

**Информационная справка**  
**краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика»**  
**о реализации инновационного проекта**  
**«Развитие творческого потенциала обучающихся в едином**  
**образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»**  
**за 2018 - 2019 учебный год**

<b>1. Сведения о краевой инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование КИП	краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»
1.2. Полное наименование учредителя КИП	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
1.3. Тип КИП	краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
1.4. Юридический адрес КИП	683009, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орбитальный проезд 13
1.5. Руководитель КИП	Татьяна Николаевна Скуматова
1.6. Телефон, факс КИП	8(4152)21-59-60
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:dir_evrika@mail.ru">dir_evrika@mail.ru</a>
1.8. Официальный сайт КИП с ссылкой на проект и отчёт	<a href="http://www.evrika41.ru/upload/000/u1/006/project2016.pdf">http://www.evrika41.ru/upload/000/u1/006/project2016.pdf</a>
1.9. Состав исполнителей проекта с указанием функционала	Научный руководитель, Ирина Юрьевна Грязнова; директор, Татьяна Николаевна Скуматова; заведующая отделом экспериментальной и инновационной деятельности, Любовь Сергеевна Романова. ( <i>Приложение 1</i> )
1.10. При необходимости указать организации соисполнители проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»
1.12. Цель проекта (программы)	создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика»
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно-правовую базу инновационного проекта: «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве».</li> <li>2. Организовать процесс повышения психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</li> <li>3. Разработать и внедрить дополнительные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающие развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика».</li> <li>4. Модернизировать систему психолого-</li> </ol>

	<p>педагогического сопровождения участников образовательной деятельности в работе по развитию творческого потенциала обучающихся в КГООУ «Центр образования «Эврика».</p> <p>5. Обеспечить заинтересованность родительского сообщества в реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы) (от 1 года до 5 лет)	5 лет, 2016-2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	II этап – организационно-образующий (01.09. 2017 г. - 31.05.2020 г.)
Задачи на данный этап	<p>1. Систематизировать существующие направления работы в КГООУ «Центр образования «Эврика» по развитию творческого потенциала обучающихся, внедрить разработанный комплекс мер, способствующих созданию единого образовательного пространства в организации.</p> <p>3. Организовать работу, способствующую профессионально-личностному росту педагогов по вопросам развития творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве.</p> <p>4. Модернизировать комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей по развитию творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГООУ «Центр образования «Эврика».</p> <p>5. Обобщить результаты мониторинга инновационной деятельности по созданию единого образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала обучающихся.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объёма финансирования)	Бюджетные средства, 1 237 215,74 руб.
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На инновационно-образующем этапе реализации инновационного проекта основной задачей стала апробация функционирования единого образовательного пространства организации, сформированного на основе условий, теоретически обоснованных в ходе организационно-преобразующего этапа.</p> <p>В рамках решения данной задачи продолжалась актуализация и разработка локальных актов, регулировалась работа пяти постоянно действующих творческих групп педагогов, проводились регулярные заседания, составлялась общая циклограмма мероприятий, организовывались обучающие семинары и мастер-классы. Таким образом, обеспечивалось системное взаимодействие и</p>

	<p>синхронизация действий (<u>Приложение 2</u>).</p> <p>В 2018-2019 учебном году функционировал научно-методический совет учреждения.</p> <p>Все педагогические работники КГООУ «Центр образования «Эврика» прошли курсы повышения квалификации согласно графику разработанной в 2016 году программе повышения квалификации (<u>Приложение 3</u>).</p> <p>С целью обмена инновационным опытом было обеспечено активное участие педагогов в различных конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях и педагогических советах (<u>Приложение 4</u>).</p> <p>Повышение квалификации и диссеминация инновационного опыта происходила через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (<u>Приложение 5</u>).</p> <p>Обширная работа велась специалистами Службы комплексного сопровождения: мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, неделя толерантности, уроки доброты, неделя психологии, соревнования и конкурсы. Специалисты работали по проекту «А3-арт» (азы арт-технологий), реализация которого позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка через использование изотехнологии, танцевальной, игровой и песочной технологии.</p> <p>Специалистами службы комплексного сопровождения совместно с педагогами и обучающимися всех структурных подразделений были проведены «Конференция отцов» и «Конференция матерей». Данный формат мероприятия позволяет организовать работу по повышению психолого-педагогического просвещения родителей, помочь родителям на основе взаимного сотрудничества определить основные направления в воспитании ребенка через общение с ним; обсудить с родителями проблемы взаимоотношений в семье.</p> <p>С целью повышения информационной открытости Центра образования «Эврика» для всех субъектов образовательной деятельности с 2018 года в холле работает медиагазета.</p> <p>Продолжена реализация пяти образовательных проектов, разработанных на первом этапе инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование гражданской идентичности у обучающихся через исследование составляющих архетипического образа Родины «Родина – вокруг тебя или в твоей душе?» – социально-гуманитарного направления. Ведется работа по активизации волонтерского движения в образовательной организации.</li> <li>- «Кабинет в природе» – эколого-биологического</li> </ul>
--	---

	<p>направления. В этом году педагоги с детьми продолжили работу над созданием «Экологической тропы» (сбор растений, наглядных материалов и информации), разработаны занятия по экологическому просвещению детей.</p> <p>- «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся» – художественно-эстетического направления. В рамках социального партнерства с Камчатским колледжем искусств, Камчатской филармонией, творческим коллективом «Рассветы Камчатки» были проведены мероприятия, направленные на повышение творческого уровня обучающихся Центр образования «Эврика»;</p> <p>- Музей «МИФ» (музей математики, информатики и физики) – естественнонаучного направления. Успешно реализуется и расширяет свои экспозиции Музей «МИФ», в этом году помимо экспозиций «Эволюция ЭВМ», «Математика в мультиках», «Математическая игротека» создана экспозиция «Средства передачи данных» для детей 3-15 лет. С 2018 года успешно реализуется проект «Кабинет 3D моделирования», который позволил внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс для раскрытия творческих способностей обучающихся от 5 до 17 лет. С целью повышения уровня родительской компетентности проводится работа по привлечению родителей обучающихся к совместной деятельности в рамках мастер-классов, круглых столов, конференций. Итогом работы станет программа по работе с родителями «Мы вместе!».</p> <p>В рамках сотрудничества с «Камчатским колледжем искусств» разрабатывается проект «Искусство – детям», целью которого станет приобщение обучающихся к музыкальному искусству через творческое взаимодействие и знакомство с профессиями этой области искусства.</p> <p>В рамках сотрудничества с организациями Камчатского края разрабатывается проект «Путь к выбору профессии», реализация которого будет способствовать ранней профессиональной ориентации дошкольников и школьников, развитию мотивации к выбору профессии.</p>
2.Описание текущей актуальности продукта	<p>Инновационная идея проекта заключается в создании эффективной модели взаимодействия структурных подразделений, основу которой составляют партнерские отношения, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Созданный комплекс мероприятий позволит наладить процесс взаимодействия всех структурных</p>

	<p>подразделений, и создать эффективную модель взаимодействия структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика».</p> <p>Продукты, полученные педагогическим коллективом в ходе реализации проекта, отвечают его цели – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика».</p> <p>Практическая значимость инновационной деятельности всего педагогического коллектива заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны проекты, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся через совместную деятельность субъектов образовательных отношений всех структурных подразделений (<i>Приложение 6</i>);</li> <li>- реализуется Программа повышения квалификации педагогических кадров (<i>Приложение 3</i>);</li> <li>- проведены мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации родительской общественности к участию в процессе развития творческого потенциала обучающихся (<a href="http://evrika41.ru/news/732-ty-vy-on-ona-vmeste-shkolnaja-semja.html">http://evrika41.ru/news/732-ty-vy-on-ona-vmeste-shkolnaja-semja.html</a>);</li> <li>- проведена работа по расширению социального партнерства с образовательными и иными организациями Камчатского края с целью распространения инновационного методического опыта по реализации проекта (<i>Приложение 9</i>);</li> <li>- начата систематическая работа по профессиональному самоопределению детей дошкольного и школьного возраста (<i>Приложение 10</i>).</li> </ul> <p>Обозначенные результаты и продукты инновационной деятельности образовательной организации получили положительные отзывы среди родителей обучающихся и педагогической общественности.</p>
<b>Реализация дорожной карты проекта</b>	
<b>Задачи и шаги реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено (причины невыполнения)</b>
<p><b>Задача 2.</b> Систематизировать существующие направления работы в КГОАУ «Центр образования «Эврика» по развитию творческого потенциала обучающихся, внедрить разработанный комплекс мер, способствующих созданию единого образовательного пространства в организации.</p>	
<b>Шаги реализации</b>	
<p>Анализ деятельности по существующим направлениям работы в КГОАУ «Центр образования «Эврика» по развитию творческого потенциала обучающихся</p>	<p>выполнено</p>
<p>Осуществление мероприятий в рамках взаимодействия членов педагогического коллектива по проблематике развития творческого потенциала</p>	<p>выполнено <i>(Приложение 4)</i></p>

обучающихся.	
Апробация и внедрение новых педагогических форм и технологий, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся	выполнено
Формирование информационно-методического банка программ, методических рекомендаций, разработок педагогов	выполнено
Разработка и внедрение программ дополнительного образования	выполнено
Разработка и внедрение системы мероприятий, обеспечивающих включенность всех участников образовательной деятельности в единое образовательное пространство организации	выполнено <i>(Приложение 15)</i>
Организация работы по взаимодействию с родительским сообществом по развитию творческого потенциала обучающихся	выполнено <i>(Приложение 18)</i>
Расширение информационного пространства организации для взаимодействия с родительским сообществом	выполнено <i>(Приложение 19)</i>
Организация мониторинга удовлетворенности родителей взаимодействием с образовательной организацией по вопросам развития творческого потенциала обучающихся, подготовка пакетов диагностических методик	выполнено <u>Аналитическая справка анкета 1</u> <u>Аналитическая справка анкета 2.</u>
Реализация основных направлений проекта	выполнено
<b>Задача 3.</b> Организовать работу, способствующую профессионально-личностному росту педагогов по вопросам развития творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве.	
Шаги реализации	
Подготовка публикаций, методических пособий, рекомендаций, публикаций статей по развитию творческого потенциала ребенка через взаимодействие общего и дополнительного образования.	выполнено <i>(Приложение 4)</i>
Организация открытых краевых семинаров	выполнено
Обмен инновационным опытом в рамках различных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы и др.)	выполнено <i>(Приложение 4)</i>
Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	выполнено <i>(Приложение 5)</i>
<b>Задача 4.</b> Модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности в работе по развитию творческого потенциала обучающихся в КГОАУ «Центр образования «Эврика».	
Шаги реализации	
Обобщение результатов деятельности по программе психолого-педагогического сопровождения проекта	выполнено <i>(Приложение 16)</i>
Разработка программ по развитию творческого потенциала обучающихся	Выполнено <i>(Приложение 7)</i>
<b>Задача 5:</b> На основе обобщения результатов мониторинга инновационной деятельности описать единое образовательное пространство, способствующее развитию творческого потенциала обучающихся	
Шаги реализации	

Обобщение результатов всех мониторинговых исследований	выполнено
Подготовка аналитических материалов об итогах работы по реализации проекта	выполнено <u>ОТЧЕТ КИП\приказ отчет КИП</u> <u>ОТЧЕТ КИП\буклет</u>
Обобщение инновационной деятельности	выполнено <u>(Приложение 4)</u>
<b>Продукт проекта</b>	
<b>Продукт (приложения)</b>	<b>Рекомендации по использованию полученных продуктов</b>
Задача 1. Разработать нормативно-правовую базу инновационного проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика».	
<u>ОТЧЕТ КИП\Положение о НМС.docx</u>	Положение научно-методического совета может быть использовано при формировании нормативной базы образовательных учреждений.
<u>ОТЧЕТ КИП\ПЛАН РАБОТЫ НМС.docx</u>	План работы научно-методического совета может быть использовано при формировании нормативной базы образовательных учреждений.
<u>ОТЧЕТ КИП\Положение о тв.гр. Эврика.doc</u> <u>ОТЧЕТ КИП\Приложение 12 приказ по составу творческих групп 2018-2019.docx</u>	Положения могут быть использованы при формировании нормативной базы инновационной деятельности образовательных учреждений.
Задача 2. Организация процесса повышения психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	
<u>ОТЧЕТ КИП\Приложение 3 Программа повышения квалификации</u>	Программа может быть использована при выстраивании системы повышения квалификации педагогических кадров образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО, программы дополнительного образования.
<u>ОТЧЕТ КИП\приказ отчет КИП</u> <u>ОТЧЕТ КИП\буклет</u>	Мероприятие может быть использовано как один из методов обмена инновационным опытом.
Задача 3. Разработать и внедрить дополнительные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающие развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика».	
<u>ОТЧЕТ КИП\Приложение 15 план работы на 18-19.docx</u>	План мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений
<u>ОТЧЕТ КИП\Типовой договор о сотрудничестве.docx</u>	Реализация проекта и обмен опытом возможны с помощью сетевого партнерства образовательных организаций.
<u>ОТЧЕТ КИП\Приложение 10 Город профессий.docx</u>	Можно использовать с целью углубления профессионально ориентированной деятельности и развития творческого потенциала обучающихся.
<u>ОТЧЕТ КИП\Приложение 8 ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ</u>	Можно использовать для развития творческого потенциала обучающихся, углубления знаний по общеобразовательным предметам.
Задача 4. Модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности в работе по развитию творческого потенциала обучающихся в КГОАУ «Центр образования «Эврика».	

<u>ОТЧЕТ КИП\Приложение 7 Программы СКС</u>	Программы могут быть использованы службой психолого-педагогического сопровождения образовательной организации.								
<u>ОТЧЕТ КИП\НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СКС на 18-19</u>	План работы на учебный год может быть использован для организации систематической эффективной деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации.								
<u>ОТЧЕТ КИП\Приложение 11\Положение о сенсорной комнате</u>	Можно использовать в работе службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации.								
Задача 5. Обеспечить заинтересованность родительского сообщества в реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.									
<u>ОТЧЕТ КИП\ПОЛОЖЕНИЕ О МЕДИАГАЗЕТЕ.docx</u>	Можно использовать с целью информационного обеспечения учащихся, родителей информацией о событиях в жизни школы								
<u>ОТЧЕТ КИП\ПРИЛОЖЕНИЕ 11\ПОЛОЖЕНИЕ О семейном клубе</u>	Можно использовать для организации работы по повышению компетентности родительского сообщества образовательной организации.								
<b>Описание методов и критериев мониторинга качества проекта, результаты удовлетворённости участников образовательного процесса (не более 2000 знаков) с приложениями.</b>									
Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса отражены на сайте организации <a href="http://www.evrika41.ru/">http://www.evrika41.ru/</a> (раздел опросы, отзывы). Результаты удовлетворенности родительского сообщества и пожелания представлены в аналитических справках: <u>ОТЧЕТ КИП\Аналитическая справка анкета 1.docx</u> <u>ОТЧЕТ КИП\Аналитическая справка анкета 2.docx</u>									
<b>Прогноз развития проекта на следующий год</b>									
Задачи и шаги реализации	Месяцы								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Задача 2. Теоретически обосновать условия, способствующие созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся в КГОАУ «Центр образования «Эврика».									
Шаги реализации									
Анализ деятельности организации по обозначенным критериям		+		+		+		+	+
Осуществление мероприятий в рамках взаимодействия членов педагогического коллектива по проблематике развития творческого потенциала обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Апробация и внедрение							+		

новых педагогических форм и технологий, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся									
Формирование информационно-методического банка программ, методических рекомендаций, разработок педагогов				+				+	+
Разработка и внедрение программ дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Разработка и внедрение системы мероприятий, обеспечивающих включенность всех участников образовательной деятельности в единое образовательное пространство организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Расширение информационного пространства организации для взаимодействия с родительским сообществом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реализация основных направлений проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 3. Организовать работу, способствующую профессионально-личностному росту педагогов по вопросам развития творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве									
Шаги реализации									
Подведение итогов реализации программы «Развитие творческого потенциала педагогов».				+				+	+
Подготовка публикаций, методических пособий, рекомендаций, публикаций статей по развитию творческого потенциала ребенка через взаимодействие общего и дополнительного образования		+				+		+	
Организация открытых краевых семинаров		+					+		
Обмен инновационным опытом в рамках различных мероприятий				+				+	+

(конференции, круглые столы, форумы и др.)									
Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 4. Модернизировать комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей по развитию творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»									
Шаги реализации									
Обобщение результатов деятельности по программе психолого-педагогического сопровождения проекта			+	+	+	+	+	+	+
Разработка программ по развитию творческого потенциала обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 5. На основе обобщения результатов мониторинга инновационной деятельности описать единое образовательное пространство, способствующее развитию творческого потенциала обучающихся									
Шаги реализации									
Обобщение результатов всех мониторинговых исследований				+		+	+		+
Подготовка аналитических материалов об итогах работы по реализации проекта							+	+	+
Обобщение инновационной деятельности			+					+	
<b>Достиженные внешние эффекты</b>									
Эффект	Достигнут/не достигнут								
Участие обучающихся в проектах краевого и Всероссийского масштаба.	Достигнут								
Распространение педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в конкурсах и в работе жюри).	Достигнут								
Включение родительского сообщества в процесс развития творческого потенциала обучающихся.	Достигнут								
Расширение сетевого взаимодействия образовательной организации.	Достигнут								

«СОГЛАСОВАНО»  
научный руководитель

\_\_\_\_\_ А.А. Давиденко

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора

\_\_\_\_\_ Ю.В. Смольников  
МП