

Как справиться с капризами ребенка?

Чтобы родителям научиться справляться с капризами ребенка, им прежде всего, необходимо игнорировать все его попытки манипулировать. Лучше предложить ребенку подумать, для чего ему нужно то, о чём он просит.

Часто бывает так, что родители, пытаясь призвать капризничающего ребенка к порядку, повышают на него голос и не понимают, что надо всего-навсего приучить ребенка заявлять о своих потребностях не прибегая к крику, а говорить спокойным голосом. При этом на просьбы, высказанные нормально, каждый раз отвечать, а все требования на повышенных тонах подчёркнуто игнорировать.

Обнимите ребенка, постарайтесь отвлечь его внимание. Говорите с ним ласково, скажите, что любите его, но ни в коем случае не идите на попятную, дав малышу в конце концов то, что он требовал. Если он не успокаивается и по-прежнему скандалит, то оставьте его в покое. Никак не комментируйте происходящее, наоборот, не обращайтесь на него внимание. Ему станет неинтересно плакать в одиночестве, ведь ему нужно плакать для кого-то. И только после того, как он отведёт душу и немного успокоится, скажите ему, как вас огорчило его поведение.

А как отреагировать на капризы ребенка, если он не только не успокаивается, но уже бьётся в истерике? Прежде всего, присядьте возле ребенка так, чтобы ваши глаза были на одном уровне. Спросите его, что он хочет – пусть он вслух сформулирует свои потребности. Если он впал в истерику – обнимите его, прижмите к себе, разговаривая с ним спокойным голосом. Если он пытается ударить вас, придержите его руку, но ни в коем случае не отталкивайте его. Очень важно, чтобы малыш слышал ваш спокойный голос и чувствовал вашу поддержку.

Самый эффективный метод отучить ребенка от капризов – как можно больше уделять внимания малышу, спрашивать о его потребностях. Любой отказ необходимо аргументировать, а не просто твердить «нельзя, и всё!» или «потому что я так сказал».

Покажите ребенку, что вы признаёте, что он уже достаточно взрослый, и вы уважаете его желание быть самостоятельным. Необходимо вовремя сменить тактику и стратегию вашего общения с ребенком. Не делайте за ребенка то, что он уже может сделать сам, не смотря на то, что сами вы

сделали бы это и лучше, и быстрее. Пусть и он тоже пробует, учится – помогает мыть пол, ставит тарелки на стол. Это поможет ему самоутвердиться.

И ещё несколько рекомендаций.

Обязательно важно предоставлять ребенку право выбора. Например, если вы знаете, что ребенок не захочет идти на улицу в шапке, то вместо «Надень шапку» лучше сказать: «Ты какую шапку хочешь, синюю или зелёную?» У ребенка останется ощущение самостоятельного выбора, а то, что в итоге он идёт гулять именно в головном уборе, прошло мимо его внимания.

Не заставляйте ребенка подчиняться, а обыграйте ситуацию так, будто вам нужна помощь: «Я забыла, как правильно зубы чистить, покажи мне, пожалуйста». То-то ребенок будет доволен, что маму может чему-то поучить, а зубы вычистит – лучше, чем обычно!

В конфликтной ситуации создавайте приятные для ребенка перспективы. Говорите ему о том приятном событии, которое его ждёт вскоре, и это поможет ему смириться с тем, что сейчас надо сделать что-то не очень приятное. Например: «Ваня, сейчас нужно собрать разбросанные игрушки, а потом я дам тебе краски, и ты будешь рисовать».

Для того чтобы понять, как с капризами ребенка бороться, необходимо твёрдо усвоить – капризы не случайны и никогда не возникают на пустом месте. Они всегда имеют какие-либо причины, а если взрослые неправильно на детские капризы реагируют, то тем самым лишь поддерживают и закрепляют их.

Правильный путь к тому, как отучать ребенка от капризов – знание возрастных особенностей детской психики, соблюдение режима, единство требований к ребенку, нахождение золотой середины между недостатком и избытком внимания. И самое главное – любовь и огромное терпение!

Литература

1. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 1999.
2. Мухина В.С. Детская психология. – М., 1999.
3. Немов Р.С. Психология. Кн.2. – М., 1994.
4. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М., 2000.
5. Смирнова Е.О. Детская психология. – М., 2003.
6. Урунтаева Г. А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студентов средних пед. учебных заведений. – М., 1999.