

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Центр образования «Эврика»

ПРИКАЗ № 77/1-у

г. Петропавловск-Камчатский

05.03.2020

Об утверждении Порядка проведения краевого конкурса исследовательских работ младших школьников «Все мы разные, но все мы вместе» для обучающихся Камчатского края

С целью выявления и поддержки обучающихся с высоким уровнем познавательной активности, развитием у обучающихся устойчивого интереса к интеллектуальной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения краевого конкурса исследовательских работ младших школьников «Все мы разные, но все мы вместе» для обучающихся 2 - 4 классов Камчатского края согласно приложению.

2. Считать утратившим силу порядок проведения конкурса исследовательских работ младших школьников «Все мы разные, но все мы вместе» для обучающихся 2 - 4 классов, утвержденный приказом КГОАУ «Центр образования «Эврика» от 02.03.2016 № 174-у.

И. о. директора



Ю. В. Смольников

Порядок проведения
краевого конкурса исследовательских работ
младших школьников «Все мы разные, но все мы вместе»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет статус, цели, задачи и порядок проведения ежегодного конкурса исследовательских работ младших школьников «Все мы разные, но все мы вместе» (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности детей младшего школьного возраста.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- формирование у младших школьников представления об исследовательском обучении как способе учебной деятельности;
- содействие развитию творческой исследовательской активности младших школьников;
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности.

1.4 Конкурс исследовательских работ проводится ежегодно КГОАУ «Центр образования «Эврика».

1.5 Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте www.evrika41.ru.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся младшего школьного возраста со 2 по 4 класс, в том числе обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в очной форме.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются как отдельные исследователи, так и коллективы (не более трёх авторов).

3.3. Один автор может представить только одну работу.

3.4. Тематика исследовательских работ, представленных на Конкурс, не ограничивается.

3.5. Работа проходит проверку с помощью системы «Антиплагиат». При этом процент самостоятельности не может быть менее 80%. Работы, не удовлетворяющие данным требованиям, к проверке жюри не допускается.

3.6. Защита работ, проверенных жюри, осуществляется в очной форме. Защита работы включает в себя устное выступление автора работы, в котором излагаются основные этапы работы над исследованием. Время на защиту работы – 10 минут. Члены жюри вправе задать вопросы выступающему.

4. Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ

4.1. Структура.

Титульный лист исследовательского проекта должен содержать следующую информацию:

- наименование ОО в соответствии с лицензией;
- название работы, отражающее цель исследования;
- сведения об авторе (ФИО, класс);
- сведения о руководителе работы (ФИО, должность);
- место и год написания работы.

Во введении необходимо:

- обозначить актуальность исследования;
- сформулировать проблему исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- сформулировать гипотезу исследования (при необходимости);
- сформулировать цель исследования;
- обозначить задачи исследования;
- обозначить методы исследования, использованные в работе;
- обозначить практическую значимость исследования.

В исследовании может быть обзор литературы по теме, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении проходят исследования других авторов. Написание такого обзора поможет вам овладеть материалом в большем объеме, обоснованно отвечать на вопросы, которые появятся во время презентации работы.

Авторский текст, включённый в исследовательскую работу, должен быть оформлен в виде цитат. Общее количество цитируемого текста не должно занимать более $\frac{1}{4}$ страницы. Каждая цитата должна быть оформлена ссылкой на источник из библиографии.

Основная часть исследовательской работы представляет собой самостоятельное или совместное с руководителем исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Текст основной части должен носить логически завершённый характер и демонстрировать способность обучающегося ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения и грамотно пользоваться терминологией.

Текст основной части оформляется по авторской логике и должен содержать теоретическое обоснование темы, практические этапы работы, выявление определенных закономерностей, полученных в результате исследования, описание полученного проектного продукта и его внедрения в практику.

Заключение содержит общие выводы по результату исследования, в которых тезисно излагаются результаты работы. Выводы должны соответствовать целям, задачам и являться ответом на вопросы, поставленные в них.

В библиографии указывается список печатных и электронных источников в алфавитном порядке.

В приложении размещаются таблицы, графики, справочники, буклеты и т.д.

4.2. Работа должна предоставляться в электронном виде в формате PDF.

4.3. Требования к оформлению работ:

1) общий объем работы не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

2) текст должен быть напечатан через междустрочный интервал - 1,15, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, параметры страницы: левое поле – 3 см. правое поле – 1 см, верхнее и нижнее поля – 2 см.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, руководители работ, занявших призовые места, – благодарностями. Остальным участникам выдаются сертификаты участников Конкурса.

5.2. Наградные материалы оформляются в электронном виде и направляются в образовательные организации.