

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Краевое государственное общеобразовательное автономное
учреждение «Центр образования «Эврика»

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Скуматова Татьяна Николаевна,
директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

683009 Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проезд Орбитальный, дом 13
683009 Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проезд Орбитальный, дом 13
Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский,
г. Петропавловск-Камчатский

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+7 (4152) 21-59-60,
dir_evrika@mail.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://www.evrika41.ru>

<http://evrika41.ru/pages/federalinno.html>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<http://evrika41.ru/upload/000/u2/052/vypiska-iz-zasedaniya-pedagogicheskogo-soveta-31-08-21.pdf>

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,

<http://evrika41.ru/upload/000/u2/051/ustav16.pdf>

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	«Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика» (региональная инновационная площадка)	2016-2021	1. Созданы и успешно функционируют: творческие инновационные группы педагогов эколого-биологического, художественно-эстетического, социально-гуманитарного, естественнонаучного и ИКТ направлений; медиа-газета; модульная развивающая программа «А3-арт» (азы арт-технологий); пять подпрограмм дополнительного образования; программа «Сопровождение процесса развития психолого-педагогической компетентности педагога». 2. Проведена научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в режиме инновации», практические семинары и мастер-классы по теме инновационного проекта. 3. Разработана модель единого образовательного пространства КГОАУ «Центр образования «Эврика». 4. Организован процесс диссеминации педагогического опыта по проекту.
2	«Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы краевого государственного общеобразовательного	2016-2019	1. Разработаны дистанционные курсы по дополнительным образовательным программам для обучающихся Камчатского края. 2. Создан электронный тренажер для подготовки обучающихся и педагогов к краевым и всероссийским олимпиадам. 3. Разработаны курсы повышения компьютерной грамотности для педагогов Камчатского края. 4. Создан

	автономного учреждения «Центр образования «Эврика» с одаренными детьми Камчатского края» (региональный грант)		медиа портал для обмена опытом педагогов КГОАУ «Центра образования «Эврика» с образовательными организациями Камчатского края.
3	«Региональный консультационный центр для родительской общественности» (региональная площадка)	2015-2019	1. Разработаны методические рекомендации для родителей дошкольников с целью профилактики нарушений в воспитании. 2. Разработаны мероприятия для групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста и их родителями. 3. Разработан пакет диагностических методик. 4. Проведены индивидуальные консультации для родителей и детей дошкольного возраста со специалистами (педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель, социальный педагог, методист, инструктор по физической культуре, медицинский работник). 5. Организованы семинары для представителей консультационных пунктов Камчатского края с целью диссеминации педагогического и методического опыта.
4	«Кабинет 3D моделирования» (региональный грант)	2018-2019	1. Обучение основным понятиям трехмерного моделирования, основным принципам работы в системах трехмерного моделирования, приемам создания трехмерной модели по чертежу, основным принципам 3D печати. 2. Профессиональная ориентация обучающихся (с целью выбора инженерных профессий, связанных с информационными технологиями). 3. Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах по 3D технологиям. 4. Развитие инновационных методов преподавания технологии, информатики, геометрии в рамках ФГОС.
5	«Школа успешных родителей» (региональный грант)	2020-2022	1. Разработка дистанционных курсов для родителей детей, поступающих в дошкольную образовательную организацию 2. Организация мастер-классов и семейной игротки для детей и родителей 3. Организация занятий в родительской гостиной для родителей 4. Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей
6	Развитие надпрофессиональных компетенций как условие социализации личности в современном мире (региональная инновационная площадка)	2021-2026	Проект находится на начальном этапе реализации. 1. Сформированы инновационные группы педагогов. 2. Разрабатываются инновационные проекты «Студия мультипликации», «Нам давно известно, что вместе интересней», «Музей МИФ (математики, информатики, физики)», «Бизнес-школа для обучающихся», проект Службы комплексного сопровождения. 3. Проходит отбор психологических методик для диагностики обучающихся и педагогов. 4. Формируется механизм реализации инновационного проекта
7	Опорная площадка Министерства образования Камчатского края по апробации и внедрению программ воспитания обучающихся в образовательных организациях Камчатского края на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся	С 2021 года	1. Методическое, психолого-педагогическое сопровождение апробации и экспертизы примерной программы воспитания. 2. Проведение краевых семинаров, вебинаров по апробации примерной программы воспитания для образовательных организаций Камчатского края 3. Проведение экспертизы и мониторинг реализации программ воспитания образовательных организаций Камчатского края.
Федеральный			
1	«Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (федеральный грант)	2018-2019	1. Проведена идентификация ключевых надпрофессиональных компетенций. 2. Разработана программа повышения качества дополнительного образования. 3. Усовершенствована нормативно-методическая база образовательной организации. 4. Заключены договоры о социальном партнерстве с профессиональными образовательными организациями Камчатского края. 5. Организован краевой семинар для педагогов образовательных организаций. 6. Диссеминирован педагогический опыт реализации социально-культурных практик разновозрастного дополнительного образования. 7. Обучение педагогов в рамках курсов повышения

			квалификации по вопросам развития надпрофессиональных компетенций, методик обучения разновозрастных групп.
2	«Развитие творческого потенциала обучающихся как одно из условий становления конкурентоспособной личности и формирования надпрофессиональных компетенций в условиях разновозрастной образовательной среды» (федеральная инновационная площадка)	2019-2020	1. Разработана нормативно-правовая база инновационного проекта 2. Организован краевой семинар для педагогов КГООУ «Центр образования «Эврика» «Развитие метапредметных компетенций обучающихся» 3. Проведена диагностика обучающихся по определению уровня развития творческого потенциала 4. Создан банк данных мониторинговых исследований по теме проекта. 5. Заключены договоры о социальном партнерстве в рамках реализации проекта. 6. Проведен выездной практический семинар «Формы работы с обучающимися и их родителями» для педагогов образовательной организации Камчатского края
3	«Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (федеральный грант)	2019-2022	1. Разработана нормативно-правовая база сетевого ресурсного консультационного центра. 2. Заключены договоры о реализации сетевых программ с образовательными организациями-партнерами. 3. Закуплено необходимое оборудование для организации занятий для детей, проведения мастер-классов для родителей данной категории детей. 4. Организован ряд мероприятий (семинары, круглый стол, выездные мастер-классы) для консультативных центров на базе образовательных организаций Камчатского края
4	Опорная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по апробации примерной программы воспитания	2019-2020	1. Методическое, психолого-педагогическое сопровождение апробации примерной программы воспитания
5	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования	2021-2022	1. Методическое, психолого-педагогическое сопровождение апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования 2. Проведение мероприятий по апробации примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
В таблице нет строк			

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Формирование и развитие личностных компетенций обучающихся в условиях разновозрастной образовательной среды школы

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2022. Год окончания: 2024.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н направления, в рамках которых реализуется проект:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание механизма организации разновозрастной образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие личностных компетенций обучающихся через интеграцию дополнительного и общего образования, способной эффективно действовать как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности для организации эффективной работы по развитию личностных компетенций обучающихся в условиях разновозрастной среды образовательной организации, формированию индивидуальной траектории развития обучающихся.

2. Разработать и внедрить дополнительные образовательные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающих формирование и развитие личностных компетенций обучающихся от 6 до 17 лет.

3. Разработать и внедрить механизм организации взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами для включения их в единое образовательное пространство организации.

4. Организовать образовательную площадку для обучения и презентации проектов обучающихся, их самореализации, в том числе с использованием ресурсов сетевых и социальных партнеров организации.

5. Организовать систему повышения психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме формирования и развития личностных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Предметом инновационного проекта является разновозрастная среда образовательной организации, основу которой составляют партнерские отношения участников образовательного процесса, направленные на развитие личностных компетенций обучающихся, неразрывно связанных с освоением навыков soft-skills, таких как коммуникация, умение работать в команде, креативность, критическое мышление.

2.7 БОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

Динамика социальных и технологических изменений, происходящих в современном мире, актуализирует необходимость обучающихся быстрее адаптироваться к ним, чтобы успешно справляться с обновленными требованиями к особенностям образовательного процесса, заявленным в целях и задачах национального проекта «Образование» и федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и др.

Реальность свидетельствует, что, хотя реформирование образования происходит не первый год, по-прежнему выпускники школ испытывают трудности с самоопределением и социализацией. По данным исследования, проведенного аналитическим центром НАФИ в 2019 году, 69% подростков в возрасте 14-17 лет не могут определиться с выбором профессии. Актуальным остается вопрос и о формировании таких личностных компетенций обучающихся, которые позволяют стать успешными и компетентными, реализуя собственный потенциал уже во время обучения в школе. В современном мире, который характеризуют как мир VUCA (нестабильный, неопределенный, сложный, неоднозначный), ценность личностных компетенций, навыков soft-skills, возрастает, о чем говорят не только ученые (Асмолов А.Г., Рубцов В.В., Воробьева М.В. и др.), но и представители крупного мирового и отечественного бизнеса, а также представители государства. Это прежде всего такие компетенции, как коммуникация, умение работать в команде, креативность, критическое мышление, которые способны не только обеспечить социализацию обучающихся в современном обществе, но и повысить мотивацию к обучению, собственной реализации в учебной деятельности.

Проект направлен на преодоление противоречия, существующего в системах общего и дополнительного образования. Так, в современных школах развитие личностных компетенций обучающихся ориентировано в большей степени на дополнительное образование, чем на систему общего образования. Реализуется большое количество программ дополнительного образования, ориентированных на формирование личностных и надпрофессиональных компетенций разных категорий обучающихся, при этом данные программы никак нельзя соотносить с основными школьными предметами. В то же время системой общего образования зачастую не учитываются потребности обучающихся, нуждающихся в специальных условиях обучения - одаренных детей и детей с ОВЗ, а также необходимость формирования личностных компетенций обучающихся.

Решением выявленной проблемы может стать реализация в условиях разновозрастной среды школы механизма интеграции общего и дополнительного образования, применения в образовательном процессе как известных, традиционных педагогических технологий, так и инновационных, направленных на использование проблемного обучения, обучения проектной деятельности, как в урочной, так и во внеурочной системах, учитывающей при этом частичную цифровизацию образовательного процесса.

2.7.2 Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

1. Образовательная площадка (для организации мероприятий в очном и дистанционном формате) с использованием ресурсов социальных партнеров образовательной организации, в рамках которой обучающиеся получают возможность в разновозрастных группах (которая позволит использовать технологию обучения «старшими» «младших», а также форму дистанционного участия обучающихся удаленных районов Камчатского края) реализовать собственные проекты для успешного освоения общеобразовательных предметов и программ дополнительного образования.

Данная форма реализации проекта позволит организовать работу педагогов при помощи создания творческих групп по нескольким направлениям: информационное (проект «Медиацентр»), волонтерское, естественнонаучное, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое.

2. Новые формы взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, социальные и сетевые партнеры, родители обучающихся) предполагают также создание обновленной модели реализации комплексного психолого-педагогического сопровождения.

2.7.3 Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

1. Деятельность образовательной площадки для обучающихся, интегрирующей общее и дополнительное образование, позволит достичь главной цели проекта: будет способствовать формированию и развитию таких личностных компетенций, как командная работа, коммуникация, креативность, критическое мышление.

2. Методические материалы (программы дополнительного образования, сборник конспектов занятий, сборник инновационных проектов творческих групп педагогов), а также в целом опыт работы в рамках инновационного проекта, могут быть успешно использованы не только в организациях аналогичного типа, но и в условиях социального партнерства дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

3. Программы дополнительного образования, разработанные и реализованные в рамках инновационного проекта направлены на содействие личностному развитию обучающихся, развитию учебной мотивации, способствуют развитию навыка планирования образовательной деятельности.

4. Отдельные механизмы, созданные в результате реализации проекта, могут применяться в условиях образовательных организаций, функционирующих в условиях дефицита объектов инфраструктуры, влияющих на возможность развивать образовательную среду (например, сельских малокомплектных школ), организаций дополнительного образования, а также в рамках организации внеурочной работы с обучающимися.

5. Комплект дидактических материалов по программам дополнительного образования, разработанный в ходе реализации проекта, предназначен для размещения на платформе www.sdo41.ru для самостоятельного изучения обучающимися. Может быть использован для дистанционного изучения обучающимися в домашних условиях, а также обучающимися из отделенных районов Камчатского края, педагогами образовательных организаций.

6. Банк психологических методик и педагогических разработок: материалы тренингов, мастер-классов, социальных игр, сценариев внеурочных мероприятий различных форм для развития коммуникативных компетенций, командообразования, взаимодействия обучающихся в разновозрастных группах, – может быть применен другими педагогами и специалистами образовательных организаций.

7. Проведение вебинаров будет способствовать росту профессионального мастерства руководителей и педагогических работников, специалистов образовательных организаций.

8. Организация конференции, на которой будут представлены проекты обучающихся, является необходимым результатом освоения программ дополнительного образования, представляющей возможность школьникам представить свое видение социальных, экологических, информационных проблем современности.

9. Реализация модели организации взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами образовательной организации положительно повлияет на динамику развития единого образовательного пространства Камчатского края (совместной работы образовательных организаций разного уровня).

2.7.4 Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

КГОАУ «Центр образования «Эврика» – современная нетиповая разновозрастная образовательная организация для детей в возрасте от 3 до 18 лет, способная обеспечить комфортное пребывание обучающихся в течение всего дня возможностью смены урочной и внеурочной деятельности и максимально раскрыть все способности и таланты ребенка. В едином образовательном пространстве функционируют 3 структурных подразделения: дошкольное отделение; начальная общеобразовательная школа полного дня; Центр работы с одаренными детьми.

На базе образовательной организации создана модель образовательной системы, в которой преобладающим является общение детей разного возраста в процессе совместной деятельности, активизирующей их познавательную деятельность.

Специалисты, работающие в КГОАУ «Центр образования «Эврика», обладают высоким уровнем профессиональной компетентности, владеют новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей. Педагоги и специалисты представляют свой опыт работы на различных научно-практических площадках города и края, регулярно повышают уровень профессиональной квалификации, имеют отраслевые награды, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» обладает успешным многолетним опытом по реализации инновационных и образовательных проектов на федеральном и региональном уровнях.

Учебно-материальная база в КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне.

Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет, оснащены необходимым для образовательной деятельности оборудованием. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет свой сайт, страницы в сетях Инстаграмм, Телеграмм, Ютуб-канал. Организована система дистанционного образования (Moodle 3KL) для обучающихся из удаленных районов Камчатского края (сайт www.sdo41.ru). Для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования, индивидуальных маршрутов, направленных на развитие творческого потенциала детей, активно развивается система социального партнерства.

2.7.5 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Национальные цели, предусмотренные Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474, национальный проект «Образование» 2018-2024 год):

Цель проекта – создание механизма организации разновозрастной образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие личностных компетенций обучающихся через интеграцию дополнительного и общего образования, способной эффективно действовать как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (Федеральный проект «Современная школа»). Цель проекта – создание механизма организации разновозрастной образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие личностных компетенций обучающихся через интеграцию дополнительного и общего образования, способной эффективно действовать как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

Задача 1 проекта – модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности для организации эффективной работы по развитию личностных компетенций обучающихся в условиях разновозрастной среды образовательной организации, формирования индивидуальной траектории развития обучающихся.

Задача 2 проекта – разработать и внедрить дополнительные образовательные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающих формирование и развитие личностных компетенций обучающихся от 6 до 17 лет.

Задача 3 проекта – разработать и внедрить механизм организации взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами для включения их в единое образовательное пространство организации.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

Задача 1 проекта – модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности для организации эффективной работы по развитию личностных компетенций обучающихся в условиях разновозрастной среды образовательной организации, формирования индивидуальной траектории развития обучающихся.

Задача 4 проекта – организовать площадку для презентации проектов обучающихся, их самореализации, в том числе с использованием ресурсов сетевых и социальных партнеров организации.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов (Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474).

Задача 4 проекта – организовать площадку для презентации проектов обучающихся, их самореализации, в том числе с использованием ресурсов сетевых и социальных партнеров организации.

Результат проекта – работа творческой группы педагогов по направлению «Волонтерство».

5. Национальная цель «Цифровая трансформация»

(Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474). Задача 2 – разработать и внедрить дополнительные образовательные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающих формирование и развитие личностных компетенций обучающихся от 6 до 17 лет.

Задача 4 проекта – организовать площадку для презентации проектов обучающихся, их самореализации, в том числе с использованием ресурсов сетевых и социальных партнеров организации.

6. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).

Задача 1 проекта – модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности для организации эффективной работы по развитию личностных компетенций обучающихся в условиях разновозрастной среды образовательной организации, формирования индивидуальной траектории развития обучающихся.

7. Формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в них, программах обмена опытом и лучшими практиками (Федеральный проект «Учитель будущего»).

Задача 5 проекта – организовать систему повышения психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме формирования и развития личностных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

2.7.6 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Усиление взаимодействия между структурными подразделениями КГОАУ «Центр образования «Эврика» (дошкольное образование, начальная школа полного дня, дополнительное образование) будет способствовать созданию единой системы работы по формированию и развитию личностных компетенций обучающихся в условиях их участия в разновозрастных группах. Немаловажным фактом является то, что сегодня в Камчатском крае наличие разновозрастных детских коллективов характерно и для многих школ, функционирующих в условиях дефицита объектов инфраструктуры, влияющих на возможность развивать образовательную среду, и для организаций дополнительного образования.

В реализации проекта предполагается использование опыта работы успешных в учебе детей, победителей олимпиад и конкурсов, занимающихся по программам дополнительного образования Центра работы с одаренными детьми. Они могут поделиться своим опытом, помочь организовать свою деятельность, научить грамотно распоряжаться своим временем. Реализация механизма разновозрастного обучения, организованная на начальном этапе в рамках сферы дополнительного образования, позволит обучающимся осуществить важные социальные пробы, освоить роли «младшего» и «старшего», «ученика» и «наставника», «помощника» и «исполнителя», «ведущего» и «ведомого» и т.д., приобрести опыт социального поведения. Дети научатся адекватно оценивать деловые и нравственные качества других людей, а также свои собственные возможности и способности. В то же время одним из дополнительных эффектов реализации проекта станет решение проблемы ранней профориентации, связанной с выбором будущей профессии в ходе установления сетевого взаимодействия и социального партнерства с профессиональными организациями.

2.8 Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Методологической основой инновационного проекта являются положения о социальной, творческо-деятельностной сущности личности, а также положение о ведущей роли деятельности и общения в формировании личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.Г. Асмолов, В.В. Рубцов).

Реализация программ дополнительного образования и деятельность образовательной площадки осуществляется на основе системно-деятельностного подхода к организации обучения (А.Г. Асмолов, П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн, Г.П. Щедровицкий), который предполагает необходимость формирования и развития личностных компетенций обучающихся. Системно-деятельностный подход основывается на теоретических положениях концепции Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, раскрывающих основные психологические закономерности процесса обучения и воспитания, структуру образовательной деятельности учащихся с учетом общих закономерностей онтогенетического возрастного развития детей и подростков.

Концепции, являющиеся основой теоретического обоснования проекта:

1. Концепция развития ребенка в дополнительном образовании (В.П. Голованов, Б.В. Куприянов).
2. Концепция развития ребенка посредством его социализации (Д.В. Григорьев, Т.А. Ромм, М.В. Шакурова).
3. Концепция индивидуализации развития обучающихся (Е.А. Александрова, В.Б. Лебединцев).
4. Концепция цифровизации образования (Роберт И.В., Румянцев Е.В., Матрохин А.Ю., Мишууров С.С., Романова К.Е.).

2.9 Программа - календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2022 г. (этап)*						
1	01.01.2022	01.02.2022	Создание системы управления реализацией инновационного проекта	1. Разработка нормативно-правового обеспечения проекта. 2. Формирование Координационной группы проекта (руководитель, проектные менеджеры). 3. Организация информационного сопровождения проекта.	1. Укомплектованность организации руководящими работниками, имеющих опыт сопровождения и руководства проектами. 2. Обеспечение информационно-технического сопровождения, цифровизации сопровождения проекта.	1. Нормативный документ «Механизм реализации инновационного проекта» 2. Положение о Координационной группе проекта» 3. Приказ о реализации проекта в КГОАУ «Центр образования «Эврика» 4. План организации деятельности Координационной группы на 2022 год 5. Страница проекта на официальном сайте школы 6. Медиаплан организации информационного сопровождения проекта на 2022 год.
2	01.02.2022	01.06.2022	Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами.	1. Организация взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации интегрированных программ дополнительного образования 2. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для совместной реализации интегрированных программ дополнительного образования. 3. Определение приоритетных направлений для интеграции	1. Сформирована нормативно-правовая база для организации сотрудничества. 2. Комплексное взаимодействие образовательных организаций для реализации сетевой формы сотрудничества. 3. Укомплектованность организации педагогами соответствующих дисциплин.	1. Договоры о социальном партнерстве 2. Договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования 3. Планы реализации договоров на 2022-2023 гг.

				общеобразовательных предметов и программ дополнительного образования.		
3	01.01.2022	15.02.2022	Определение содержания деятельности творческих групп педагогов	1. Разработка нормативных документов по организации деятельности творческих групп педагогов. 2. Формирование творческих групп по реализации направлений проекта (руководители групп и педагоги, специалисты). 3. Организация методического сопровождения деятельности творческих групп.	1. Получение методических, научных и организационных консультаций от проектных менеджеров, научного консультанта. 2. Укомплектованность организации педагогами, имеющими опыт сопровождения и руководства проектами. 3. Укомплектованность организации педагогами, имеющим педагогический опыт по соответствующим направлениям.	1. Положение об организации деятельности творческих групп педагогов по реализации проекта 2. Приказ о составе творческих групп педагогов КГОАУ «Центр образования «Эврика» 3. План организации деятельности творческих групп педагогов на 2022 год.
4	15.02.2022	01.06.2022	Формирование проектов творческих групп педагогов по теме проекта	1. Разработка инновационных проектов творческих групп педагогов по основным направлениям: естественнонаучное, информационное, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, волонтерское	1. Получение методических, научных и организационных консультаций от проектных менеджеров и научного консультанта проекта. 2. Организация экспертизы проектов научным консультантом проекта.	1. Инновационные проекты творческих групп педагогов.
5	01.01.2022	01.04.2022	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	1. Формирование состава Службы комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта 2. Обновление нормативных документов по организации деятельности Службы комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта 3. Подбор диагностического инструментария для мониторинга дефицитов (личностных и профессиональных) у педагогов и специалистов, входящих в состав творческих групп. 4. Подбор диагностического инструментария для	1. Укомплектованность организации специалистами, обладающими достаточным опытом работы (педагог-психолог, социальный педагог, методист) 2. Получение методических, научных и организационных консультаций от проектных менеджеров и научного консультанта проекта.	1. Положение об организации деятельности Службы комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта 2. Приказ о составе Службы комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика» 3. План организации деятельности Службы комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта на 2022 год 4. Банк диагностических методик для педагогов и

				мониторинга развития личностных компетенций у обучающихся от 6 до 17 лет.		специалистов 5. Банк диагностических методик для обучающихся.
6	01.03.2022	15.04.2022	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по теме проекта	1. Организация повышения квалификации по организации обучения по интегративным программам дополнительного образования 2. Организация повышения квалификации по организации обучения по проблеме развития личностных компетенций обучающихся 3. Организация тренингов для устранения личностных дефицитов у педагогов и специалистов.	1. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов. 2. Сотрудничество с организациями дополнительного профессионального образования. 3. Сформированный банк методик проведения мероприятий. 4. Укомплектованности образовательной организации специалистами.	1. План повышения квалификации педагогов и специалистов на 2022 г. 2. Конспекты тренингов 3. Удостоверения о повышении квалификации.
7	15.04.2022	01.06.2022	Формирование маршрутов непрерывного повышения квалификации педагогов и специалистов по теме проекта	1. Разработка маршрутов непрерывного повышения квалификации педагогов и специалистов на основе полученных результатов мониторингов 2. Реализация мероприятий в соответствии с маршрутом.	1. Укомплектованность образовательной организации специалистами. 2. Организация условий для непрерывного профессионального развития педагогов. 3. Мотивированность педагогов на профессиональное и личностное развитие. 4. Получение методических, научных и организационных консультаций.	1. Нормативный документ «Маршрут непрерывного повышения квалификации»
8	01.04.2022	30.08.2022	Подготовка к созданию образовательной площадки для обучающихся	1. Разработка программ дополнительного образования в рамках определенных направлений.	1. Укомплектованность образовательной организации педагогами, обладающих необходимым опытом. 2. Получение методических, научных и организационных консультаций. 3. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 4. Информационно-техническое сопровождение.	1. Программы дополнительного образования
				1. Разработка нормативно-правового и методического обеспечения	1. Сформирована нормативно-	1. Приказ о создании образовательной

9	13.05.2022	30.12.2022	Организация работы образовательной площадки для обучающихся	деятельности образовательной площадки. 2. Утверждение программ дополнительного образования. 3. Зачисление обучающихся на обучение по программам дополнительного образования. 4. Организация занятий по программам дополнительного образования.	правовая, методическая база. 2. Организация укомплектована педагогами для реализации программ дополнительного образования. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций.	площадки 2. Положение об организации деятельности образовательной площадки 3. Протокол об утверждении программ дополнительного образования 4. Приказ о зачислении обучающихся на обучение по программам
10	30.09.2022	30.11.2022	Первичный мониторинг уровня развития личностных компетенций обучающихся	1. Диагностика уровня развития личностных компетенций у обучающихся образовательной площадки. 2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся в соответствии с проведенной диагностикой.	1. Сформированы банк диагностических методик, нормативно-правовая, методическая база. 2. Организация укомплектована специалистами для проведения диагностики. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций.	1. Аналитический отчет 2. Методический документ «Индивидуальная образовательная траектория развития обучающегося»
11	01.11.2022	30.11.2022	Отчетное мероприятие, семинар для педагогов «Система непрерывного повышения квалификации педагогов и специалистов в режиме инновационной деятельности»	1. Организация и проведение отчетного мероприятия с участием педагогов и специалистов образовательных организаций Камчатского края в качестве слушателей и докладчиков. 2. Представление системы непрерывного повышения квалификации педагогов и специалистов в режиме инновационной деятельности.	1. Материально-техническое обеспечение организации мероприятия. 2. Финансовое обеспечение для публикации информационных и методических материалов. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций участниками мероприятия. 4. Сформирована методическая и нормативная база по теме мероприятия. 5. Взаимодействие образовательных организаций.	1. Публикации по теме «Система непрерывного повышения квалификации педагогов и специалистов в режиме инновационной деятельности» 2. План проведения семинара 3. Методический документ «Система непрерывного повышения квалификации педагогов и специалистов в режиме инновационной деятельности»
12	01.09.2022	30.12.2022	Анализ реализации проекта в 2022 году	1. Мониторинг полученных результатов проекта в 2022 году. 2. Формирование отчета реализации проекта в 2022 году. 3. Корректировка плана реализации, состава участников проекта на 2023 год.	1. Получение методических, научных и организационных консультаций. 2. Укомплектованность работниками, имеющими достаточный опыт реализации инновационных проектов. 3. Сформирована нормативно-	1. Отчет о реализации проекта в 2022 году. 2. План реализации проекта в 2023 году

				правовая база реализации проекта.		
2023 г. (этап)						
1	02.01.2023	16.01.2023	Координация системы управления реализацией инновационного проекта	1.Корректировка нормативно-правового обеспечения проекта. 2. Корректировка состава и плана организации деятельности Координационной группы проекта (руководитель, проектные менеджеры). 3. Корректировка состава и плана организации деятельности творческих групп педагогов.	1. Получение методических, научных консультаций. 2. Укомплектованность работниками, имеющими достаточный опыт реализации инновационных проектов. 3. Сформирована нормативно-правовая база реализации проекта.	1. Приказ об утверждении состава Координационной группы проекта 2. План организации деятельности Координационной группы на 2023 год 3. Приказ о составе творческих групп педагогов на 2023 год 4. Медиаплан организации информационного сопровождения проекта на 2023 год.
2	02.01.2023	01.06.2023	Реализация мероприятий образовательной площадки	1. Разработка и апробация занятий по программам дополнительного образования. 2. Проведение тренингов для обучающихся, направленных на формирование и развитие личностных компетенций. 3. Организация дистанционных занятий на сайте www.sdo41.ru 4. Организация мероприятий с социальными партнерами в соответствии с планом.	1. Сформирована нормативно-правовая, методическая база. 2. Организация укомплектована педагогами и специалистами для реализации программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций. 4. Наличие финансовых ресурсов для организации занятий из стимулирующего фонда организации. 5. Наличие необходимых материально-технических условий. 6. Информационно-техническое сопровождение занятий, цифровизация процесса обучения.	1. Конспекты занятий по программам дополнительного образования 2. Дистанционные программы дополнительного образования 3. Конспекты тренингов для обучающихся. 4. Методические материалы проведения мероприятий социальными партнерами
3	16.01.2023	03.02.2023	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	1. Организация мониторинга для обучающихся и их родителей. 2. Включение необходимых мероприятий для проведения в рамках образовательной площадки.	1. Организация укомплектована специалистами для проведения мониторинга. 2. Получение методических, научных и организационных консультаций. 3. Наличие необходимых материально-технических условий. 4.	1. Аналитическая справка по результатам мониторинга 2. Актуализированный план мероприятий для включения его в общий план на 2023-2024 уч.г.

					Информационно-техническое сопровождение мониторинга.	
4	16.01.2023	01.06.2023	Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами	1. Организация взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации интегрированных программ дополнительного образования 2. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для совместной реализации интегрированных программ дополнительного образования. 3. Определение приоритетных направлений для проведения мероприятий для обучающихся в 2023-2024 уч.г.	1. Сформирована нормативно-правовая база. 2. Созданы условия для организации сотрудничества и взаимодействия. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций.	1. Договоры о социальном партнерстве 2. Договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования 3. Планы реализации договоров на 2023-2024 уч.г.
5	16.01.2023	03.03.2023	Мониторинг дефицитов педагогов и специалистов (профессиональных и личностных)	1. Организация диагностики имеющихся личностных дефицитов у педагогов и специалистов. 2. Проведение мониторинга профессиональных дефицитов у педагогов на основе самодиагностики.	1. Организация укомплектована специалистами для проведения мониторинга. 2. Получение методических, научных и организационных консультаций. 3. Информационно-техническое сопровождение мониторинга.	1. Аналитический отчет по результатам мониторинга 2. План проведения мероприятий по устранению личностных дефицитов 3. План проведения мероприятий по устранению профессиональных дефицитов на 2023 год. 4. План повышения квалификации педагогов и специалистов на 2023 г. 5. Публикации специалистов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития личностных и профессиональных компетенций педагогов»
6	01.02.2023	30.12.2023	Повышение психолого-педагогической	1. Организация повышения квалификации по организации обучения по проблеме развития личностных компетенций обучающихся. 2.	1. Сформирована нормативно-правовая база для организации взаимодействия. 2. Организация укомплектована специалистами для проведения мероприятий. 3. Получение методических, научных и	1. Конспекты тренингов и мастер-классов 2.

			компетентности педагогов по теме проекта	Организация тренингов для устранения личностных дефицитов у педагогов и специалистов.	организационных консультаций. 3. Информационно-техническое сопровождение повышения квалификации педагогов. 4. Финансовое обеспечение повышения квалификации.	Удостоверения о повышении квалификации.
7	01.03.2023	28.04.2023	Семинар для педагогов и специалистов образовательных организаций	1. Организация семинара по теме «Реализация интегрированных программ дополнительного образования». 2. Публикация сборника методических материалов по итогам проведения семинара.	1. Организация укомплектована специалистами и педагогами для проведения семинара. 2. Получение методических, научных и организационных консультаций. 3. Информационно-техническое материально-техническое сопровождение мероприятия. 4. Финансовое обеспечение публикации информационных и методических материалов. 5. Организовано взаимодействие с организациями Камчатского края.	1. Сборник методических материалов семинара 2. Программа проведения семинара 3. Приказ о проведении семинара
8	02.05.2023	11.09.2023	Подготовка деятельности образовательной площадки на 2023-2024 уч.г.	1. Корректировка программ дополнительного образования в соответствии с планами взаимодействия с социальными партнерами 2. Утверждение программ дополнительного образования на 2023-2024 уч.г. 3. Зачисление обучающихся на обучение по программам образовательной площадки.	1. Организация укомплектована педагогами для реализации программ дополнительного образования. 2. Получение методических, научных и организационных консультаций. 3. Информационно-техническое сопровождение мероприятий образовательной площадки. 4. Сформирована необходимая нормативно-правовая и методическая база.	1. Программы дополнительного образования 2. Медиаплан сопровождения деятельности образовательной площадки на 2023-2024 уч.г. 3. Приказ о зачислении обучающихся. 4. План мероприятий в рамках образовательной площадки на 2023-2024 уч.г.
			Региональная конференция	1. Организация региональной конференции социальных проектов обучающихся в рамках деятельности образовательной площадки по программам дополнительного образования. 2.	1. Сформирована нормативно-правовая база. 2. Организовано взаимодействие с организациями Камчатского края. 3. Информационно-техническое,	1. Программа проведения конференции 2. Порядок

9	01.09.2023	30.09.2023	социальных проектов обучающихся	Привлечение ведущих специалистов организаций для экспертизы социальных проектов и оценки возможности их дальнейшей реализации в Камчатском крае. 3. Публикация сборника социальных проектов обучающихся.	материально-техническое сопровождение мероприятия. 4. Финансовое обеспечение публикации информационных и методических материалов.	проведения конференции 3. Сборник социальных проектов обучающихся
10	02.10.2023	31.05.2024	Организация работы образовательной площадки для обучающихся	1. Организация занятий по программам дополнительного образования. 2. Организация мероприятий с социальными партнерами.	1. Организация укомплектована педагогами для реализации программ дополнительного образования. 2. Получение методических, научных и организационных консультаций. 3. Информационно-техническое, материально-техническое обеспечение. 4. Финансовые ресурсы из стимулирующего фонда организации. 5. Взаимодействие с социальными партнерами организации.	1. Сборник конспектов занятий и мероприятий в рамках образовательной площадки
11	02.10.2023	31.05.2024	Деятельность образовательной площадки для обучающихся «Медиацентр»	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной площадки 2. Утверждение плана мероприятий площадки «Медиацентр» (включая мероприятия в очном и дистанционном форматах). 3. Расширение форм социального партнерства с организациями культуры, СМИ, органами исполнительной власти Камчатского края в рамках реализации плана мероприятий площадки «Медиацентр». 4. Организация мероприятий площадки «Медиацентр».	1. Организация укомплектована педагогами и специалистами для реализации мероприятий. 2. Получение методических, научных и организационных консультаций. 3. Информационно-техническое, материально-техническое обеспечение. 4. Финансовые ресурсы из стимулирующего фонда организации. 5. Взаимодействие с социальными партнерами организации.	1. Приказ о создании образовательной площадки «Медиацентр» для обучающихся от 10 до 17 лет в КГОАУ «Центр образования «Эврика» 2. Положение о работе образовательной площадки «Медиацентр» 3. План реализации образовательной площадки «Медиацентр» 4. Медиаплан информационного сопровождения деятельности образовательной площадки «Медиацентр» 5. Договоры о социальном партнерстве 6. Публикации педагогов по результатам работы площадки 7. Информационные материалы, проекты

						обучающихся в текстовом формате, фото- и видео форматах
12	02.10.2023	15.11.2023	Мониторинг уровня развития личностных компетенций обучающихся	1. Диагностика уровня развития личностных компетенций у обучающихся образовательной площадки. 2. Внесение корректив в индивидуальные траектории развития обучающихся в соответствии с проведенной диагностикой.	1. Организация укомплектована специалистами для проведения мониторинга. 2. Получение методических, научных и организационных консультаций. 3. Информационно-техническое сопровождение мониторинга. 4. Сформирован банк диагностических методик.	1. Аналитический отчет 2. Актуализированный документ «Индивидуальная траектория развития обучающегося»
13	01.11.2023	01.12.2023	Отчетное мероприятие, семинар для педагогов «Применение механизма реализации инновационного проекта» (с использованием цифровых ресурсов)	1. Организация семинара для педагогов образовательных организаций с включением рассмотрения теоретических вопросов и практических мероприятий. 2. Публикация материалов по итогам семинара.	1. Сформирована нормативно-правовая база. 2. Организовано взаимодействие с организациями Камчатского края. 3. Информационно-техническое, материально-техническое сопровождение мероприятия. 4. Финансовое обеспечение публикации информационных и методических материалов.	1. План организации семинара 2. Публикации проектных менеджеров о разработке механизма сопровождения реализации инновационного проекта
14	06.11.2023	29.12.2023	Анализ результатов реализации проекта в 2023 году	1. Мониторинг полученных результатов проекта в 2023 году. 2. Формирование отчета о реализации проекта в 2023 году. 3. Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2024 год.	1. Сформирована нормативно-правовая база. 2. Укомплектованность специалистами для организации деятельности. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций. 4. Информационно-техническое сопровождение.	1. Отчет о реализации проекта в 2023 году 2. План реализации проекта на 2024 год 3. Приказ о составе Координационной группы по реализации проекта на 2024 год 4. Приказ о составе творческих групп педагогов на 2024 год
2024 г. (этап)						
			Итоговый мониторинг дефицитов	1. Организация итоговой диагностики имеющихся личностных дефицитов у педагогов и специалистов. 2. Проведение итогового мониторинга профессиональных дефицитов у	1. Сформирована нормативно-правовая база. 2. Укомплектованность специалистами для организации деятельности. 3. Получение методических,	1. Итоговый аналитический отчет по результатам мониторинга 2022-2024 гг. 2. План проведения мероприятий по устранению личностных дефицитов 3. План проведения мероприятий по устранению профессиональных дефицитов на 2024

1	01.01.2024	01.03.2024	педагогов и специалистов (профессиональных и личностных)	педагогов на основе самодиагностики. 3. Публикация результатов мониторинга по теме «Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития личностных и профессиональных компетенций педагогов».	научных и организационных консультаций. 4. Информационно-техническое сопровождение. 5. Финансовое обеспечение публикации методических материалов.	год 4. План повышения квалификации педагогов и специалистов на 2024 год 5. Сборник методических рекомендаций публикации специалистов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития личностных и профессиональных компетенций педагогов»
2	01.02.2024	02.09.2024	Описание механизмов формирования и развития личностных компетенций обучающихся	1. Формирование сборника методических материалов с включением информации о результатах реализации проекта в 2022-2024 гг.	1. Получение методических, научных и организационных консультаций. 2. Финансовое обеспечение публикации методических материалов.	1. Сборник материалов творческих групп педагогов «Формирование и развитие личностных компетенций обучающихся в условиях разновозрастных групп»
3	01.02.2024	01.04.2024	Мониторинг уровня развития личностных компетенций обучающихся	1. Итоговая диагностика уровня развития личностных компетенций у обучающихся образовательных площадок.	1. Сформирован банк диагностических методик. 2. Укомплектованность специалистами для организации мониторинга. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций. 4. Материально-техническое сопровождение.	1. Аналитический отчет по результатам диагностики обучающихся в 2022-2024 гг.
4	01.04.2024	20.09.2024	Хакатон социальных проектов обучающихся	1. Организация хакатона социальных проектов обучающихся по итогам деятельности образовательной площадки по реализации программ дополнительного образования и образовательной площадки «Медиацентр». 2. Привлечение в качестве экспертов и ведущих мастер-классов хакатона ведущих специалистов общественных организаций, организаций СМИ, исполнительных органов Камчатского края. 3. Публикация сборника проектов обучающихся.	1. Сформирована нормативно-правовая база. 2. Организовано взаимодействие с организациями Камчатского края. 3. Информационно-техническое, материально-техническое сопровождение мероприятия. 4. Финансовое обеспечение публикации информационных и методических материалов. 5. Наличие специалистов и педагогов по соответствующим направлениям.	1. Программа проведения хакатона 2. Порядок проведения хакатона 3. Сборник социальных проектов обучающихся

5	15.04.2024	15.10.2024	Региональная конференция «Формирование и развитие личностных компетенций обучающихся в условиях разновозрастных групп» (презентация итогов реализации проекта в 2022-2024 гг.)	1. Организация региональной конференции для педагогов образовательных организаций с участием представителей организаций дополнительного профессионального, профессионального, высшего образования. 2. Публикация материалов по итогам конференции.	1. Сформирована нормативно-правовая база. 2. Организовано взаимодействие с организациями Камчатского края. 3. Информационно-техническое, материально-техническое сопровождение мероприятия. 4. Финансовое обеспечение публикации информационных и методических материалов.	1. Программа конференции. 2. Порядок проведения конференции. 3. Публикация сборника материалов конференции в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
6	30.04.2024	31.05.2024	Мониторинг качества успеваемости обучающихся	1. Организация мониторинга качества успеваемости обучающихся по общеобразовательным предметам. 2. Анализ результатов мониторинга	1. Сформирован банк диагностических методик. 2. Укомплектованность специалистами для организации мониторинга. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций. 4. Материально-техническое и информационно-техническое сопровождение.	1. Аналитическая справка по результатам мониторинга
7	02.09.2024	16.09.2024	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	1. Организация итогового мониторинга для обучающихся и их родителей. 2. Анализ и сопоставление результатов мониторинга в 2022 и 2024 гг.	1. Сформирован банк методик. 2. Укомплектованность специалистами для организации мониторинга. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций. 4. Информационно-техническое сопровождение.	1. Аналитическая справка результатов мониторинга в 2022 и 2024 гг.
8	01.11.2024	30.12.2024	Итоговый анализ результатов реализации проекта в 2022-2024 гг.	1. Мониторинг полученных результатов проекта в 2022-2024 гг. 2. Формирование итогового отчета о реализации проекта в 2022-2024 гг.	1. Сформирована нормативно-правовая база реализации проекта. 2. Укомплектованность специалистами для составления аналитического отчета. 3. Получение методических, научных и организационных консультаций. 4. Информационно-техническое сопровождение.	1. Отчет о результатах реализации проекта в 2022-2024 гг.

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.10 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Скуматова Татьяна Николаевна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», директор	1. 2016-2021 гг. – руководство инновационной краевой площадкой КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2015-2019 гг. – методическое сопровождение краевого проекта «Региональный консультационный центр для родительской общественности». 3. 2020 г. – руководством федеральной инновационной площадкой КГОАУ «Центр образования «Эврика». 4. 2018-2019 гг. – руководство инновационным проектом «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 5. 2019-2022 гг. – руководство проектом КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (реализация федерального гранта). 6. 2019-2020 гг. – руководство апробацией примерной программы воспитания в рамках работы опорной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 7. 2021-2022 гг. – руководство инновационной площадкой КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования 8. С 2021 г. – руководство опорной площадкой КГОАУ «Центр образования «Эврика» по апробации и внедрению программ воспитания обучающихся в образовательных организациях Камчатского края на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся. 9. 2021-2026 гг. - руководство региональной инновационной площадкой КГОАУ «Центр образования «Эврика».	Руководитель проекта
2	Давиденко Алена Алексеевна	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», канд. психол. наук, заведующий кафедрой педагогики, психологии, дополнительного и специального образования, педагог-психолог высшей квалификационной категории	2016-2021 гг. – научный консультант краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2020 г. – научный консультант федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 3. 2019-2022 гг. – научный консультант проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (реализация федерального гранта). 4. 2020-2022 гг. – научный консультант, психологическое сопровождение проекта «Школа успешных родителей» (региональный грант). 5. 2021-2022 гг. – психологическое сопровождение инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования 6. 2021-2026 гг. - автор, научный консультант региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика».	Научный консультант проекта, организация психолого-педагогического сопровождения проекта
			1. 2016-2021 гг. – проектный менеджер краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2020 г. – проектный менеджер федеральной инновационной площадки	

3	<p>Михалевич Оксана Владимировна</p>	<p>КГОАУ «Центр образования «Эврика», заведующий отделом экспериментальной и инновационной деятельности</p>	<p>КГОАУ «Центр образования «Эврика». 3. 2018-2019 гг. – проектный менеджер инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 4. 2019-2022 гг. – автор, методист проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (реализация федерального гранта). 5. 2019-2020 гг. – сопровождение апробации примерной программы воспитания в рамках работы опорной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 6. 2020-2022 гг. – автор, проектный менеджер проекта «Школа успешных родителей» (региональный грант). 7. 2020-2025 – методическое сопровождение проекта «Бизнес-школа KINDERМВА». 8. 2021-2022 гг. – методическое сопровождение инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования 9. С 2021 г. – методическое сопровождение, эксперт опорной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» по апробации и внедрению программ воспитания обучающихся в образовательных организациях Камчатского края на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся. 10. 2021-2026 гг. - автор, проектный менеджер региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика».</p>	<p>Проектный менеджер (координация направлений реализации проекта, взаимодействие с организациями)</p>
4	<p>Смольников Юрий Владимирович</p>	<p>КГОАУ «Центр образования «Эврика», заместитель директора по информационным технологиям</p>	<p>1. 2016-2021 гг. – сопровождение краевой инновационной площадки «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2020 г. – сопровождение федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 3. 2016-2019 гг. – автор, сопровождение краевого инновационного проекта «Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» с одаренными детьми Камчатского края». 4. 2018-2019 гг. – сопровождение проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (федеральный грант). 5. 2017-2018 гг. – сопровождение краевого инновационного проекта «Создание лобби как полифункционального развивающего пространства образовательной организации» (региональный грант). 6. 2018-2019 гг. – автор, сопровождение краевого инновационного проекта «Кабинет 3D-моделирования» (региональный грант). 7. С 2018 г. – сопровождение проекта «Медиагазета» для обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика». 8. 2020-2025 – методическое сопровождение проекта «Бизнес-школа KINDERМВА». 9. 2021-2026 гг. - сопровождение проекта региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 10. 2021-2022 гг. – сопровождение инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования 11. 2019-2022 гг. – информационно-техническое сопровождение проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного</p>	<p>Проектный менеджер (информационно-техническое сопровождение проекта)</p>

			консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (реализация федерального гранта).	
5	Моторина Юлия Евгеньевна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. 2021 гг. – методическое сопровождение инновационной краевой площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2021-2022 гг. – методическое сопровождение инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования 3. С 2021 г. – методическое сопровождение опорной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» по апробации и внедрению программ воспитания обучающихся в образовательных организациях Камчатского края на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся. 4. 2020-2025 – методическое сопровождение проекта «Бизнес-школа KINDERMBA». 5. 2021-2026 гг. – методическое сопровождение региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика».	Проектный менеджер (координация работы творческих групп педагогов)
6	Осыка Руслана Николаевна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», старший методист дошкольного отделения	2016-2021 гг. – методическое сопровождение краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2020 г. – методическое сопровождение федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 3. 2018-2019 гг. – методическое сопровождение инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 4. 2019-2022 гг. – автор, методист проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (реализация федерального гранта). 5. 2020-2025 – методическое сопровождение проекта «Бизнес-школа KINDERMBA». 6. 2021-2022 гг. – методическое сопровождение инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования 7. 2021-2026 гг. – методическое сопровождение региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика».	Методист (реализация преемственности при переходе из дошкольного отделения в начальную школу)
7	Высланко Елена Васильевна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», педагог дополнительного образования	1. 2016-2021 гг. – руководитель творческой группы краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2016-2021 гг. – автор проекта «Мы вместе!» в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки. 3. 2020 г. – сопровождение федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 4. 2018-2019 гг. – сопровождение инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 5. 2019-2022 гг. – сопровождение проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (реализация федерального гранта). 6. 2021-2022 гг. – сопровождение инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в	Руководитель творческой группы

			рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования. 7. 2021-2026 гг. - руководитель творческой группы региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика»»	
8	Зайцева Екатерина Николаевна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», методист Центра работы с одаренными детьми, педагог дополнительного образования	2016-2021 гг. - руководитель творческой группы краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2016-2021 гг. - автор проекта «Музей МИФ» в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки. 3. 2016-2019 гг. - автор, сопровождение краевого инновационного проекта «Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» с одаренными детьми Камчатского края». 4. 2018-2019 гг. - сопровождение краевого инновационного проекта «Кабинет 3D-моделирования» (региональный грант). 5. 2020 г. - сопровождение федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 6. 2018-2019 гг. - сопровождение инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 7. 2020-2025 - методическое сопровождение проекта «Бизнес-школа KINDER MBA». 8. 2021-2026 гг. - руководитель творческой группы региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика»».	Руководитель творческой группы
9	Шубенко Анастасия Дмитриевна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», педагог-психолог Центра работы с одаренными детьми	1. 2017-2021 гг. - психологическое сопровождение краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2019-2022 гг. - психологическое сопровождение проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (реализация федерального гранта). 3. 2020 г. - психологическое сопровождение федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 4. 2018-2019 гг. - психологическое сопровождение инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 5. 2021-2026 гг. - психологическое сопровождение региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика»».	Психологическое сопровождение проекта
10	Щеголькова Елена Федоровна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», учитель начальных классов	1. 2016-2021 гг. - методическое сопровождение творческой группы краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2016-2021 гг. - автор проекта «Россия внутри тебя или в твоей душе?» в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки. 3. 2020 г. - сопровождение федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 4. 2018-2019 гг. - сопровождение инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 5. 2021-2026 гг. - методическое сопровождение региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика»».	Руководитель творческой группы
		КГОАУ «Центр образования «Эврика»,	1. 2016-2018 гг. - руководитель творческой группы краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2018-2021 гг. - методическое сопровождение краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 3. 2016-2021 гг. - автор проекта «Россия внутри тебя или в твоей душе?» в рамках реализации проекта краевой инновационной	

11	Улитина Ирина Викторовна	методист Центра работы с одаренными детьми, педагог дополнительного образования	площадки. 4. 2020 г. – руководитель творческой группы федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 5. 2018-2019 гг. – сопровождение инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 6. 2020-2025 – методическое сопровождение проекта «Бизнес-школа KINDERMBA». 7. 2021-2026 гг. - методическое сопровождение проекта региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика».	Руководитель творческой группы
12	Алексейчук Лариса Валентиновна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», социальный педагог	1. 2020-2021 гг. – руководитель творческой группы краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2020 г. – руководитель творческой группы федеральной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 3. 2018-2019 гг. – сопровождение инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 4. 2019-2022 гг. – сопровождение проекта КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» (реализация федерального гранта). 5. 2021-2022 гг. – сопровождение инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика» в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования. 6. 2021-2026 гг. - руководитель творческой группы региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика».	Руководитель творческой группы
13	Лобанова Татьяна Владимировна	КГОАУ «Центр образования «Эврика», методист Центра работы с одаренными детьми, педагог дополнительного образования	1. 2016-2019 гг. – руководитель творческой группы краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2016-2021 гг. – автор проекта «Музей МИФ» в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки. 3. 2019-2021 гг. – методическое сопровождение краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика». 4. 2016-2019 гг. – сопровождение краевого инновационного проекта «Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» с одаренными детьми Камчатского края» (региональный грант). 5. 2018-2019 гг. – сопровождение краевого инновационного проекта «Кабинет 3D-моделирования» (региональный грант). 6. 2018-2019 гг. – сопровождение инновационного проекта «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды» (реализация федерального гранта). 7. 2020-2025 – методическое сопровождение проекта «Бизнес-школа KINDERMBA». 8. 2021-2026 гг. - методическое сопровождение творческой группы региональной инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика».	Руководитель творческой группы

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.11 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ	Описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
2	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы от 26 декабря 2017 г. №1642	Определены федеральные проекты в области образования, направления, основные целевые показатели и направления образовательной деятельности (федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»)
3	Федеральные государственные образовательные стандарты	Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования
4	Приоритетный национальный проект «Образование» (на 2019-2024 гг.)	Стимулирование инноваций в сфере образования. Ориентиры инновационной деятельности в области образования: 1. Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций.
5	Стратегия социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года	Приоритетами региональной политики Камчатского края в сфере образования являются доступность, качество, эффективность и открытость образования. В соответствии с ними в крае проводится планомерная работа по совершенствованию региональной системы образования
6	Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае» от 29 ноября 2013 года № 532-П (в редакции от 23 августа 2021 года)	Закреплены цели и задачи образовательной деятельности, особенности реализации образовательной деятельности, направлений в зависимости от уровня и направленности образования в Камчатском крае
7	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Закреплены цели и задачи образовательной деятельности, особенности реализации образовательной деятельности, направлений в зависимости от уровня и направленности образования в Камчатском крае
8	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Воспитательная деятельность в рамках инновационного образовательного проекта будет построена в соответствии с основными принципами воспитательного процесса, указанными в документе: приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
9	Положение об организации инновационной деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Организация инновационной деятельности. Документация и отчетность. Управление инновационной деятельностью
10	Положение о творческих группах КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Организация и управление инновационной деятельностью.
11	Положение о научно-методическом совете КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Научно-методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом КГОАУ «Центр образования «Эврика» по вопросам научно-методического обеспечения образовательной, воспитательной и инновационной деятельности образовательной организации
12	Программа развития КГОАУ «Центр образования «Эврика» на 2019-2023 гг.	Основные направления реализации инновационной деятельности, порядок организации социального и сетевого взаимодействия образовательной организации

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.12 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организациониста по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Недостаточное финансирование проекта	Реализация дополнительных образовательных услуг. Участие в грантовых конкурсах и проектах различного уровня. Привлечение финансовых ресурсов сторонних организаций
2	Нехватка специалистов, обучающих педагогов по теме проекта, в Камчатском крае	Использование дополнительных ресурсов финансирования для обучения педагогов специалистами из других регионов РФ (в том числе с использованием информационно-технических ресурсов)
3	Недостаточная поддержка проекта сторонними организациями	Публикации результатов апробации проекта в средствах массовой информации. Проведение конференций, семинаров, открытых мероприятий (в том числе с использованием дистанционных технологий)
4	Неготовность педагогов к реализации проекта, недостаточный уровень профессиональных и личностных компетенций	Включение в план повышения квалификации мероприятий для психолого-педагогического сопровождения педагогов (мастер-классов, тренингов, семинаров)

2.13 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

1. Критерий результативности проекта: Уровень управления качеством проекта
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Мониторинг
Описание методик отслеживания результативности проекта: Мониторинг хода реализации проекта в соответствии с планом реализации (отчеты творческих групп, получение инновационных продуктов)
2. Критерий результативности проекта: Профессиональное развитие педагогов и специалистов образовательной организации
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Мониторинг
Описание методик отслеживания результативности проекта: Мониторинг реализации программы повышения квалификации педагогов (повышение профессиональной и личной эффективности педагогов и специалистов).
3. Критерий результативности проекта: Личностное развитие обучающихся.
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Мониторинг.
Описание методик отслеживания результативности проекта: Мониторинг формирования и развития личностных компетенций обучающихся (анализ результатов диагностики, разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся).
4. Критерий результативности проекта: Результативность обучающихся.
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Мониторинг.
Описание методик отслеживания результативности проекта: Мониторинг степени активности обучающихся (Количество и результативность участия обучающихся в направлениях работы образовательной площадки. Анализ предпочтений в участии в очных дистанционных мероприятиях).
5. Критерий результативности проекта: Профессиональное развитие педагогов и специалистов
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Мониторинг.
Описание методик отслеживания результативности проекта: Мониторинг участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях проекта (Количество и результативность участия, востребованность методических разработок по теме проекта).
6. Критерий результативности проекта: Повышение социального статуса учреждения образования.
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Мониторинг.
Описание методик отслеживания результативности проекта: Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений взаимодействием с организацией по результатам опроса и анкетирования. Количество заключенных договоров о социальном и сетевом взаимодействии.
7. Критерий результативности проекта: Личностное развитие обучающихся.
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Диагностика.
Описание методик отслеживания результативности проекта: Диагностика формирования и развития личностных компетенций обучающихся.
8. Критерий результативности проекта: Профессиональное развитие педагогов и специалистов образовательной организации.
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Диагностика.
Описание методик отслеживания результативности проекта: Диагностика формирования и развития профессиональных и личностных компетенций педагогов.

2.14 Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	МБОУ «Николаевская средняя школа»	Проведение апробации и внедрения результатов проекта в образовательной организации
2	МАОУ «Средняя школа №42» Петропавловск-Камчатского городского округа	Проведение апробации и внедрения результатов проекта в образовательной организации
3	МАОУ «Средняя школа №31» Петропавловск-Камчатского городского округа	Проведение апробации и внедрения результатов проекта в образовательной организации
4	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	Проведение апробации и внедрения результатов проекта в образовательной организации Сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности
5	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение проекта. Совместная организация курсов повышения квалификации, семинаров, конференций в рамках реализации проекта и распространения педагогического опыта
6	КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»	Организация и проведение вебинаров (видеоконференций) для специалистов образовательных организаций Камчатского края и других субъектов Российской Федерации
7	КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	Сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности
8	ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	Сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности
9	КГБПУ «Камчатский колледж искусств»	Организация и проведение совместных театральных постановок, концертов и мастер-классов. Организация и проведение творческих встреч с обучающимися и родителями
10	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»	Сотрудничество в области профориентационной работы (гуманитарное направление), учебной и учебно-методической деятельности
11	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	Сотрудничество в области профориентационной работы (естественнонаучное направление), учебной и учебно-методической деятельности
12	КГБУ ДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»	Организация и проведение концертов, мастер-классов и творческих встреч для обучающихся и их родителей, а также специалистов образовательной организации

2.15 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Авдулова, Т. П. Диагностика и развитие моральной компетентности личности младшего школьника. Учебное пособие / Т.П. Авдулова, О.В. Гребенникова. - М.: Владос, 2014.
2. Гагарин, Александр Информационно-коммуникационная компетентность личности / Александр Гагарин. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014.
3. Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения как научно-теоретическая и прикладная проблема. Том 2 [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции, 4-5 декабря 2014 г., г. Набережные Челны. Сборник научных статей. - [Б. м.] : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Данис, 2014. - Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения как научно-теоретическая и прикладная проблема. Том 2 / Абдуллина А. Р. - 2014.
4. Ефремова Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание / Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование, 2015.
5. Измерение и оценка сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета : коллективная монография / под .науч. ред. д.п.н. И. Ю. Тархановой – Ярославль.: РИО ЯГПУ, 2018.
6. Инденбаум Е.Л. Оценка сформированности сферы жизненной компетенции (личностных результатов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями) как новое направление работы педагога. URL: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/09/Indenbaum-E.L.-g.-Barnaul-19-20.09.2019.pdf>
7. Кашапов М. М. Психология творческого мышления профессионала: монография / Кашапов М. М. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.
8. Кондратюк Д.Д. Пути формирования социально-личностных компетенций школьников (на примере школьного курса математики и информатики) // 76-я научная конференция студентов и аспирантов Белорусского государственного университета [Электронный ресурс] материалы конф. В 3 ч. Ч. 3, Минск, 13-24 мая 2019 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Г. Сафонов (пред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2019. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/238339>
9. Патронова И.А. «Компетенции будущего» как профессионально-личностные компетенции педагога // Калининградский вестник образования. Научно-методический электронный журнал. – № 4, 2019. URL: <https://koirjournal.ru/wp-content/uploads/2019/12/kvo401-patronova.pdf>
10. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие. М. Логос, 2010
11. Пинская М.А., Михайлова А.М., Рыдзе О.А. Навыки XXI века: как формировать и оценивать на уроке? // электронный журнал «Образовательная политика». URL: <https://edpolicy.ru/form-and-evaluate>
12. Подласый И. Энергоинформационная педагогика. – М. : Дата Сквер, 2010.
13. Рубцов В.В. Развитие и обучение в контексте социальных взаимодействий: Л. Выготский vs Ж. Пиаже// Школа и мышление, Современная дидактика, 2020.
14. Рубцов В.В., Поливанова К. Н. Образовательная среда школы как фактор психического развития учащихся. — М.: ПИ РАО, 2007.
15. Соловьева Н.М. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в классах с углубленным изучением естественнонаучных дисциплин в условиях взаимодействия «школа-вуз» (с учетом региональной специфики): автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.– Якутск, 2019.
16. Скуматова Т.Н., Михалевич О.В., Высланко Е.В., Березина Е. В., Алексейчук Л.В., Лашукевич Т.П. Создание единого образовательного пространства как условие развития талантов каждого ребенка // Камчатский педагогический вестник №2 (20) 2019. – Петропавловск-Камчатский.– 2020.
17. Чумакова, М. И. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Программы и конспекты занятий с педагогами / М.И. Чумакова, Э.В. Смирнова. - М.: Учитель, 2014.
18. Шафоростова Е.Н., Валова А.А. Проектирование компетентностной модели выпускника как средство оценки качества обучения. Открытое образование. 2019; 23(5):54-63. <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2019-5-54-63>
19. Mobilis in mobili: личность в эпоху перемен / Под общ. ред. А. Асмолова. - М.: Издательский Дом ЯСК, 2018. URL: <https://istina.msu.ru/publications/article/157453023/>

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Инновационный проект разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы от 26 декабря 2017 г. №1642
3. Приоритетный национальный проект «Образование» (на 2019–2024 гг.) и федеральные проекты, входящие в его состав.

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

1. Заключение договоров о сетевом взаимодействии между КГОУА «Центр образования «Эврика» и образовательными организациями для создания эффективной сетевой модели взаимодействия.
2. Транслирование опыта механизмов деятельности образовательной площадки в условиях разновозрастной образовательной среды для образовательных организаций всех 14 муниципалитетов Камчатского края.
3. Информирование о ходе реализации проекта через СМИ, телевидение, социальные сети, сайт КГОУА «Центр образования «Эврика», сайт КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», участие в профессиональных конкурсах, публикации по итогам работы.
4. Организация курсов повышения квалификации для работников образовательных организаций «Реализация модели разновозрастной образовательной среды» совместно с КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

1. Разработка гибкой модели интеграции общего и дополнительного образования, в которой преобладающим является общение детей разного возраста в процессе совместной внеурочной деятельности, будет способствовать дальнейшему развитию образовательной площадки для обучающихся по новым направлениям.
2. Механизм повышения профессионального и личностного развития педагогов и специалистов может быть использован самостоятельно после реализации проекта.
3. Отдельные инновационные продукты, являющиеся результатами реализации проекта (банк психологических методик, банк методических разработок, программы дополнительного образования и другие), могут быть использованы в практике работы образовательных организаций Камчатского края.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя школа»	Камчатский край, Елизовский район, п. Николаевка	Да
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №42» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский	Да
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский	Да
4	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»	Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2022 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: 100,00 Иные средства: не предусмотрено Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: Внебюджетные средства КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволят организовать повышение квалификации педагогов по теме проекта, обеспечить публикацию результатов инновационной деятельности. Оплата участникам рабочей группы проекта будет осуществляться за счет стимулирующих выплат.
2	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: 150,00 Иные средства: не предусмотрено Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: Внебюджетные средства КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволят организовать повышение квалификации педагогов по теме проекта, обеспечить публикацию результатов инновационной деятельности, проведение мероприятий в соответствии с планом реализации проекта. Оплата участникам рабочей группы проекта будет осуществляться за счет стимулирующих выплат.
3	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: 200,00 Иные средства: не предусмотрено Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: Внебюджетные средства КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволят организовать повышение квалификации педагогов по теме проекта, обеспечить публикацию результатов инновационной деятельности, проведение мероприятий в соответствии с планом реализации проекта. Оплата участникам рабочей группы проекта будет осуществляться за счет стимулирующих выплат.

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

2021-2 Управление качеством образования.pdf
 Камчатский вестник 2019 №1.pdf
 Камчатский вестник 2019 №2.pdf
 Рекомендательное письмо МинобрКК.pdf

ФИО, должность руководителя

*Суслова Т.Н.,
директор*



[Handwritten signature]

(Подпись)