны здания и территории КГОАУ «Центр образования «Эврика», которую обеспечивают лицензированные сотрудники частной охранной организации;
- организация инженерно-технической укреплённости КГОАУ «Центр образования «Эврика» - это ограждение периметра территории, запирающиеся ворота и калитки, металлические двери, распашные решетки на окнах;

- организация инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему внутреннего и наружного видеонаблюдения, систему наружного периметрального освещения территории, систему контроля и управления доступом (СКУД), систему автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения и управления эвакуацией людей;

- организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании «Положения о внутриобъектовом и пропускном режиме КГОАУ «Центр образования «Эврика»»;

- организация плановой работы по антитеррористической защищенности КГОАУ «Центр образования «Эврика»: разработкой «Паспорта безопасности КГОАУ «Центр образования «Эврика»», разработкой и согласованием плана взаимодействия с территориальными подразделениями УМВД, ФСБ и Росгвардии;

- организация выполнения норм и соблюдения требований пожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, утверждения плана работы, контроль за состоянием противопожарной безопасности в помещениях, за содержанием путей эвакуации, проверка и контроль работоспособности систем и средств обеспечения пожарной безопасности;

- организация выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности, приемам оказания первой помощи пострадавшим, обеспечение работников необходимыми средствами индивидуальной защиты, проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах, предоставление компенсаций работникам, занятым на рабочих местах с вредными условиями труда;

- организация плановой работы по вопросам гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: проведение инструктажей по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС, отработка действий персонала, обучающихся и воспитанников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по установленному ежегодному плану;

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: Управлением МВД России по Камчатскому краю, участковым уполномоченным 1-го отдела полиции г. Петропавловска-Камчатского, ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Камчатскому краю», отделом ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю, Управлением ФСБ России по Камчатскому краю, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Камчатскому краю, Муниципальным казенным учреждением «Территориальный центр управления кризисными ситуациями», Министерством образования и молодежной политики Камчатского края;

- организация правового обучения обучающихся и сотрудников, формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей,

классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне с участием представителей силовых структур и ведомств, обеспечивающих правопорядок и безопасность;

- организация финансово-экономического обеспечения мероприятий.

В целях выработки у обучающихся культуры безопасного поведения КГОАУ «Центр образования «Эврика» также проводит работу в следующих направлениях: безопасность дорожного движения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков, военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Как показал опыт последних лет, образовательные организации все чаще сталкиваются с разными возможными угрозами. К некоторым угрозам можно подготовиться, другие - практически не оставляют времени для предварительного планирования. Нашей приоритетной задачей является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с возникшим происшествием, умения распознать угрозу и действовать строго по разработанному алгоритму вне зависимости от типа возможных угроз.

Поэтому, обеспечение безопасности должно быть каждодневно выполняемым комплексом всех вышеперечисленных мероприятий.

В 2018-2019 учебном году в КГОАУ «Центр образования «Эврика» проводились мероприятия, которые были направлены на обучение персонала, и обучающихся действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и соблюдению мер пожарной безопасности.

Согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 2003 г. № 574 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», указаний Министра образования и молодежной политики Камчатского края, начальника Главного управления МЧС России по Камчатскому краю по обучению работников, воспитанников и обучающихся в области гражданской обороны (ГО), действиям в условиях мирного и военного времени, и к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера в целом выполнены.

Основные направления в работе по обучению были направлены на:

- изучение должностными лицами и работниками нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности, предупреждению и защите населения от ЧС природного и техногенного характера;

- обучение работников и обучающихся основным способам защиты в условиях ЧС, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования индивидуальными средствами защиты.

В 2018-2019 учебном году на базе Камчатского Центра охраны труда по программе для руководителей и специалистов организаций, членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда организаций было обучено 2 человека; на базе КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр по

гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» обучено 2 человека по программе Пожарно-технический минимум в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Важнейшим положительным итогом 2018-2019 учебного года явилось дальнейшее освоение и широкое внедрение в практику обучения тренировок по отработке действий в условиях ЧС.

В 2018-2019 учебном году было проведено 8 тренировок: 4 – по эвакуации из здания при возникновении пожара, 2 – при угрозе возникновения террористического акта (захват заложников и минирование здания) с участием представителей территориальных органов безопасности, МВД, Росгвардии, 2 – при угрозе разрушительного землетрясения.

Проведенные тренировки показали, что в целом работники и обучающиеся готовы к действиям в условиях ЧС. В лучшую сторону по готовности и действиям в ЧС выделяются обучающиеся начальной школы.

В 2018-2019 учебном году проведены беседы, дополнительные занятия по вопросам безопасности жизнедеятельности. В ходе опросов обучающиеся показали хорошие знания по данным вопросам.

Антикоррупционная деятельность

В соответствии с утвержденным Планом мероприятий краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» по противодействию коррупции на 2018 -2021 годы в течение 2018 – 2019 учебного года проводились мероприятия, по следующим направлениям антикоррупционной деятельности:

1. Совершенствование правовых основ, в том числе касающихся системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, и организационных мер, направленных на противодействие коррупции в учреждении, выявление и устранение коррупционных рисков, посредством:

- организации разработки проектов правовых актов в целях противодействия коррупции в учреждении;

- обеспечения действенного функционирования комиссии по противодействию коррупции, в том числе рассмотрения на заседаниях комиссии вопросов о состоянии работы по противодействию коррупции в учреждении;

- осуществление внутреннего контроля за состоянием финансовой дисциплины в учреждении по распределению и использованию финансовых средств, за исполнением финансовых обязательств по заключенным договорам, своевременной и полной выплаты заработной платы работникам учреждения;

- проведения мониторинга принятых правовых актов учреждения по вопросам противодействия коррупции в целях установления их соответствия законодательству.

2. Повышение эффективности противодействия коррупции и совершенствование антикоррупционных механизмов в реализации кадровой политики в учреждении:

- обеспечение действенного функционирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работниками учреждения и урегулированию конфликта интересов в учреждении, случаев нарушения требований работниками учреждения служебного поведения, а также случаев возникновения конфликтов интересов в учреждении не возникало;

- проведение должностными лицами, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в учреждении, мероприятий, направленных на выявление личной заинтересованности (в том числе скрытой аффилированности), которая может привести к конфликту интересов, случаев возникновения конфликтов интересов в учреждении не возникало;

- проведение оценки эффективности деятельности ответственных должностных лиц учреждения за профилактику коррупционных и иных правонарушений, проведенная в учреждении работа по профилактике коррупционных и иных правонарушений оценивается как эффективная.

3. Повышение эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения должностных лиц учреждения, популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания:

- организация обучения сотрудников учреждения по вопросам профилактики и противодействия коррупции по направлениям: ознакомление с требованиями законодательства и внутренними документами организации по вопросам противодействия коррупции, юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений; поведение в ситуациях коррупционного риска, в частности в случаях вымогательства/дачи взятки; взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики и противодействия коррупции;

- организация ежегодного повышения квалификации должностных лиц учреждения, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции;

- осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению должностными лицами ограничений, запретов, исполнению обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, недопущению ими поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки, формированию у них негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей, отрицательного отношения к коррупции;

- проведение комплекса просветительских и воспитательных мероприятий по разъяснению ответственности за преступления коррупционной направленности в соответствующих сферах деятельности учреждения;

- обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на качественное повышение эффективности информационного сопровождения деятельности учреждения по информированию общественности о результатах работы учреждения, должностных лиц по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

4. Расширение взаимодействия учреждения с институтами гражданского общества по вопросам реализации антикоррупционной политики в Камчатском крае. Повышение эффективности мер по созданию условий для проявления общественных антикоррупционных инициатив:

- обеспечение возможности своевременного получения информации от граждан о фактах коррупции, причинах и условиях, способствующих их совершению посредством телефонной связи, электронной почты. Информации от граждан и организаций о фактах проявления коррупции в учреждении не поступало.

5. Совершенствование мер по противодействию коррупции в сферах закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения:

- осуществление контроля за соблюдением требований Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», в том числе касающихся недопущения возникновения конфликта интересов между участником закупки и заказчиком при осуществлении закупок;

- разработка и внедрение комплекса превентивных мер, направленных на улучшение качества работы и повышение эффективности в сфере государственных закупок, проведение мониторинга изменений законодательства в сфере проведения закупок, контроль за его соблюдением в ходе хозяйственной деятельности учреждения;

- проведение на основании методических рекомендаций, предусмотренных подпунктом «а» пункта 16 Национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378, в учреждении работы, направленной на выявление личной заинтересованности должностных лиц учреждения при осуществлении закупок в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», которые приводят или могут привести к конфликту интересов - За отчетный период фактов личной заинтересованности должностных лиц учреждения при осуществлении закупок в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», которые приводят или могут привести к конфликту интересов не выявлено.

6. Воспитательная работа.

В воспитательной работе педагогический коллектив считает своей главной задачей создание условий для максимального самовыражения обучающихся,

удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, а также для предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» создана антикризисная команда, проведено анкетирование среди школьников на тему: «О здоровом питании», «Моя счастливая семья», анкетирование родителей на тему: «Удовлетворённость родителей деятельностью образовательного учреждения»;

«Показатели развития социальных навыков» среди учащихся 1-4 классов» с целью выявления обучающихся группы риска и планирования социально-педагогической работы с семьями и обучающимися в учебном году.

Педагог-организатор и социальный педагог содействуют развитию творческого потенциала учащихся, ставя в своей работе следующие задачи:

- создание условий для развития творческих способностей детей;
- развитие школьных традиций, через создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся;
- повышение эффективности работы по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию;
- сделать семью обучающегося своим союзником в воспитании.

Исходя из целей и задач воспитательной работы был составлен план, в котором приоритетными направлениями явились: художественно- эстетическое; гражданско-патриотическое; учебно-познавательное.

В работе используются:

- методы взаимодействия с учащимися: личноно – ориентированный, синергетический, авторитарный;
- методы воспитания: убеждение, положительный пример, одобрение, осуждение, требование;
- формы проведения мероприятий: учебные занятия, беседы, экскурсии, игры и конкурсы, концерты, конференции, тематические вечера, торжественные линейки и др.

Ведется активное сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю, проводятся лекции для обучающихся по безопасности дорожного движения, мастер – классы по изготовлению и пропаганде ношения «Светлячков», различные совместные развлекательные программы, «Посвящение в пешеходы», участие обучающихся в Краевых акциях «Дети на дорогах», «Я – заметный и яркий», флэш-мобы «Безопасные дороги детям».

Проведены ежегодные посещения «Автогородка», и участие в мероприятиях, проводимых КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» всеми обучающимися КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В целях выполнения программ по патриотическому воспитанию обучающихся, проведены выездные экскурсии в военные части города. Так же сотрудничество с Оркестром 40 – й отдельной Краснодарско–Харбинской дважды Краснознаменной бригады морской пехоты в/ч 10103.

Стало традицией волонтерство и многолетняя дружба с коллективом общественной организации «Клуб Ветеран», КГАУ СЗ «Камчатский

специальный дом ветеранов»; проведение различных акций – сбор социальных корзин, проведение концертов. Работа ведется и КГ ОБУ «Петропавловска Камчатская школа №1 для детей с ОВЗ», Клубом «Кораблик Надежды» дома творчества «Юность»; для ребят проводятся концерты, различные творческие мастер – классы, а театральная студия «Сказка» радуется ребят своими замечательными спектаклями.

Всестороннее нравственное и эстетическое развитие воспитанников – это: и работа с «Камчатской краевой научной библиотекой им С.П. Крашенинникова»; лекции, выставки, экскурсии, конкурсы, литературные гостиные. Камчатским краевым художественным музеем, проводятся выездные выставки, лекции, мастер – классы.

Участие воспитанников КГОАУ «Центр образования «Эврика» в различных творческих фестивалях и конкурсах города и края: Краевой фестиваль творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремится жить и побеждать», Краевой фестиваль молодежного творчества «Дебют», городской фестиваль «Солнышко» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, городской фольклорный конкурс «Русские забавы» в рамках реализации мероприятий программы патриотического воспитания школьников «Мы – россияне!», Конкурс вокального мастерства «Поющий мир» в рамках краевого фестиваля - конкурса национальных культур среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края «Дружба без границ», Краевой конкурс детского творчества «Виват, таланты! Виват, Камчатка», городской конкурс «Чайка над городом», конкурс «Мы любим сцену» и многие другие.

Экологическое воспитание - это, конечно же, сотрудничество с ФГБУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник», проведение лекционных занятий, экскурсий, проведение экологических мероприятий.

Педагоги вместе с обучающимися КГОАУ «Центра образования «Эврика», проводят интегрированные и открытые занятия, мастер – классы для студентов Камчатского педагогического колледжа очного и заочного отделений.

Работа с родителями ведется не только в обычном формате «родительское собрание», но и с применением новых интересных форм: мастер – классы совместно с детьми, «Фестивали профессий», конференции: отцов - «Роль отца в воспитании и развитии детей в семье» и матерей – «Мама! Нет роднее слова!».

План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.

Вывод: воспитательная работа в КГОАУ «Центр образования «Эврика» охватывает все структурные подразделения, строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Планируется и проводится воспитательная работа по следующим направлениям: нравственно - патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительная, работа с родителями и общественностью. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

7. Заключение. Приоритеты развития.

Все поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно улучшается. Стабильно высокой остаётся активность учащихся в мероприятиях творческого характера.

Приоритетные направления работы на 2019-2020 учебный год:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся:

1) усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

2) совершенствование системы поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

4) совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;

5) переход на ведение электронных журналов с полным отказом от ведения бумажных журналов.

2. Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через единое информационное пространство.

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.

4. Дальнейшая успешная реализация инновационного проекта: «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика».

5. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из краевого и федерального бюджета юридическим лицам.

6. Получение статуса федеральной инновационной площадки.

7. Укрепление материально-технической базы КГОАУ «Центр образования «Эврика» (ремонт бассейна и зимнего сада, оснащение 6-ти групповых ячеек, расположенных по адресу: Топоркова, 6/5, камерами видеонаблюдения).

8. Развитие самостоятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика».