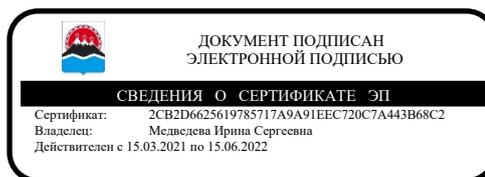


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра



22.02.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении региональной гуманитарной олимпиады школьников**  
**«Умники и умницы Камчатки»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает процедуру проведения региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Камчатки» (далее – Олимпиада), перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Олимпиаде, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки талантливой молодёжи, пропаганды научных знаний, отбора наиболее одарённых обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края для участия в телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники» (г. Москва).

1.3. Задачами Олимпиады являются стимулирование познавательной активности обучающихся, выявление и поощрение наиболее активных школьников, формирование заинтересованного отношения учащихся к интеллектуальной деятельности.

1.4. Учредителем Олимпиады является Министерство образования Камчатского края.

1.5. Организационно-техническое, методическое, кадровое и ресурсное обеспечение Олимпиады осуществляет краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика» (далее – КГОАУ «Центр образования «Эврика»).

1.6. Информационное сопровождение Олимпиады осуществляется на официальном сайте КГОАУ «Центр образования «Эврика» [www.evrika41.ru](http://www.evrika41.ru), на информационных ресурсах Министерства образования Камчатского края.

1.7. Для организационно-методического обеспечения проведения этапов Олимпиады организаторами создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет) согласно приложению № 1.

Оргкомитет Олимпиады:

- осуществляет непосредственное руководство проведением Олимпиады;
- определяет календарный план проведения Олимпиады;
- устанавливает и утверждает квоты и критерии отбора участников;
- формирует состав методической комиссии Олимпиады;
- формирует состав жюри Олимпиады;
- определяет победителей и лауреатов каждого этапа Олимпиады;
- принимает решение о награждении победителей и лауреатов Олимпиады;
- оставляет за собой право изменять условия и порядок проведения Олимпиады.

## 2. Участники Олимпиады

2.1. В Олимпиаде могут принять участие обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края независимо от их организационно-правовой формы, в том числе обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования.

2.2. В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Этапы проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится ежегодно в два этапа:

- отборочный дистанционный этап проводится в период с февраля по март в форме конкурса портфолио, эссе и Skype-собеседования;
- заключительный этап, включающий три тура: четвертьфинал, полуфинал и финал.

3.2. Игры четвертьфинала проводятся ежегодно в марте в дистанционном формате.

Игры полуфинала проводятся в апреле в дистанционном формате.

Игра финала проводится в мае в очном формате.

3.3. Для проведения Олимпиады формируется жюри, состав которого формируется из числа представителей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Камчатского края и представителей иных организаций и утверждается протоколом заседания Оргкомитета (далее – жюри).

Жюри:

- оценивает результаты выполнения участниками всех туров Олимпиады;
- определяет победителей и призёров всех туров Олимпиады;
- отсчитывается перед Оргкомитетом Олимпиады.

3.4. Для проведения Олимпиады формируется методическая комиссия, состав которой формируется из числа представителей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Камчатского края и представителей иных организаций, утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

Методическая комиссия:

- разрабатывает темы и задания игр заключительного этапа Олимпиады;
- разрабатывает сценарии игр Олимпиады;
- разрабатывает список рекомендованной литературы по подготовке к Олимпиаде;
- инструкции участникам по проведению этапов Олимпиады.

3.5. Выдвижение участников на отборочный этап Олимпиады-осуществляется образовательной организацией;

3.6. На заключительный этап Олимпиады проходят участники отборочного этапа, в четвертьфинал – победители и призёры отборочного этапа, в полуфинал – победители и призёры четвертьфиналов, в финал - победители полуфиналов.

3.7. Победитель финальной игры будет направлен к участию в телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники» (г. Москва).

#### 4. Порядок представления заявок на отборочный этап Олимпиады

4.1. Заявки на участие в Олимпиаде принимаются (по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку) ежегодно в срок не позднее 14 марта текущего года.

4.2. Заявитель представляет в адрес Оргкомитета Олимпиады: (683009, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13), Центр по работе с одарёнными детьми КГООАУ «Центр образования «Эврика», телефон: 8 (4152) 21-59-60 доб. #213#, адрес электронной почты: [umniki\\_41@mail.ru](mailto:umniki_41@mail.ru) следующие документы в электронном виде:

- 1) представление образовательной организации на участника Олимпиады, (по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку);
- 2) портфолио участника Олимпиады (включающее в себя документы, указанные в подпункте 5.3.1 пункта 5.3 раздела 5 настоящего Порядка);
- 3) информационную карту участника Олимпиады по форме в соответствии с приложением № 3 к настоящему Порядку;
- 5) согласие на обработку персональных данных по форме в соответствии с приложением № 4 к настоящему Порядку);
- 6) эссе на тему, утверждённую методической комиссией Олимпиады, соответствующее критериям, согласно приложению № 6 к настоящему Порядку.

4.3. Документы, предоставляемые на Олимпиаду с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Олимпиады позднее установленного срока не подлежат рассмотрению.

4.4. Документы, предоставляемые на Олимпиаду, не рецензируются.

#### 5. Порядок проведения Олимпиады.

5.1. Сроки проведения заключительного этапа Олимпиады и график проведения Олимпиады будут доведены до участников дополнительно КГООАУ «Центр образования «Эврика».

5.2. Последовательность участия школьников в играх четвертьфинала и полуфинала заключительного тура определяется жеребьёвкой.

5.3. Задания Олимпиады включают в себя:

- 1) портфолио участника;
- 2) эссе;
- 3) задания игр Олимпиады.

5.3.1. Портфолио участника Олимпиады включает:

1) скан копии наградных материалов оформленные в едином документе (грамот, дипломов и т.д.), подтверждающих достижения участника Конкурса в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за последние два года (участие в указанных мероприятиях должно быть очным в формате офлайн/онлайн и индивидуальным), соответствующие социально-гуманитарному направлению Олимпиады (по истории, обществознанию, литературе, краеведению, мировой художественной культуре);

Портфолио предоставляется в Оргкомитет в электронном виде.

Критерии оценивания портфолио определяются методической комиссией и указаны в приложении № 5 к настоящему Порядку.

5.3.2. Эссе участника отборочного этапа предоставляется в Оргкомитет в электронном виде. Критерии оценивания эссе определяются методической комиссией и указаны в приложении №6 к настоящему Порядку.

5.3.3. Прошедшим отборочный этап высылается приглашение для участия в заключительном туре. Информация публикуется на сайте организатора Олимпиады.

5.4. Задания игр заключительного тура оформляются в виде сценариев каждой игры и выполняются участниками в форме ответов на вопросы ведущего. Темы игр доводятся до сведения участников заблаговременно, а также публикуются на сайте организатора Олимпиады.

5.5. Судит каждую игру и оценивает ответы «ареопаг» - жюри из трёх судей.

5.6. Участники игр заключительного тура Олимпиады проходят интеллектуальные соревнования согласно следующим правилам:

5.6.1. Четвертьфинальные и полуфинальные игры проводятся по следующему алгоритму: в каждой игре проводится по три «агона», в каждом из которых участвует 3 игрока, называемых «агонистами». Участникам предоставляется на выбор три «дорожки», порядок выбора которых определяется по итогам мини-выступления («пролога»), на подготовку которого даётся 15 минут перед выступлением.

5.6.2. Дорожки:

- зелёная дорожка, на которой участнику предстоит ответить на четыре вопроса, и он дважды может дать неправильный ответ;

- жёлтая дорожка, на которой нужно ответить на три вопроса, но при этом можно ошибиться лишь один раз;

- красная дорожка, на которой нужно дать два безошибочных ответа на вопросы.

5.6.3. Первый «агонист», ответивший на все вопросы своей дорожки, становится победителем «агона» и соответствующей игры. Превысивший количество допустимых ошибок становится «теоретиком».

5.6.4. В каждой игре помимо «агонистов» участвуют «теоретики». За правильный ответ на вопрос, на который не смог ответить «агонист», «теоретику» вручается орден. Участники заключительного этапа, не участвующие в той или иной игре, также выступают в роли «теоретиков».

5.6.5. В конце каждой игры объявляется «эпилог», состоящий из трёх вопросов для «теоретиков». За правильный ответ даётся медаль. За второй правильный ответ медаль меняется на орден. По окончании игры количество орденов подсчитывается. В следующий тур выходят участники, набравшие наибольшее количество орденов.

5.6.6. Игра финала имеет отличия. Все дорожки – жёлтые, предусматривающие 3 вопроса с правом на одну ошибку. «Агонисты» получают орден за каждый правильный ответ на дорожке. «Теоретики» - так же получают ордена за ответы на вопросы, на которые не смогли ответить «агонисты». При неполном ответе «агонистов» по итогам финальной игры подсчитывается общее количество полученных за все игры орденов (как у «агонистов», так и у «теоретиков»). По ним определяются победители и призёры заключительного этапа Олимпиады. Победителем признаётся участник, набравший максимальное количество баллов, призёрами – следующие за ним 2 участника, набравшие наибольшее количество баллов.

## 6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Все участники заключительного этапа награждаются сертификатами участников Олимпиады, победитель и призёры – ценными подарками.

6.2. Победители Олимпиады направляются для участия (без дополнительных испытаний) в телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники» (г. Москва).

## 7. Финансирование Олимпиады

7.1. Финансирование расходов по участию победителя Олимпиады в телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники» (г. Москва) осуществляется за счет средств краевого бюджета.

7.2. Расходы по организации и проведению Олимпиады осуществляются за счет средств государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае».

Приложение № 1 к Положению о  
проведении региональной гуманитарной  
олимпиады школьников «Умники и умницы  
Камчатки»  
от февраля 2022 г. №

Состав организационного комитета (далее – Оргкомитет)  
по проведению региональной гуманитарной олимпиады  
«Умники и умницы Камчатки»  
в 2022 году

МЕДВЕДЕВА Ирина Сергеевна	- заместитель Министра образования Камчатского края, председатель Оргкомитета;
АБДУЛЛИНА Зоя Фаритовна	- заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Камчатского края, заместитель председателя Оргкомитета;
ИВАНОВА Валентина Ивановна	- заместитель директора КГОА «Центр образования «Эврика», секретарь оргкомитета;
МИХАЛЕВИЧ Оксана Владимировна	- советник ректора КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;
МОТОРИНА Юлия Евгеньевна	- и.о. директора КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
УЛИТИНА Ирина Викторовна	- методист КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Приложение № 2 к Положению о  
проведении региональной гуманитарной  
олимпиады школьников «Умники и умницы  
Камчатки»  
от февраля 2022 г. №

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Оргкомитет  
Региональной  
гуманитарной  
олимпиады школьников  
«Умники и умницы  
Камчатки»

(полное наименование органа управления образованием - заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Олимпиады)

\_\_\_\_\_ (полное название общеобразовательной организации, где обучается участник Олимпиады, класс)

на участие в региональной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы Камчатки».

Руководитель

(организация, должность, Ф.И.О) \_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение № 3 к Положению о  
проведении региональной  
гуманитарной олимпиады школьников  
«Умники и умницы Камчатки»  
от февраля 2022 г. №

Информационная карта участника  
Региональной гуманитарной олимпиады школьников  
«Умники и умницы Камчатки»  
(представляется в электронном виде).

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Знание языков (указать каких, степень владения)	
3. Контакты	
Почтовый адрес муниципального образования	(индекс)
Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
Телефон и факс общеобразовательной организации (с кодом)	
ФИО куратора, контактный телефон	
Домашний адрес участника олимпиады	(индекс)
Домашний телефон участника олимпиады	(код)
Мобильный телефон участника олимпиады	
Личная электронная почта участника олимпиады	
Адрес сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	<a href="http://">http://</a>
5. Документы	
Серия и номер паспорта	
Дата выдачи	
Место выдачи	
6. Общие вопросы	
Любимая цитата исторической личности	
С кем из исторических личностей или персонажей произведений литературы вы хотели бы встретиться	

Правильность сведений, представленных в настоящей информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Олимпиаде.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника олимпиады)

20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.  
(фамилия, имя, отчество участника олимпиады)

Руководитель образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

20\_\_ г.

Приложение № 4 к Положению о  
проведении региональной гуманитарной  
олимпиады школьников «Умники и умницы  
Камчатки»  
от февраля 2022 г. №

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество – мать, отец, опекун и т.д.  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ место регистрации  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование документа, удостоверяющего личность  
серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_, выражаю согласие  
на \_\_\_\_\_ обработку \_\_\_\_\_ персональных \_\_\_\_\_ данных

\_\_\_\_\_ фамилия. имя отчество несовершеннолетнего  
чьими законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя,  
отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, образование, профессия, место работы,  
должность, место учёбы и любая иная информация обо мне лично и относящаяся к личности, официальным  
представителем которой я являюсь, доступная или известная в любой конкретный момент (далее-  
персональные данные)

\_\_\_\_\_ наименование или фамилия, имя, отчество) и адрес оператора, получающего согласие  
(далее - оператор), для оформления сводной заявки от

\_\_\_\_\_ наименование муниципального образования (городского округа)  
и всех необходимых документов, требующихся в процессе и проведения региональной гуманитарной  
олимпиады школьников «Умники и умницы Камчатки» (далее –Олимпиада), а также последующих  
мероприятий, сопряжённых с Олимпиадой (документов на участие в телевизионной гуманитарной  
олимпиаде школьников «Умницы и умники» и т. п) путём сбора, систематизации, накопления, хранения,  
использования, распространения (в том числе передач), обезличивание, а также на уточнение  
(обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными  
данными личности, официальным представителем которой я являюсь, с учётом действующего  
законодательства как ручным, так и автоматизированным способом на срок начало Олимпиады до  
истечения сроков хранения соответствующей информацией или документов, содержащих информацию с  
персональными данными, установленными оператором.

И оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и  
персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать,  
предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости представления персональных данных  
личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей  
третьим лицам оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных  
действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), официальным представителем  
которой я являюсь, таким третьим лицам их агентам и иным уполномоченным лицам, а также представлять  
таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных  
данных на основании настоящего согласия.

\_\_\_\_\_ дата  
\_\_\_\_\_ подпись представителя несовершеннолетнего

/ \_\_\_\_\_ /  
фамилия, имя, отчество

Приложение № 5 к Положению о проведении региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и Умницы Камчатки» от февраля 2022 г. №

Критерии оценивания портфолио участников

Мероприятие	Победитель (баллы)	Призёр (баллы)	Участник (баллы)
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	20	15	10
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	10	7	5
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5	4	2
Олимпиада «Ломоносов»	15	10	5
Олимпиада «Покори Воробьёвы Горы!»	15	10	5
Региональная олимпиада школьников по истории	8	6	4
Другая олимпиада/конкурс (укажите)			

## Критерии оценивания эссе

Часть работы	Критерии	Баллы
Введение	Обоснованность выбора темы	max 5
	за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме	5
	за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности	4
	за формальное объяснение в нескольких предложениях	3
	за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен)	1 – 2
	Постановка задач	max 5
	за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.)	5
	за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно	4
	за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию	3
	есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены	1-2
постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует; высказывание понято неверно	0	
Основная часть работы	Выделение проблем, аргументация, правильность использования терминологии, творческое осмысление темы	max 15
	в каждом высказывании следует выделить не менее трех проблем. При оценке каждой из выделенных проблем следующие критерии: - грамотность использования исторических фактов и терминов; - аргументированность авторской позиции.	15 баллов за раскрытие трех основных проблем каждая проблема – max 5 баллов;
	Личная позиция автора, литературные особенности	max 10
	на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение; работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	8 – 10

	личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея; работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	7 – 5
	автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.); работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка, однако текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).	4 – 1
	пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще	0
	Историографический аспект проблемы	max 10
	участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер	8 – 10
	участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Либо 2-3 позиции с указанием. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.	8 – 9
	участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.	6 – 7
	приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер. В таких работах историография, как правило, дается в начале, либо в конце работы	1 – 5
	участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения; разные точки зрения не упоминаются вообще.	0
Заключение	Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении	max 5
	за четкое подведение итогов с выделением основных позиций (плюс за обобщение)	5
	выводы носят самый общий характер	1-2
	выводы не сделаны либо противоречат основному тексту	0
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ (с указанием за что добавлены)	max 5

Объём эссе: до пяти листов формата А4 печатного текста. Шрифт TimesNewRoman 14. Интервал полуторный.